DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Código: 100705
Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA DE ESPAÑA
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA EN ÉPOCA PREHISTÓRICA, ANTIGUA Y MEDIEVAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTIN DE LA CRUZ, JOSE CLEMENTE
Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO
Área: PREHISTORIA
Ubicación del despacho: Zona de ampliación de la Facultad. Planta Primera.
e-Mail: ch1macrj@uco.es **Teléfono:** 957218419/957218299

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB3	Tener capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB6	Tener capacidad de liderazgo
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas
CE3	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno conozca el período más antiguo de la historia del hombre siguiendo criterios de progresiva complejidad social, empleando las variables de presión demográfica, tecnología, economía y organización social como condicionantes, aceleradores o motores del cambio cultural.

Además debe adquirir destrezas instrumentales y experiencias en laboratorio y campo que le capaciten profesionalmente

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE A. **Cuaternario y Hominización**.

1. Introducción al Cuaternario.- Bases de definición, límites y problemá-tica de sus divisiones.- Introducción a la flora y fauna del Pleistoceno.- Ecosistemas pleistocénicos: repercusio-nes biológicas y geológicas de las oscilaciones climáticas.- El significado económico de la fauna-flora y su incidencia en la reconstrucción histórica para la Península Ibérica.

2. El género Homo.- Teorías sobre la presencia, vias y expansión del poblamiento.- Documentación antropológica y áreas de ocupación preferente en la P. Ibérica.- Consideraciones sobre el valor de los hallazgos y su interpretación: sitios de ocupación.

BLOQUE B. **Cazadores-Recolectores paleolíticos y epipaleolíti-cos.**

1. La investigación del Paleolítico y Epipaleolítico peninsular.- Principales tendencias y resultados de la investigación peninsu-lar desde sus inicios.- La investigación en la actualidad: Infraestructura y bases documenta-les.(Instituciones. Publica-ciones periódicas y series.)

2. Tecnología.- Definición y papel de los complejos industriales de los grupos cazadores-recolectores.- Las industrias líticas: principios de análisis y finalidad.- Las industrias de hueso y asta.- Otras evidencias industriales.

3. Los grupos cazadores-recolectores del Paleolítico.- Las formas de subsistencia y sus implicaciones.- Los límites en el tamaño de los grupos.- Organización del trabajo.- Los recursos y las estrategias de provechamiento.

4. Los grupos cazadores-recolectores del Epipaleolítico.- El Holoceno y las transformaciones del medio durante el cambio climático.- La reorientación de las estrategias de subsistencia.- Las comunidades Epipaleolíticas/Mesolíticas.

5. Las formas religiosas en las sociedades de cazadores y recolectores.- Rituales de enterramiento y otras prácticas religiosas. El papel del arte rupestre y mobiliar: Teorias explicativas sobre significado, motivación y funcionalidad.- El final del arte figurativo paleolítico.- La continuidad de las manifestaciones abstractas.

BLOQUE C. **Los grupos productores.**

1.La investigación del Neolítico peninsular.- Reflexiones sobre el significado y la detección de la vida campesina en la P. Ibérica.- Los testimonios mas antiguos de la domesticación de animales y del cultivo de las plantas.- Problemas de autoctonía, difusión, adaptación, y aculturación.

2. Tecnología de los grupos productores.- Piedra: tallada y pulimentada.- Hueso.- Cerámica: Técnicas de fabricación y decora-ción.- Cestería y tejido.- Nuevas técnicas arquitectónicas neolíticas.- Otras innovaciones: El intercambio a grandes distancias (Transporte, medios y vias de comunicación.)

3. El proceso de Neolitización.- Problemática cultural y cronológica entre las diferentes áreas.- Reflexión sobre la valoración de los hallazgos.- Hábitats, enterramientos, conside-raciones socioeconómicas.- Interacciones y contactos.

4. Arte rupestre Postpaleolítico y Megalitismo.- Las estructuras megalíticas: su diversidad y extensión.- La valoración social, económica y religiosa.- El arte levantino, esquemático, megalíti-co, de los grabados

galaico-portugueses, y canario: Técnicas, estilos, soporte y temática.- Aproximación cronológica.

BLOQUE D. **Sociedades desiguales, jerárquicas y estatales**

1. La investigación sobre los inicios de la metalurgia.- Primeros testimonios del uso del metal en la Península ibérica.- Conside-ra-ciones previas: Hipótesis sobre su origen y expansión.- Teorias explicativas.- La sociedad ante la revolución de los productos secundarios.

2. Tecnología de los primeros metales.- Fuentes y tecnología del cobre y del oro.- Repercusión económica y social de la metalur-gia.- El problema de la terminología en relación a las distintas áreas geográficas.

3. La investigación sobre la edad del bronce: Nomenclatura y seriación cronológica.- Consideraciones sobre el tránsito e identidad cultural de los diversos círculos regionales.- Reflexiones sobre los modos de vida, de organización económica, social e ideológica.- La Prehistoria en tiempos Protohistóricos: Canarias.

4. Tecnología del Bronce.- Innovaciones técnicas.- Fuentes de aprovisionamiento.- Repercusiones económicas, sociales y medio ambientales.- El urbanismo y sus precedentes.

5. La investigación sobre la edad del Hierro.- Evidencias arqueoló-gicas de la antigüedad del Hierro en la P. Ibérica.- Considera-ciones sobre su origen y difusión.- El problema de la nomenclatu-ra y del tránsito.

6. Tecnología del Hierro.- Innovaciones técnicas.- Fuentes de aprovisionamiento.- Repercusiones económicas, sociales y medio ambientales.- La recuperación urbana.

2. Contenidos prácticos

Los contenidos prácticos se desarrollaran en grupos medianos o pequeños, en el Laboratorio de Prehistoria y en salidas de campo.

Bloque A. Visita a terrazas fluviales, fenómenos kársticos.

Bloque B. Recogida de materia prima, talla de la piedra. Trabajo del hueso.

Bloque C. Fabricación experimental de una piedra pulimentada. Visita a alfares tradicionales, Visita a Museos Etnológi-cos, artesanos de la cestería, etc.

Bloque D. Seminario sobre generalidades del proceso metalúrgico e investigación aplicada.Interpretación de análisis de bronce y metalogra-fías. Estudio de mapas metalogenéticos. Visitas a afloramientos mineros. Visita a Museos Etnológicos, fraguas y talleres de orfebrería. Reconocimiento en metalografías de los distintos trabajos de forja.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La misma que para los alumnos a tiempo completo

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	2	*4*
Análisis de documentos	4	-	*4*
Conferencia	24	-	*24*
Debates	4	-	*4*
Estudio de casos	4	-	*4*
Exposición grupal	-	4	*4*
Laboratorio	-	6	*6*
Salidas	2	-	*2*
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	4	*4*
Tutorías	-	4	*4*
Total horas:	*40*	*20*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*20*
Estudio	*40*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Casos y supuestos prácticos	Exposiciones	Informes/memorias de prácticas	Listas de control	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Trabajos en grupo
CB3		x		x	x	x
CB6	x	x	x			x
CE2				x	x	
CE3	x	x		x	x	x
CU3		x				x
Total (100%)	15%	15%	10%	10%	30%	20%
Nota min.(*)	4	4	4	4	4	4

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Hasta la convocatoria de septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Se exigiran las mismas competencias y los mismos niveles, la única variable es el tiempo en la duración de los estudios.

Valor de la asistencia en la calificación final: *30%*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Sobresaliente en la parte teórico-práctica de la asignatura. Haber entregado los ensayos en tiempo y buena evaluación. Tener todas las prácticas de laboratorio, al menos con un notable. Asistencia a clase.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

ALMAGRO GORBEA, M. y RUIZ ZAPATERO, G. (eds). 1992. Paletnología de la Península Ibérica. Madrid.

ALMAGRO, M.; ARTEAGA, O.; BLECH, M. Y RUIZ, D. 2002. Protohistoria de la Península Ibérica. Ariel Prehistoria. Barcelona

BARANDIARAN, I. MARTÍ, B. RINCÓN. M.A. DEL. y MAYA, J.L. 2002. Prehistoria de la Península Ibérica. Ariel Prehistoria. Barcelona

CALVO TRIAS, M. 2002. Utiles líticos prehistóricos. Ariel Prehistoria. Barcelona.

EIROA, J.J.; BACHILLER, J.A.; CASTRO, L. y LOMBA, J. 1999. Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria. Ariel Historia. Barcelona.

SANCHIDRIAN, J.L. 2001. Manual de arte prehistórico. Ariel Prehistoria. Barcelona

2. Bibliografía complementaria:

HARDING, A.F. 2003. Sociedades europeas en la edad del Bronce. Ariel Prehistoria. Barcelona

MUÑOZ AMILIBIA, A.M. y OTROS. 1996. Prehistoria I y II. UNED. Madrid.

QUEROL, M.A. 1994. De los primeros seres humanos. Edit. Síntesis. Historia Universal 2. Prehistoria.

.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Organización de salidas
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades									
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1
2ª Quincena	0	1	4	0	0	0	2	0	0	0
3ª Quincena	0	0	4	0	2	0	0	0	2	1
4ª Quincena	2	1	4	0	0	2	2	2	0	0
5ª Quincena	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1
6ª Quincena	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0
7ª Quincena	0	0	2	2	2	0	0	0	2	1
8ª Quincena	2	1	2	0	0	2	0	0	0	0
Total horas:	*4*	*4*	*24*	*4*	*4*	*4*	*6*	*2*	*4*	*4*