DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA
Código: 100708
Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA DE ESPAÑA
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HERREROS MOYA, GONZALO JESÚS
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
e-Mail: l92hemog@uco.es **Teléfono:** 957218763
URL web: moodle

Nombre: SALAS ALMELA, LUIS
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
e-Mail: lsalmela@uco.es **Teléfono:** 957218811
URL web: moodle

Nombre: SORIA MESA, ENRIQUE
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
Área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
e-Mail: hi2hisal@uco.es **Teléfono:** 957218763
URL web: moodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Conocimiento mínimo de la Historia Moderna Universal

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB8	Ser hábil para la difusión, divulgación científica y transferencia del conocimiento.
CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE2	Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas.
CE3	Ser capaz de apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas.

OBJETIVOS

Comprender los principales hitos de la evolución histórica española durante los siglos XVI a XVIII

Manejar los principales conceptos económicos, demográficos, sociales, políticos y culturales de ese ámbito geográfico y temporal

Asimilar los grandes procesos de cambio y continuidad que caracterizaron a la época, así en lo referente a la política y las instituciones, la sociedad y la economía, la familia, la cultura o las creencias

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I.- La España Moderna. Conceptos, tiempos y definiciones

II.- La demografía. Famila y herencia

III.- La economía

IV.- La sociedad

V.- Política e instituciones

VI.- Cultura y religión

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las clases teóricas y prácticas, aunque diferenciadas entre sí por su propia especificidad, componen un todo

armónico, luego han de contemplarse por el alumnado como dos realidad imprescindibles de superar y que se complementan a la perfección. A las "clases magistrales" tradicionales se ha de sumar como metodología básica del aprendizaje, el recurso activo a la búsqueda de información en red y la continua consulta bibliográfica, así de monografías como de artículos en revistas. El uso, finalmente, de la plataforma virtual será del mayor interés. Estas indicaciones metodológicas son extensibles al alumnado a tiempo parcial, al que obviamente y en todos los casos se le facilitará su aprendizaje.

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías para que en ellas se le informe de lo que debe realizar, y/o trabajos dirigidos por el profesor en cuestión

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Comentarios de texto	-	10	*10*
Lección magistral	42	-	*42*
Mapas conceptuales	-	4	*4*
Tutorías	1	1	*2*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*6*
Búsqueda de información	*5*
Consultas bibliográficas	*5*
Ejercicios	*10*
Estudio	*64*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Casos y supuestos prácticos	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Lecturas comentadas
CB1	x	x	x	x	x
CB8	x				
CE1	x	x	x		
CE2	x	x	x		
CE3	x	x	x		
Total (100%)	20%	10%	50%	10%	10%
Nota min.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Obtención de al menos un 5 entre las pruebas de respuesta corte y larga. Hasta la convocatoria oficial de septiembre*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Si se subraya especialmente el examen, es porque consideramos que donde se demuestran conocimientos, destrezas y actitudes, después de todo el cuatrimestre, es justamente a su final y, por ende, en una prueba global, la cual constará de cuestiones breves, temas a desarrollar y desde luego alguno de los supuestos prácticos analizados y estudiados en el aula, similares o idénticos a aquéllos. En todo caso, la superación del examen será siempre indispensable para la aprobación de la asignatura. Además la nota final de la asignatura tendrá en cuenta en los porcentajes indicados la asistencia a clase y la realización de reseñas críticas de las lecturas indicadas por el profesor.

Estas indicaciones de evaluación son extensibles al alumnado a tiempo parcial, al que obviamente, y en todos los casos, se le facilitará su aprendizaje.

Valor de la asistencia en la calificación final: *10 por cien*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *9 o superior*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

CASEY, J. *España en la Edad Moderna. Una historia social*, Madrid, 2001

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Los judeoconversos en la España Moderna*, Madrid, 1993

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y VINCENT, B., *Historia de los moriscos. Vida y tragedia de una minoría*, Madrid, 1997

ELLIOTT, J.H., *La España Imperial. 1469-1716*, Barcelona, 1993

FLORISTÁN, A. (coord.), *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, 2004

MORANT, I. (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina*, Madrid, 2005, vol. III

GARCÍA CÁRCEL, R., *Historia de España. Siglos XVI y XVII*, Madrid, 2003

MORGADO GARCÍA, A., *Ser clérigo en la España del Antiguo Régimen,* Cádiz, 2000

RIVERO RODRÍGUEZ, M., *Diplomacia y relaciones exteriores en la Edad Moderna, 1453-1794, Madrid, 2000*

SORIA MESA, E. *La nobleza en la España Moderna. Cambio y continuidad*, Madrid, 2007

2. Bibliografía complementaria:

Se facilitará al alumnado al comienzo de cada bloque temático

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes