



### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA Y LA ESTADÍSTICA

**Código:** 101805

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 3

**Denominación del módulo al que pertenece:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

**Materia:** DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA Y LA ESTADÍSTICA

**Carácter:** OBLIGATORIA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** <http://www3.uco.es/moodlemap/>

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** BARASONA VILLAREJO, MARIA LUISA

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta Segunda. Despacho 22D

**e-Mail:** [ir2bavim@uco.es](mailto:ir2bavim@uco.es) / [m.barasona@magisteriosc.es](mailto:m.barasona@magisteriosc.es)

**Teléfono:** 957474750 Ext. 202

**Nombre:** GUTIÉRREZ RUBIO, DAVID

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta Segunda. Despacho 22D

**e-Mail:** [dgrubio@uco.es](mailto:dgrubio@uco.es) / [d.gutierrez@magisteriosc.es](mailto:d.gutierrez@magisteriosc.es)

**Teléfono:** 957474750 Ext. 202

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de est

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC
CE1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y
CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CM6.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes

## OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático
2. Conocer las distintas metodologías para la docencia de la geometría y estadística
- 3.- Estudiar y analizar recursos y materiales docentes para el aprendizaje y la enseñanza de la didáctica de la geometría y estadística

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**Bloque 1:** Didáctica de las figuras geométricas (bidimensionales)

**Bloque 2:** Didáctica de los cuerpos geométricos

**Bloque 3:** Didáctica de las transformaciones geométricas

**Bloque 4:** Didáctica de las nociones estadísticas

### 2. Contenidos prácticos

**Bloque 1:** Didáctica de las figuras geométricas (bidimensionales)

**Bloque 2:** Didáctica de los cuerpos geométricos

**Bloque 3:** Didáctica de las transformaciones geométricas

**Bloque 4:** Didáctica de las nociones estadísticas

## METODOLOGÍA

## Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Respecto a las adaptaciones para el alumnado a tiempo parcial, se determinaran al inicio de curso en una entrevista en horas de tutoría, resultando de esta una metodología equiparable a la del resto de sus compañeros/as.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Actividades individuales</i>	-	9	9
<i>Lección magistral</i>	14	10	24
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	15	6	21
<b>Total horas:</b>	35	25	60

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	6
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Ejercicios</i>	13
<i>Estudio</i>	40
<i>Problemas</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	10
<b>Total horas:</b>	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Guiones de los trabajos cooperativos / proyectos  
Presentación de los bloques temáticos  
Presentaciones Power Point seleccionadas

### Aclaraciones:

Se incluirá en la plataforma Moodle todos los temas, así como las tareas a realizar.

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Pruebas objetivas	Trabajos y proyectos
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5		x	
CE1		x	x
CE10		x	x
CE11			x
CM6.6		x	x
CU2			x
<b>Total (100%)</b>	10%	30%	60%
<b>Nota min.(*)</b>	3	5	5

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Periodo de validez de las calificaciones parciales:** *las calificaciones parciales solo serán válidas hasta la convocatoria de Junio del año académico en curso.*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

El alumnado que no supere la asignatura en la primera convocatoria del año que cursan, solo serán evaluados con un examen general de la asignatura en la convocatoria de septiembre.

Las adaptaciones en cuanto a la evaluación para alumnado a tiempo parcial y el de 2ª matrícula y sucesivas, se acordarán con la o el interesado al inicio de curso en tutoría.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *calificación modelada de 0.0 a 0.5 puntos ( a la alza o a la baja) en la ponderación de la nota general.*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *se considerará a partir de un 9.0 en la calificación atendiendo a criterios de excelencia*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática. Materiales y recursos*. Madrid: Santillana.
- Chamorro, M. C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Corberan, R. M. (1989). *Didáctica de la geometría: el modelo Van Hiele*. Universitat de València.
- Nortes Checa, A. (coord.) (2013). *Actividades prácticas de matemáticas y su didáctica*. España: CCS

## 2. Bibliografía complementaria:

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Graó.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.
- Spiegel, M. R. y Stephens, L. J. (2002). *Estadística*. México: McGraw-Hill.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos