## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** ÉTICA PROFESIONAL
**Código:** 100013
**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
**Denominación del módulo al que pertenece:** CIENCIAS DE ENFERMERÍA
**Materia:** FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
**Carácter:** OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
**Créditos ECTS:** 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
**Porcentaje de presencialidad:** 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
**Plataforma virtual:** http://www3.uco.es/moodlemap/

## DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** ESPEJO ARIAS, DOLORES
**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** Planta 1ª. Edificio Servicios Múltiples
**e-Mail:** en1esard@uco.es **Teléfono:** 957218104
**URL web:** http://www3.uco.es/moodlemap/

**Nombre:** SANCHEZ LAGUNA, JOSE LUIS
**Centro:** Facultad de Medicina y Enfermería
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** Planta 1ª. Edificio Servicios Múltiples
**e-Mail:** en1salaj@uco.es **Teléfono:** 957218104
**URL web:** http://www3.uco.es/moodlemap/

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

### Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |

| | |
|---|---|
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CU2 | Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs. |
| CET8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad. |
| CET12 | Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. |
| CEM23 | Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, conConocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidenciali |

## OBJETIVOS

Crear en el alumnado una conciencia ética que le ayude en la toma de decisiones en su futuro ámbito profesional

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos**

1. Contenidos teóricos

Unidad Didáctica 1. Ética Fundamental

TEMA 1. La ética como disciplina filosófica

TEMA 2. Teoría de la acción voluntaria

TEMA 3. La persona como sujeto de la actividad moral

TEMA 4. Criterio para el juicio moral de las acciones humanas

TEMA 5. La dignidad humana

TEMA 6. Diferencia entre ética, deontología y bioética.

Utilidad de la Bioética.

Unidad Didáctica 2. Ética Específica y Clínica

TEMA 7. Ética de las profesiones: Ética del cuidar.

La familia y el cuidador principal

Humanización de los cuidados

TEMA 8. Consentimiento informado.

TEMA 9. Intimidad, privacidad y confidencialidad.

TEMA 10. Ética al final de la vida:

- Cuidados paliativos en neonatología

- Cuidados paliativos y muerte digna.

- Sedación

- Limitación del esfuerzo terapéutico.

- Eutanasia.

- Documento de Voluntades vitales anticipadas.

TEMA 11. Comités Éticos.

TEMA 12. Ley de reproducción asistida (I y II).

TEMA 13. Código deontológico.

TEMA 14. Derechos y deberes de los pacientes.

TEMA 15. Ley de Biomedicina:

- Ética en la investigación.

- Experimentación humana.

- Placebos y fraudes en medicamentos.

TEMA 16. Ley Nacional de Trasplantes (I y II).

TEMA 17. Nutrición artificial. Situaciones éticamente complejas (I y II).

TEMA 18. Aspectos éticos del cuidado a los ancianos.

TEMA 19. Objeción de conciencia en la sanidad.

TEMA 20. Participación del enfermo psiquiátrico en su tratamiento.

TEMA 21. Alcoholismo y drogas.

TEMA 22. Acompañar en las situaciones difíciles.

TEMA 23. Ley de dependencia.

**2. Contenidos prácticos**

2. Contenidos prácticos

Preparación de exposiciones orales

Lectura de bibliografía recomendada para cada tema, según la exposición que corresponda a cada alumno.

Visita guiada a un Centro Asistencial de Córdoba

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial**

Se recomienda la visita a la página web: www.bioeticacs.org y a las que aparecen en su LINK. Por ser específica

de los temas tratados en la asignatura, además de las que el alumno vea necesarias.

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de la tutoria

**Actividades presenciales**

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|---|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 2 | - | - | *2* |
| *Estudio de casos* | - | 4 | - | *4* |
| *Exposición grupal* | - | 4 | - | *4* |
| *Lección magistral* | 10 | - | - | *10* |
| *Salidas* | - | 2 | - | *2* |
| *Trabajos en grupo (cooperativo)* | 7 | - | - | *7* |
| *Tutorías* | - | - | 1 | *1* |
| **Total horas:** | *19* | *10* | *1* | *30* |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Búsqueda de información* | *5* |
| *Consultas bibliográficas* | *7* |
| *Estudio* | *16* |
| *Trabajo de grupo* | *17* |
| **Total horas:** | 45 |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Manual de la asignatura

**Aclaraciones:**

Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Apuntes aportados por la profesora que facilita al alumno el orden de los temas expuestos en el aula tanto por la profesora como por los alumnos y que puedan ser materia de examen

## EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | |
|---|---|---|---|
| | Examen tipo test | Exposiciones | Pruebas de respuesta corta |
| *CB1* | | | x |
| *CB2* | | x | |
| *CB3* | | | x |
| *CB4* | | | x |
| *CB5* | | x | |
| *CEM23* | x | | |
| *CET12* | x | | |
| *CET8* | x | | |
| *CU2* | x | | |
| **Total (100%)** | 30% | 50% | 20% |
| **Nota min.(*)** | 5 | 5 | 5 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales:** *calificacion mínma: 5. Validez: En todas las convocatoriasprevistas para esta asignatura*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de tutoria

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *50%*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *Nota de la exposición y del examen. Asistencia, intervenciones en clase,*

## BIBLIOGRAFÍA

**1. Bibliografía básica:**

1. Bibliografía básica:

- Bioética en las Ciencias de la Salud. Espejo, Mª D. y Castilla, A. Edit.: Alcalá, 2001

- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2006

- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006

- Código Deontológico de Enfermería

- Apuntes elaborados por la profesora

**2. Bibliografía complementaria:**

ÉTICA PROFESIONAL

6/6

Curso 2013/14

- Ética para la libertad. del Barco, JL. Edit.: Cajasur, 1998

- El hombre en busca de sentido. Frankl, V. Edit: Herder, 2004

- Bioética de la persona. del Barco, JL. Edit: Univ de La Sabana, 1998

- Ética: Cuestiones fundamentales. Spaeman, R. Edit: EUNSA, 1993

- Ética razonada. Ayllón, JR. Edit: Palabra, 1998

- Medicamentos, Placebos y Fraudes. López, J. Edit: Alcalá, 2008

- Bien común y dignidad humana. Espejo, Mª D. Edit: Alcalá, 2007

- Diccionario de Bioética para estudiantes. Tomás, G. Edit: Alcalá, 2009

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Organización de salidas