DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
Código: 100786
Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD
Materia: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
Carácter: OPTATIVA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CASTRO PASTOR, MIGUEL ENRIQUE DE
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda, despacho 26D
e-Mail: mecastro@uco.es / m.decastro@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 205

Nombre: REYES GUERRERO, ANTONIO JAVIER
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda, despacho 26D
e-Mail: sg1regua@uco.es/ a.reyes@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 205

Nombre: ROLDÁN ALBA, FRANCISCO
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda, despacho 26D
e-Mail: fralba@uco.es / f.alba@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 205

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Esta asignatura es necesaria para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.). Las autoridades eclesiásticas españolas otorgan la D.E.C.A. a todos los graduados y graduadas en Educación Infantil que hayan cursado durante sus estudios la asignatura de Religión con un mínimo de 24 cr. ECTS de formación (720 horas ECTS).

La D.E.C.A. certifica ante las autoridades educativas del Estado español y/o de las Comunidades Autónomas, que

su titular ha realizado los estudios mínimos necesarios que se exigen para poder impartir la enseñanza de la asignatura de Religión y Moral Católica en Educación Infantil.

Esta asignatura está vinculada con el mensaje cristiano (6 cr. ECTS), La Iglesia, los sacramentos y la moral (6 cr. ECTS), Pedagogía y Didáctica de la religión en la escuela (6 cr. ECTS) y Religión, cultura y valores (6 cr. ECTS).

Recomendaciones

Se recomienda al alumnado:

- Un adecuado nivel de comprensión-expresión oral y escrita
- Corrección ortográfica
- Motivación y participación en clase
- Uso de las horas de tutoría
- Elaborar los trabajos siguiendo la metodología y el estilo que se entregará en hojas adjuntas y se explicarán en clase. En caso de duda el alumnado debe utilizar las tutorías de grupo para aclarar las dificultades.

COMPETENCIAS

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CE11	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes
CE3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los Derechos Humanos
CE4	Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC

OBJETIVOS

- Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil para que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

- Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.

- Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

- Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como Nuevo Pueblo de Dios y

sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.

A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo.

Seguidamente, se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

2. Contenidos prácticos

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no solo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como Nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona.

A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo.

Seguidamente, se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El alumnado a tiempo parcial deberá realizar todas las actividades diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Comentarios de texto	4	2	*6*
Exposición grupal	5	-	*5*
Lección magistral	20	-	*20*
Taller	6	6	*12*
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	6	*12*
Tutorías	2	1	*3*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividad 1. Realización de Mapa conceptual	*15*
Actividad 2. Proyecto de Trabajo en Grupo (cooperativo)/contrato aprendizaje/Unidades Didácticas	*30*
Búsqueda de información	*7.5*
Consultas bibliográficas	*7.5*
Estudio	*30*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación
Material Audiovisual
presentación de los bloques temáticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Trabajos y proyectos	Comentarios de texto/mapa 1	Lista de control/ diario	Portafolio/unidades didácticas	Prueba escrita
CB3	x	x	x	x	x
CE11	x		x	x	x
CE3		x			x
CE4	x		x		
CU2	x			x	
Total (100%)	10%	20%	15%	15%	40%
Nota min.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *La validez de las calificaciones parciales será para un curso académico*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado a tiempo parcial presentará para su evaluación todas las actividades diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales. La prueba escrita será necesariamente presencial.

Para superar la asignatura será imprescindible tener aprobada la prueba escrita y la media del resto de los instrumentos de evaluación.

En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión.

La evaluación del alumnado repetidor consistirá en la realización de una prueba escrita y en la entrega de un portafolio que recoja las actividades académicas.

Valor de la asistencia en la calificación final: *Está contemplado en el instrumento de evaluación Lista de control/ diario*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Normativa de programación docente y evaluación docente. Art. 14.3)*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Biblia de Jerusalén. (2008). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Sagrada Biblia. (2011). Madrid: BAC.

AA.VV. (2012). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid: Coeditores litúrgicos.

Conferencia episcopal alemana. (1990). *Catecismo católico para adultos: la fe de la Iglesia*. Madrid: BAC.

Iglesias, J. M. (2009). *Nuevo testamento*. Madrid: Encuentro.

Pontificia Comisión Bíblica. (2009). *Biblia y moral*. Madrid: BAC.

Artola, A.M.- Sánchez, J.M. (2010). *Biblia y Palabra de Dios*. Navarra: Verbo divino.

Caffarra, C. (2010). *Vida en Cristo*. Navarra: EUNSA.

AA.VV. (2011)*. Youcat. Madrid: Encuentro.*

2. Bibliografía complementaria:

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2009). *Respuestas de la fe a la cultura: materiales para la formación permanente de los profesores de religión católica*. Madrid: EDICE.

Sayés, J. (1998) *Compendio de Teología Fundamental.* Valencia: EDICEP.

Scola, A. (2008). *¿Quién es la Iglesia?: una clave antropológica y sacramental para la eclesiología*. Valencia: Edicep.

González, O. (2004). *Educación y educadores: el primer problema moral de Europa*. Madrid: PPC.

Collantes, J. (2009). *La fe de la Iglesia católica: las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*. Madrid: BAC.

Congregación para la Doctrina de la Fe. (2005). *Misterio de la Iglesia y la Iglesia como comunión.* Madrid: Palabra.

Melina, L. (et alii). (2007). *Caminar a la luz del amor: los fundamentos de la moral cristiana.* Madrid: Palabra.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes