## DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** ENFERMERÍA GERONTOGERIÁTRICA
**Código:** 100018
**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
**Denominación del módulo al que pertenece:** CIENCIAS DE ENFERMERÍA
**Materia:** ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
**Carácter:** OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
**Créditos ECTS:** 6 **Horas de trabajo presencial:** 53
**Porcentaje de presencialidad:** 35.3% **Horas de trabajo no presencial:** 97
**Plataforma virtual:** MOODLE

## DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** PINO RUIZ, JULIO ANGEL
**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** 1ª PLANTA EDIFICIO SERV. MULTIPLES DE LA UCO. Avda.MENENDEZ PIDAL S/N
**e-Mail:** en1piruj@uco.es **Teléfono:** 957 218106

**Nombre:** SERRANO PRIETO, MARIA FRANCISCA
**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** 1ª PLANTA EDIFICIO SERV. MULTIPLES DE LA UCO. Avda.MENENDEZ PIDAL S/N
**e-Mail:** en1seprm@uco.es **Teléfono:** 957 218106

**Nombre:** TUDELA ORDOÑEZ, MARIA LUISA
**Centro:** FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
**Departamento:** ENFERMERÍA
**Área:** ENFERMERÍA
**Ubicación del despacho:** 1ª PLANTA EDIFICIO SERV. MULTIPLES DE LA UCO. Avda.MENENDEZ PIDAL S/N
**e-Mail:** mtudela@uco.es **Teléfono:** 957 218106

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

### Recomendaciones

Ninguna especificada.

## COMPETENCIAS

| | |
|---|---|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. |
| CET2 | Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. |
| CET8 | Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad. |
| CET9 | Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. |
| CET17 | Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. |
| CEM20 | Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. |
| CEM21 | Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. |

## OBJETIVOS

**OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

- Conocer los conceptos de gerontología, geriatría, envejecimiento y edad funcional a través de la integración de los distintos modelos y teorías actuales que fundamentan la asignatura.

- Describir los factores determinantes del envejecimiento, las repercusiones funcionales de dicho proceso y los criterios y factores que intervienen en la edad efectiva de una persona.

- Conocer la evolución del rol social de la persona mayor en las diferentes culturas y la problemática social en relación con el envejecimiento de las poblaciones.

- Identificar medidas sociales que garanticen una buena adaptación a la jubilación y las características de las diferentes prestaciones y recursos sociales.

- Saber captar las distintas fases psicológicas, necesidades psíquicas y físicas propias del mayor en la última fase de su vida para poder aplicar los cuidados adecuados.

- Conocer la metodología y la instrumentación básica que permite una valoración integral de la persona mayor sana por parte de enfermería.

- Identificar las características y consecuencias que el proceso y cambios normales del envejecimiento producen sobre la conducta del mayor.

- Conocer las causas mecánicas, fisiológicas y secuelas de las caidas, las consecuencias de la inmovilización y el cómo prevenir una desnutrición y deshidatración en el mayor.

- Conocer las intervenciones de enfermería para prevenir los procesos cardiorespiratorios, metabólicos e hipertensivos en la persona mayor.

- Saber la aplicación de los cuidados específicos orientados a las distintas patologías somáticas y alteraciones psiquiátricas en el mayor.

- Conocer los distintos niveles de la atención sanitaria, sus características y los elementos que componen el sistema formal de atención y el básico.

-Identificar las medidas para restituir la independencia y autonomía en el mayor y los criterios básicos de la rehabilitación.

- Conocer la susceptibilidad que presenta la persona mayor frente a los medicamentos y los principios a tener en cuenta en la administración, control y vigilancia de fármacos.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROGRAMA PRÁCTICO**

**A la finalización del Programa Práctico los alumnos deben adquirir habilidades, destrezas y técnicas suficientes y adecuadas que le permitan:**

-Mejorar las capacidades de relación que las personas mayores tienen tanto a nivel familiar como en el ámbito socio ambiental

-Tratar con destreza al mayor para facilitar su nivel de adaptación y el mayor grado posible de autonomía y autodependencia

-Detectar hábilmente las necesidades físicas y psíquicas del mayor para satisfacerlas con la mayor destreza posible

-Desarrollar actividades aplicando la metodología enfermera que afiance una adecuada atención de este colectivo en la comunidad y garantice, cuando sea necesario, unos cuidados específicos al mismo

-Saber poner en relación los cambios sociodemográficos con las demandas sanitarias y sociales de los mayores

-Llevar a cabo con destreza valoraciones geriátricas integrales utilizando los instrumentos apropiados según perspectiva biológica, psicológica, social o familiar

-Asegurarse de que toda intervención enfermera respeta los derechos de la persona mayor y fomenta su independencia

-Desarrollar estrategias educativas que ayuden al mayor a la identificación de factores para denunciar situaciones de mal trato

-Trasladar al mayor el aprendizaje de técnicas que le permitan detectar factores de riesgo para su salud y los que favorecen su calidad de vida

-Asegurarse de que el mayor y su familia conoce los servicios sanitarios disponibles, los niveles asistenciales y el uso de las prestaciones sociales.

## CONTENIDOS

**1. Contenidos teóricos**

**1. Contenidos Teóricos**

**PROGRAMA TEÓRICO**

**BLOQUE 1: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS GENERALES.**

Tema 1. Fundamentos de la Geriatría y bases de la E. Gerontogeriátrica.

Tema 2. Conceptos y principios generales de la E. Gerontogeriátrica.

Tema 3. Aspectos biológicos del proceso de envejecimiento.

Tema 4. Aspectos socioculturales del proceso de envejecimiento.

Tema 5. Situación demográfica actual del envejecimiento.

**BLOQUE 2: VALORACIÓN POR ENFERMERÍA DEL MAYOR SANO.**

Tema 6. Conceptos y eje dimensional de la valoración geriátrica integral del mayor sano.

Tema 7. Valoración de las capacidades cognitivas de la persona mayor. Cuestiaonarios minimental y otros.

Tema 8. Valoración de la personalidad y de la capacidad de adaptación del mayor.

Tema 9. Valoración social y de las relaciónes socio familiares del adulto mayor.

Tema10.Valoración de la capacidad funcional del mayor. Indice de Katz, Indice de Barthel.

Tema11.Valoración de la integridad tisular y las modificaciones de la piel del mayor. Escala de Braden.

**BLOQUE 3: SOCIOLOGÍA DE LA ANCIANIDAD.**

Tema 12. La figura y el rol del mayor en la evolución histórica de la estructura social y familiar

Tema 13. Importancia de la jubilación. Programas para educación del mayor y su familia ante la jubilación.

Tema 14. Principales prestaciones y recursos sociales disponibles para el mayor.

Tema 15. Perspectivas socioculturales de la muerte en una persona mayor.

Tema 16. Planificación de cuidados y actuación de Enfermería ante un éxitus.

**BLOQUE 4: INTERVENCIÓN ESPECÍFICA AL PACIENTE GERIATRICO Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Tema 17. Conceptos sobre el paciente geriátrico y características del enfermar en la ancianidad.

Tema 18. Cuidados de Enfermería para una adecuada hidratación y nutrición del adulto mayor.

Tema 19. Planificación de cuidados en la incontinencia e infeción urinaria de la persona mayor.

Tema 20. Sistema músculo esquelético en el mayor. La inmovilidad y sus consecuencias en la ancianidad.

Tema 21. Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en los mayores

Tema 22. Trastornos psiquiátricos I. Trastornos emocionales en el mayor

Tema 23. Trastornos psiquiátricos II. Principales trastornos psicoticos y degenerativos en la persona mayor

Tema 24. Trastornos psiquiátricos III.Trastornos del sueño más relevantes en las personas mayores.

Tema 25. Malos tratos y atención de Enfermería ante signos y síntomas de ésta realidad social.

**BLOQUE 5: ATENCIÓN SANITARIA Y MODALIDADES TERAPÉUTICAS.**

Tena 26. La asistencia sanitaria que recibe el mayor y la atención de enfermería durante dicha asistencia.

Tema 27. La rehabilitación y educación en la continuidad de los cuidados al propio paciente y a su familia.

Tema 28. Aspectos bioéticos y legales en la asistencia al adulto mayor.

Tema 29. Particularidades de los distintos tratamientos farmacológicos y los efectos de la polifarmacia.

Tema 30. La administración y vigilancia del tratamiento en los mayores

**2. Contenidos prácticos**

**2.Contenidos Prácticos**

**PROGRAMA PRÁCTICO**

Los contenidos que se desarrollan en el Programa Práctico están relacionados y su enfoque es complementario del conocimiento transferido a través de los temas del Programa Teórico.

De manera que de cada uno de los cuatro Bloques Teóricos se han seleccionado aquellos temas que contienen una mayor proyección práctica, resultando los temas siguientes:

.Del B**LOQUE 1: CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS GENERALES.**

- Tema 5. Situación demográfica actual del envejecimiento.

.Del **BLOQUE 2: VALORACIÓN POR ENFERMERÍA DEL MAYOR SANO.**

-Tema 7. Valoración de las capacidades cognitivas de la persona mayor. Cuestiaonarios minimental y otros.

-Tema10.Valoración de la capacidad funcional del mayor. Indice de Katz, Indice de Barthel.

-Tema11.Valoración de la integridad tisular y las modificaciones de la piel del mayor. Escala de Braden.

Del **BLOQUE 3: SOCIOLOGÍA DE LA ANCIANIDAD**.

-Tema 16. Planificación de cuidados y actuación de Enfermería ante un éxitus.

.Del **BLOQUE 4: INTERVENCIÓN ESPECÍFICA AL PACIENTE GERIATRICO Y CUIDADOS ENFERMERA**

-Tema 18. Cuidados de Enfermería para una adecuada hidratación y nutrición del adulto mayor.

-Tema 19. Planificación de cuidados en la incontinencia e infeción urinaria en la persona mayor.

-Tema 21. Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en los mayores

-Tema 24. Trastornos del sueño más relevantes en las personas mayores.

-Tema 25. Malos tratos y atención de Enfermería ante signos y síntomas de ésta realidad social.

.Del **BLOQUE 5: ATENCIÓN SANITARIA Y MODALIDADES TERAPÉUTICAS.**

-Ningún teme con proyección para su desarrollo en los bloques del progrrama práctico

**Categorias**

El total de temas seleccionados conforman el Programa Práctico y a su vez estos se han agrupado en **tres-3-Categorias** atendiendo a la afinidad de sus contenidos con determinadas técnicas docentes ( se describen en el apartado Metodología).

Es decir, atendiendo a una mayor adecuación de sus contenidos para impartirlos mediantes una u otra técnica docente, se distribuyen los temas en **tres Categorias o UNIDADES DIDÁCTICAS:A,B y C.**

**.UNIDAD DIDACTICA A: TALLERES**

-Tema 7. Valoración de las capacidades cognitivas de la persona mayor. Cuestiaonarios minimental y otros.

-Tema10.Valoración de la capacidad funcional del mayor. Indice de Katz, Indice de Barthel.

-Tema 19. Planificación de cuidados en la incontinencia e infeción urinaria en la persona mayor.

-Tema 21. Inestabilidad, caídas y prevención de las caídas en los mayores

**.UNIDAD DIDACTICA B: EXPOSICIONES GRUPALES**

**-**Tema 5. Situación demográfica actual del envejecimiento.

-Tema 25. Malos tratos y atención de Enfermería ante signos y síntomas de ésta realidad social.

**.UNIDAD DIDACTICA C: CLASES PRÁCTICAS**

-Tema 11. Valoración de la integridad tisular y las modificaciones de la piel del mayor. Escala de Braden.

-Tema 16. Planificación de cuidados y actuación de Enfermería ante un éxitus

-Tema 18. Cuidados de Enfermería para una adecuada  hidratación y nutrición del adulto mayor.

-Tema 24. Trastornos del sueño más relevantes en las personas mayores.

## METODOLOGÍA

**Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial**

**METODOLOGIA UTILIZADA EN EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Las técnicas docentes utilizadas son de aplicación en las diferentes modalidades pedagógicas

**A. BLOQUE TEÓRICO**

**1.-Clases Teóricas (Lecciones Magistrales)**

Se imparten al Grupo Grande. El profesor expone los contenidos de los distintos Bloques del Programa Teórico mediante la trasferencia del conocimiento teórico a toda la clase.

Durante el 1º Cuatrimestre y en horarios que se hacen públicos una vez aprobados en Junta de Centro.

**B. BLOQUE PRÁCTICO**

**1.-Talleres y Exposiciones Grupales**

Se imparten en Grupo Mediano ( entre 25-30 alumnos).

En los talleres la materia a exponer es conocida por el alumnado con antelación. En esta actividad la participación del alumnado es de manera interactiva con situaciones simuladas de la profesión (roll play) y con miembros de sociedades científicas (invitados) que tengan afinidad con la materia.

En las exposiciones grupales, se distribuye la asignación de los temas entre los distintos grupos, con tiempo suficiente previo a su exposición.

**2.-Clases Prácticas (lecciones dialogadas/prácticas)**

Se imparten en Grupo Pequeño. Los alumnos desarrollan supuestos prácticos y casos prácticos reales relacionados con los contenidos teóricos expuestos en grupo grande.

Procedimiento:

Con el alumnado distribuido en Grupos Pequeños, se realiza esta actividad partiendo de una explicación previa en la cual se plantea al grupo lo siguiente:

-La dinámica de trabajo y los tiempos de aplicación

-Contextualización y exposición del problema a resolver o de los supuestos prácticos y casos prácticos .

-Descripción de los cuestionarios ad-hoc de evaluación que se utilizan durante las clases prácticas.

**3.-Tutorías**

Se desarrollan en el centro universitario y en el servicio asistencial donde los profesores responsables de la asignatura tienen su puesto asistencial.

Se llevan a cabo en dos modalidades:
-Individualmente
-En pequeño grupo

Las tutorías se hacen públicas con indicación de Profesor, días, lugar y horario en el tablón de anuncios del Departamento.

Se desarrolla esta actividad mediante comunicación presencial profesor-alumno, centrada sobre todo, en el conocimiento de la materia y con la finalidad de facilitar y mejorar en el alumnado el aprendizaje.

**Actividades presenciales**

| Actividad | Grupo completo | Grupo mediano | Grupo pequeño | Total |
|---|---|---|---|---|
| *Actividades de evaluación* | 2 | 2 | 2 | *6* |
| *Clases prácticas* | - | - | 12 | *12* |
| *Lección magistral* | 30 | - | - | *30* |
| *Talleres y exposiciones grupales* | - | 8 | - | *8* |
| *Tutorías* | - | - | 4 | *4* |
| **Total horas:** | *32* | *10* | *18* | *60* |

**Actividades no presenciales**

| Actividad | Total |
|---|---|
| *Activiades extraacadémicas* | *20* |
| *Consultas bibliográficas* | *10* |
| *Estudio y preparación de exámenes* | *40* |
| *Preparación de exposiciones grupales* | *20* |
| **Total horas:** | 90 |

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Guia docente
Lecturas recomendadas
Manual de la asignatura
Planteamiento de problemas a resolver
Supuesto prácticos/casos clínicos reales

## EVALUACIÓN

| Competencias | Instrumentos | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Pruebas de elección múltiple (prem) | Cuestiones de relación binomial (crebi)/ supuestos prácticas y casos clínicos reales | Cuestiones de respuesta cerrada/alternativa (crece/v-f) | Pruebas de respuesta múltiple razonada (premura)/ documentos cedi ( acexa) |
| *CB1* | x | x | | |
| *CB2* | x | x | | |
| *CB3* | | | x | |
| *CB4* | | | | x |
| *CB5* | | | x | x |
| *CEM20* | x | x | | |
| *CEM21* | | | x | |
| *CET17* | | | | x |
| *CET2* | | x | x | |
| *CET8* | x | | | |
| *CET9* | | | x | |
| **Total (100%)** | 25% | 15% | 35% | 25% |
| **Nota min.(*)** | 5 | 4.5 | 5 | 4 |

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales:** *La nota mínima necesaria en el examen final para cálculo de la media es de 5. Se sumara a esta las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades y pruebas parciales. La calificaciones de aprobado tienen validez para todo el curso académico.*

**Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

-Como actividades extraacadémicas se consideran la asistencia y participación en cursos de formación o talleres afines a la materia, organización de jornadas, asistencia a mesas redondas, congresos, conferencias etc.

La entrega de documentos que acrediten el haber participado/ asistido en la actividad correspondiente.

La evaluación se realiza sobre 10 en función del número de horas/créditos de la actividad y de la afinidad de dicha actividad con la materia, aplicando la escala siguiente:a)-entre 20-30h + afinidad: 0.5. b) entre 10-15h + afinidad: 0.2. c) menos de10h + afinidad: 0.1.La puntuación máxima en ésta actividad no superará el 5 % de la calificación final.

-Para evaluar los Talleres y Exposiciones Grupales, además de las intervenciones individuales o en equipo, se aplicala Prueba de Respuestas Multiples Razonadas.

-En la evaluación de las clases prácticas será requisito la asistencia obligatoria y un mínimo de 4.5 para aprobar esa actividad.

-En la evaluación de las clases magistrales es requisito obtener aprobado para sumar a esta nota las calificaciones de otras actividades.

Se realiza un único exámen final, compuesto por dos tipos de pruebas:

1-Mediante un Cuestionario de Respuesta Cerrada (C-RE-CE)

2-Mediante una Prueba de Respuesta Múltiple (P-RE-M)

En el exámen final el alumnado debe obtener una nota mínima de 5, para que se le pueda sumar a esta porcentualmente las demás calificaciones obtenidas.

-Todas las pruebas se evaluan sobre 10, aplicando despues a la nota obtenida el tanto por ciento correspondiente que se refleja en la tabla Evaluación. La calificación final está formada por la suma porcentual de las diferentes pruebas.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *En clases Prácticas es requisito para aprobar esta actividad: a)La asistencia obligatoria y b)alcanzar una calificación mínima de 4.5 . La nota obtenida se suma porcentualmente a la calificación final.*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *Se establecen 3 criterios: a) Alcanzar una calificación final mínima de 9. b) Participación activa en Grupo Mediano y Pequeño con nota de aprobado en las 3 pruebas parciales. c) Asistencia en actividades extraacadémicas que se realizan en el curs*

## BIBLIOGRAFÍA

**1. Bibliografía básica:**

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

**A.Básica**


Abric,M.: Dotte, P. (2004). Gestos y Activación para personas mayores. Ergomotricidad y Atención Gerontológica. Tomo I y II. Masson, Barcelona.

Agüera, L.; Cervilla, J.; Martín, M. (2006). Psiquiatría Geriátrica. Masson. Barcelona.

Bermejo,J. (2010) Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores. Librería Médica Axon.Madrid

Gil, P. (2010). Neuropsicogeriatría. Edt. Ergón, Madrid.

Guillén,F. y Cols. (2008)-2ª Edc.Cuidados en el Paciente Geriátrico. Masson. Barcelona.

Kother, I.;Gnamm, E. (2003). Manual de Geriatría. Edt. Editex, S.A. Madrid.

Kristen, L.M. (2008)
E. Geriatríca. Competencias Asistenciales. McGraw-Interamericana. Madrid.

Millan, J.C. (2006) Principios de Geriatría y Gerontología. Mc.Graw-Interamerica, Madrid.

Rodríguez, R.; Lazcano, G. (2007) -2ª Edc.Práctica de la Geriatría. Mc. Graw-Hill. Interamericana.México.

Ortiz Zarate,A. Y cols. (2010) – 1ª Edc.Psicogeriatría. Elsevier-Masson. Madrid

Tabloski,P. (2010 ) – 2ª Edc.. E. Gerontológica. Pearson Educación. Madrid

**2. Bibliografía complementaria:**

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

**B.Conplementaria**

-Alan M. Mellow. (2004). Psiquiatría Geriátrica. Ars-Md. Madrid

- Burke, M.M. (1998)
E. Gerontológica .Cuidados Integrados del adulto mayor. Harcourt Brace. Madrid.

-Duarte, P.; Pedro, P. (2010) – 3ª Edc. Terapia ocupacional en Geriatria. Elsevier Masson. Madrid

-Martín, M. (2004)
Trabajo social en Gerontología. Edt. Síntesis.Madrid.

-Rodríguez, J ( 2011). La Práctica de la Geriatría. 3ª Edc. Edt. MC Graw Hill. Madrid

-Serrano Prieto, M.F. y Cols. (2009)
Síntomas Sistémicos. Cpt. 6. En: Control de Signos y Síntomas en el paciente terminal. Edt. FUDEN, Madrid.

-Staab, A.S. ; Hodges, L.C. (1997)
Enfermería Gerontológica. McGraw-Interamericana. Madrid.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Selección de competencias comunes

**Aclaraciones:**

En esta asignatura hay contenidos teorico-prácticos que se desarrollarán de manera compartida con la asignatura de E. de Salud mental y psiquiatría.

Las actividades conjuntas de ambas asignaturas se llevarán a cabo mediante seminarios, exposiciones grupales y visitas a centros de atención sanitaria tanto del ámbito hospitalarío como comunitario.

En la metodología que se va a emplear tanto en la asignatura de E. de Salud Mental y Psiquiatría como en la de E. GerontoLas la técnicas docentes utilizadas serán identicas.