FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2013/14
ASIGNATURA: IDIOMA MODERNO II: ITALIANO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: IDIOMA MODERNO II: ITALIANO
Código: 100870
Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA **Curso:** 1
Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: IDIOMA MODERNO
Carácter: BASICA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: SI

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDES, CARMEN FATIMA
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
e-Mail: ff1blvac@uco.es **Teléfono:** 5756

Nombre: GAROSI , LINDA
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE
Área: FILOLOGÍA ITALIANA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
e-Mail: l02garli@uco.es **Teléfono:** 5967

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber cursado previamente y superado la asignatura de Idioma Moderno I (Italiano) o bien poseer un dominio del italiano correspondiente al nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma
CB6	Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos
CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC
CE10	Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo
CE11	Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCREL).

2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondiente a un nivel A2 del MCREL.

3. Capacidad para desarrollar de forma autónoma y crítica el estudio de la materia, así como realizar trabajos en equipo.

4. Reconocimiento de los principales elementos de la cultura italiana.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos gramaticales, léxico y pragmáticos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas

1. Elementos principales de la pronunciación y ortografía de la lengua italiana

2. Contenidos gramaticales
2.1. Sustantivo: plurales irregulares, formación de algunos nombres femeninos.
2.2. Adjetivos y pronombres posesivos 2.3. *Passato prossimo* (II)
2.4. Formas y usos del indicativo *imperfetto* 2.5. Formas y usos del indicativo *futuro* 2.6. Pronombres directos e indirectos 2.7. Partículas *ci* (repaso) y *ne*
2.8. Adjetivos y pronombres demostrativos
2.9. Formas y usos del imperativo directo (tu-voi) y negativo; posición de los pronombres
2.10. Formas y usos del condicional simple 2.11. Adverbios y algunos indefinidos
2.12. Uso de las preposiciones (II)
2.13. Introducción a los nexos temporales (*quando, mentre, durante*), causales (*perché, siccome*), hipotéticos (*se*) y concesivos (*anche se*).

3. Elementos culturales
3.1. Geografía e historia
3.2. Literatura y arte
3.3. El cine italiano moderno
3.4. Elementos de actualidad
3.5. Las variedades lingüísticas del italiano: el italiano medio, el italiano hablado o coloquial, las variedades regionales

2. Contenidos prácticos

1. Estudio y uso del léxico más frecuente en los siguientes campos semánticos:

1.1. Viajes y medios de transporte; 1.2. Vacaciones y tiempo libre; 1.3. Tiempo metereológico; 1.4. Ir de compras: las tiendas y sus productos; 1.5. Contenedores y expresiones de cantidad; 1.6. La ropa y los accesorios; 1.7. La familia; 1.8. Partes del cuerpo

2. Funciones comunicativas:

2.1. Relatar y organizar viajes y vacaciones; 2.2. Pedir y dar informaciones sobre medios de transporte; 2.3. Interactuar en una tienda;: 2.4. Describir el aspecto físico y el carácter de una persona; 2.5. Relatar hechos pasados; 2.6. Describir situaciones y hábitos del pasado; 2.7. Expresar dudas, hacer planes y suposiciones, formular promesas ; 2.8. Dar consejos. órdenes y formular prohibiciones; 2.9. Pedir y dar indicaciones; 2.10. Hablar del tiempo; 2.11. Expresar estados de ánimo; 2.12. Expresar acuerdo y desacuerdo, y preferencias.

3. Elementos culturales y lingüísticos: actividades prácticas con textos literarios, grabaciones y vídeos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	*3*
Comprensión de textos escritos y orales	12	-	*12*
Cumplimentación y corrección de ejercicios	13	-	*13*
Lección magistral	12	-	*12*
Producción oral y escrita	5	10	*15*
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	5	*5*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	*40*
Estudio	*30*
Trabajos de grupo e individuales	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

El material (dossier de documentación y ejercicios) estará a disposición en la Plataforma Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Exposiciones	Asistencia y participación	Examen final	Trabajos de grupo e individuales	Dictado
CB1	x	x			
CB2	x	x	x	x	
CB5	x				
CB6	x				
CB9	x				
CE10	x	x			
CE11	x				
CU1	x	x	x		x
CU2	x				
Total (100%)	10%	10%	40%	30%	10%
Nota min.(*)	.5	.5	2.5	1.5	.5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *5/10 . Las calificaciones parciales tendrán validez durante las dos convocatorias de examen a las que tiene derecho el estudiante por curso y asignatura.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Al comienzo de las clases deberán concertar con el docente el calendario y las modalidades de evaluación.

Valor de la asistencia en la calificación final: *1 punto (10% de la nota final)*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *La suma de las notas parciales debe superar un 9.5*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Manuales:
- T. Marin, S. Magnelli*, L Italiano all Università,* Edilingua, Roma.
- S. Nocchi, *Grammatica italiana*, Alma edizioni, Firenze

Diccionarios:
Bilingüe (a elegir):
- C. Calvo, A. Giordano, *Dizionario italiano-spagnolo/español-italiano*, Herder
- L. Tam, *Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo (con CD rom*), Hoepli - R. Arqués, A. Padoan, *Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo*, Zanichelli, 2012

Monoligüe (a elegir)
- AA.VV., *Grande Dizionario di italiano,* Garzanti (cualquier edición) - - N. Zingarelli, *Vocabolario della Lingua Italiana*, Bologna, Zanichelli, (cualquier edición)

2. Bibliografía complementaria:

Gramáticas:
- M- Mezzadri, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Guerra, Perugia
- M. Carrera Díaz, *Curso de lengua italiana*, Ariel, Barcelona
- L. Serianni, *Grammatica italiana*, UTET, Torino

Manuales:
- P. Balboni, M. Cardona, *Storia e testi della letteratura italiana*, Guerra, Perugia
- R. Aielli, *Cinema italiano*, Alma edizioni, Firenze.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes