

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA GRADUADO EN ENFERMERÍA CURSO 2014/15 ASIGNATURA: ENFERMERÍA COMUNITARIA



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA COMUNITARIA

Código: 100019

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA

Materia: ENFERMERÍA COMUNITARIA

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería

e-Mail: en1cocam@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: MOLINA RECIO, GUILLERMO

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería

e-Mail: en1moreg@uco.es Teléfono: 957218096

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

En líneas generales, se recomienda tener una buena base de conocimientos relacionados con las asignaturas cursadas en años anteriores, especialmente aquéllas relacionadas con la Atención Primaria de Salud.

Recomendaciones

Asimismo, es recomendable una actitud científica, guiada por un pensamiento crítico y un aprendizaje reflexivo, ayudarán a alcanzar

las competencias establecidas y serán evaluadas muy positivamente.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB₂ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios CB₅ posteriores con un alto grado de autonomía. CET1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud CET2 evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. CET10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles. CFT14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e CET15 interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. CEM8 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así com Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas CEM13 atendidas. CEM16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e

OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura, el alumno será capaz de:

*Planificar, desarrollar y evaluar programas de Educación para la Salud, dirigidas a personas, familias, grupos y comunidad, aplicando las diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje, para fomentar estilos de vida saludables y la adherencia al régimen terapéutico y al plan de cuidados, consiguiendo, de esta forma, el mayor grado posible de autocuidado.

*Ofrecer información y realizar intervenciones educativas.

*Seleccionar, organizar y ofrecer, a las personas atendidas, la información o las fuentes de donde obtenerla para que puedan tomar las decisiones necesarias durante el proceso asistencial.

*Realizar valoraciones individuales, familiares y grupales, utilizando los diagnósticos enfermeros pertinentes.

*Atender de manera holística a las personas y los grupos, desde el respecto a sus valores y creencias y asegurando que disfruten de los derechos que les corresponden como personas y de acuerdo a su situación de salud.

*Desarrollar procesos de cuidados, integrando en los mismos a la persona, familia, cuidadores y otros trabajadores

sanitarios, planificando y ejecutando las intervenciones necesarias y evaluando el proceso.

- *Reconocer la importancia del asesoramiento a pacientes, familias y grupos comunitarios.
- *Atender a los usuarios de acuerdo a su carta de derechos y al código deontológico de enfermería.
- *Desarrollar juicios clínicos fundamentados en la evidencia científica para asegurar los estándares de calidad.
- *Identificar problemas de comunicación con pacientes y familiares y grupos comunitarios.
- *Comunicarse de forma efectiva con la población a su cargo, adecuándose a las características del receptor y empleando la tecnología a su alcance en cada momento.
- *Utilizar los diferentes sistemas de registro empleados distintas tecnología para garantizar la continuidad y calidad de los cuidados, así como la evaluación de los servicios.
- *Trabajar, dentro del ámbito de sus competencias, en colaboración con otros miembros del equipo básico de salud.
- *Comprender la importancia de delegar cuidados a pacientes y familiares.
- *Colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud (A.P.S.).
- *Diferenciar las funciones desempeñada por la enfermera en A.P.S.
- *Identificar los diferentes roles que realizan la enfermera en el desarrollo de su función asistencial en A.P.S.
- *Conocer las medidas de seguridad e higiene en el trabajo, empleándolas durante su permanencia en el centro de salud.
- *Participar en programas de formación en el ámbito de la enfermería comunitaria y en aquellos otros ámbitos científicos y académicos en los que las aportaciones enfermeras puedan ser de interés.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE TEMÁTICO 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- Tema 1. Estructura del Sistema Nacional de Salud
- Tema 2. Atención primaria de salud y enfermería
- Tema 3. Modelos de organización de los Equipos de Atención Primaria
- Tema 4 . Programación en Atención Primaria de Salud
- Tema 5. Coordinación entre niveles de atención
- Tema 6.Trabajo en Equipo

Tema 7.La gestión de casos en los cuidados de enfermería familiar y comunitaria

BLOQUE TEMÁTICO 2. ATENCIÓN PRIMARIA Y SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Tema 8. Atención Primaria ante las enfermedades de transmisión sexual y SIDA.

Tema 9. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la adolescencia. Prevención de hábitos tóxicos: alcohol y drogas

Tema 10. Cuidados generales de la mujer

Tema 11. Cuidados generales de la mujer gestante

Tema 12. Cuidados generales del Recién nacido

Tema 13. Vacunación: Calendario vacunal infantil y del adulto

BLOQUE TEMÁTICO 3. ATENCIÓN PRIMARIA A LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD

Tema 14.La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad

Tema 15. Concepto de Educación para la salud

Tema 16. Metodología de educación para la salud

Tema 17.Plan de atención familiar

BLOQUE TEMÁTICO 4. ATENCIÓN PRIMARIA Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS CRÓNICOS DE SALUD Y DEL ADULTO

Tema 18. Atención al paciente con riesgo cardiovascular

Tema 19. Atención al paciente con diabetes y obesidad

Tema 20. Atención al paciente con enfermedad respiratoria crónica

Tema 21. Atención al paciente con cáncer

Tema 22. Atención al paciente con enfermedades osteoarticulares

Tema 23. Atención al paciente polimedicado

Tema 24. Atención primaria ante los accidentes e intoxicaciones

Tema 25. Comunicación terapéutica

BLOQUE TEMÁTICO 5. ATENCIÓN A LAS PERSONAS ANCIANAS

Tema 26. Atención a cuidadores de personas dependientes

Tema 27. Cuidados de enfermería en la dependencia.

BLOQUE TEMÁTICO 6. OTROS ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 28. Salud medioambiental y salud en el trabajo

Tema 29. La prescripción de Enfermería

2. Contenidos prácticos

- * Modelos de enfermedad en el Mundo Desarrollado
- * La programación en Salud
- * Educación para la Salud
- * Duelo
- * Menopausia
- * Educación Maternal

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El programa teórico-práctico se impartirá a lo largo de todo el curso, utilizando las siguientes técnicas docentes:

- -Clase expositivas de los temas incluidos en el programa, con comentarios, aclaraciones y discusión final.
- Actividades académicas dirigidas, que se realizarán con el objetivo de profundizar en aquellos temas de especial interés para la formación del alumno. Los alumnos recogerán la información y analizarán, en grupos, distintos problemas de salud relacionados con los contenidos de la asignatura y se procederá a la puesta en común de los resultados y discusión de los mismos.

Trabajo personal, recogida de información, análisis de las misma, exposición de resultados.

Seminarios en los que se desarrollarán aspectos relacionados con los programas de salud y procesos asistenciales

Actividades no presenciales: El alumno individual y/o grupo aparte de la preparación de exámenes, llevará a cabo trabajos de búsqueda bibliografica, elección de fuentes principales, comentario y exposición de esa información y preparación de un trabajo en promamación sanitaria, enfocado a la Educación Sanitaria.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	30	-	-	30
Seminario	-	14	-	14
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	13	-	13
Tutorías	-	-	1	1
Total horas:	32	27	1	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	25
Estudio	40
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos - Plataforma moodle de la asignautra Cuaderno de Prácticas - Plataforma moodle de la asignautra Ejercicios y problemas - Plataforma moodle de la asignautra

Aclaraciones:

A través de la plataforma moodle de la Universidad de Córdoba, el alumno dispondrá de:

- * Guía docente
- * Cuaderno de Prácticas
- * Dossier de documentación
- * Esquemas del desarrollo temático
- * Casos y supuestos prácticos
- * Acceso a propuesta de lecturas y links de interés.

Curso 2014/15

EVALUACIÓN

	Instrumentos			
Competencias	Examen tipo test	Informes/memorias de prácticas	Trabajos en grupo	
CB1	х			
CB2	х		х	
CB3		х	х	
CB4			Х	
CB5	Х			
CEM13	Х	Х		
CEM16	Х			
CEM8	Х		х	
CET1	Х			
CET10	х	х	х	
CET11		х	х	
CET13	х			
CET14		х	х	
CET15			х	
CET17	Х		Х	
CET2	Х		Х	
СЕТ6	Х			
Total (100%)	80%	10%	10%	
Nota min.(*)	4.5	4.5	4.5	

^(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: 5

Periodo de validez de las calificaciones parciales: La nota de los trabajos de clase, casos o supuestos prácticos presentados en los talleres, se conserva hasta la convocatoria de Septiembre.

El cálculo de la nota del examen tipo test se hará mediante la fórmula: "Aciertos - (Errores/n-1)", donde "n" representa al número de opciones de respuesta

Es preciso alcanzar una puntuación de 4.5 en el examen tipo test y en las memorias de prácticas para calcular la nota media ponderada

Valor de la asistencia en la calificación final: Es obligatoria la asistencia a los talleres. La ausencia a más de uno, supondrá un SUSPENSO en la primera convocatoria, debiendo realizarse un trabajo complementario cuyas características serán subidas a moodle.

Curso 2014/15

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: Obtener, como mínimo un sobresaliente en el cómputo total. Se concederá a las notas más altas, según el porcentaje establecido en el reglamento de la UCO

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

FRIAS, A Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Masson. Barcelona.

JOHNSON, . "Clasificación de resultados de enfermería (CRE)". Harcourt

LUIS RODRIGO, Ma T. "Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica". Masson.

MARTIN, A. CANO, JF. Atención primaria. Mosby. / Doyma Madrid.

McCLOSKEY, J C. "Clasificación de intervenciones de enfermería (CIE)".

Harcourt. PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.

PINEAULT, R.DAVELUY, C Planificación sanitaria Masson. Barcelona. REY, J.- Cuidar la Salud .F Ramón Areces. Madrid.

ROCHON, A. Educación para la Salud. Masson. Barcelona.

SÁNCHEZ MORENO, A Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid.

COLOMER, C. Y ALVAREZ-DARDET, C. (eds.) Promoción de la salud y cambio social. Masson.

DEL REY Y CALVO. Como cuidar la salud. Su educación y promoción. Harcourt Brace. Madrid 1997.

JUNTA DE ANDALUCÍA. Boletines Epidemiológicos.

JUNTA DE ANDALUCÍA. Guía de procesos asistenciales integrados. Consejería de Salud. Sevilla. 2003.

JUNTA DE ANDALUCÍA Serie de Manuales. Dirección General de Atención Primaria y Promoción de la Salud.

NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. Harcourt. Madrid.

RAMOS CALERO E Enfermería Comunitaria.. Difusión Avances de Enfermería. Madrid.

2. Bibliografía complementaria:

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. Guía de atención a personas con diabetes. Granada. 2003.

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. JUNTA DE ANDALUCÍA Guía de atención a pacientes con incontinencia urinaria. Consejería de Salud.. Sevilla 2003

Páginas webs de interés:

JUNTA DE ANDALUCIA http://www.juntadeandalucia.es

PORTAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD http://www.juntadeandalucia/servicioandaluzdesalud.es Los recursos fundamentales de este portal son los siguientes: AREA DE GESTIÓN Y CALIDAD ASISTENCIAL. BIBLIOTECA VIRTUAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD.

MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO http://www.msc.es/

INSTITUTO DE SALUD CARLOS III. www.isciii.es

DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO: http://www.dgt.es/dgt_informa/observatorio_seguridad_vial/index.htm

COMISIÓN EUROPEA. SALUD PÚBLICA. www.europa.eu.int/es.

OPS en español http://www.paho.org/default_spa.htm OMS en español www.who.int/es/

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE ENFERMERÍA COMUNITARIA DE ESPAÑA www.faecap.com/

ASOCIACIÓN DE ENFERMERÍA COMUNITARIA. www.enfermeriacomunitaria.org/

ASOCIACIÓN ANDALUZA DE ENFERMERÍA COMUNITARIA: http://www.asanec.org

PORTAL DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD www.fisterra.com

BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS: MEDLINE, IME, ISOC, CINNAL, CUIDEN.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos

Aclaraciones:

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.