DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM V
Código: 100029
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM VI (COMUNITARIO)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9 **Horas de trabajo presencial:** 180
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: cdios@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: en1maorm@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: MEMBRILLO FUENTES, MATILDE
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: en1mefum@uco.es **Teléfono:** .

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: apastor.@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE

Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: cjperula@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: en1reper@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: en1sablf@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: en1toesm@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA
Centro: .
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: .
e-Mail: mupriego@uco.es **Teléfono:** .
URL web: .

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Al tratarse de una asignatura de carácter fundamentalmente práctico, se considera que para su normal desarrollo, el alumno disponga de los conocimientos de las asignaturas del curso precedente, habiendo superado al menos el 30 % de la formación básica común y habiendo superado el prácticum I, II, III, y IV

Recomendaciones

Se recomienda además de haber adquirído las competencias de los prácticum anteriores, que los alumnos tengan la capacidad de interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos, que garanticen una atención integral al usuario.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES.

Mantener y reforzar los objetivos adquirídos en el prácticum IV e incorporar:

- A partir de los conocimientos y experiencias adquirídas en el prácticum IV, los alumnos/as deben tener capacidad de prestar una atención sanitaria adecuada a las necesidades de la salud de las personas que atienden (demanda más globalizada), en el ámbito comunitario.

- Aplicar el modelo profesional de enfermería comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del equipo multidisciplinar de atención primaria.

- Reforzar los conocimientos, desarrollar las habilidades y actitudes que garanticen la adquisición de competencias establecidas para éste prácticum, mediante la resolución de problemas en el ámbito comunitario.

- Identificar la importancia de colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los alumnos/as deberán:

- Manejar la historia digital de salud en A.P. (DIRAYA) y los registros de cuidados de salud.

- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.

- Utilizar adecuadamente la metodologia enfermera en la aplicación de los cuidados en Atención Primaria.

- Identificar la importancia y singularidad que presenta en el espacio comunitario la detección de grupos de riesgo (inmigrantes, riesgo social, embarazos en adolescentes, paciente terminal, cuiadoras familiares...).

- Identificar la importancia de la Educación para la Salud, como una actitud y actividad habitual en la práctica diaria, tanto individual como en grupo, así como el fomento de los autocuidados, prevención de las enfermedades y promoción de la salud.

- Fomento del autocuidado como estrategia enfermera.

- Identificar necesidades de salud de la población y planificación de cuidados.

- Objetivar algunos de los nuevos problemas de salud que en el momento actúal generan mayor impacto en la comunidad con fines educativos y de investigación.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1º.- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Previamente al comienzo del Prácticum IV, se realizará en el aula una sesión explicativa sobre aspectos

relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por el centro de salud:

2º.- SEMINARIOS/TALLERES.

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas activiades, el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos de alumnos,

bien en su centro de salud o en el más próximo, y será impartido por el profesor asociado responsable de las prácticas de cada grupo.

Banco de temas para los seminarios/talleres

- Aplicación Informática DIRAYA.
- Entrevista clínica: habilidades y destrezas sociales y comunicativas.
- Atención a las personas en situación de dependencia y promoción de autonomía personal.
- Riesgo cardiovascular: Estilo de vida saludable.
- Salud Materno - Infantil: Vacunas, Planificación Familiar
- Normativa del Prácticum
- Información sobre accidentes laborales
- Relación de profesor asociado/tutor clínico/alumnado
- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales

2. Contenidos prácticos

Prácticas externas tuteladas en el centro de salud que garantizarán la adquisición de competencias necesarias para la superación del prácticum, aportando la parte profesionalizadora en el estudiante a través de los diferentes escenarios reales, ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del sistema sanitario público en el Primer nivel de atención: Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y turoriales que contribuirán a la formación del alumnado. Se realizarán con profesionales tutores que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su experiencia práctica.

PRÁCTICAS CLÍNICAS: Reforzar y mantener las competencias asociadas al prácticum IV y adquirir nuevas relacionadas con:

1º.- Atención a personas para procedimientos diagnósticos y terapéuticos. En estos procedimiento se aconseja:

Un primer nivel de observación en la realización de la práctica con explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y sintomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos)

En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo. En un tercer nivel, realización del procedimiento de forma autónoma, acompañada por la tutora, con registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positiva y negativa (evaluación formativa).

Incluyen:

- Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, frecuencia cardíaca, peso, talla, índice de masa corporal, perímetro abdominal.
- Determinacion de parámetros: Glucemia capilar, sistemático de orina, test de gestación, saturación de oxigeno/pulxiosimetría.
- Preparación y realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas:
- Toma de muestras Extracción de sangre con diferentes dispositivos (jeringa, vacutáiner, palomita).
- Recogida de exudados.
- Cura de heridas quirúrgicas y úlceras en sus diferentes estadíos.
- Suturas simples
- Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendajes: Flejes, férulas
- Pruebas funcionales: Electrocardiogramas, espirometrías, doppler, MAPA.

2º.- Atención a la persona en consulta de enfermería

En este prácticum la tutora evaluará los conocimientos de las competencias adquirídas en el prácticum IV, recordando brevemente el funcionamiento de la consulta de enfermería y las necesidades básicas de la persona

enferma crónica.

El alumnado en los primeros días de prácticas, observará el procedimiento de actuación que se sigue con cada tipo de proceso crónico, se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guías de práctica clínica, sobre los procesos prevalentes que se estan tratando (principalmente diabetes, HTA, EPOC, obesidad), valorando de las necesidades básicas de la persona enferma y familia

- En un segundo nivel participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feedback bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente.

- En un tercer nivel, el alumnado realizará de forma autónoma consulta de enfermería en pacientes crónicos con formulación de diagnósticos enfermeros, planificación de las intervenciones y registro en historia clínica.

- Para completar la actuación enfermera es importante que el alumno conozca el uso, la indicación y la prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería que se encuentran incluídos en catálogo de medicamentos, efectos y accesorios autorizados para su prescripción así como su introducción en la receta XXI.

- El alumno manifectará en todo momento una actitud responsable y ética con el paciente.

3º.- Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.

El alumno/a deberá:

- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos.

- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios.

- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio.

- Describir los aspectos más resaltantes de la visita domiciliaria como instrumento de atención al grupo familiar en el domicilio.

- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad

- Registro en historia clínica DIRAYA

4º.- Atención a niños y adultos para vacunaciones sistematicas.

El alumno/a deberá:

- Conocer los aspectos prácticos de las vacunaciones: Antes del acto de la vacunación, el acto vacunal y después de la vacunación.

- Conocer los calendarios sistematicos de vacunas infantiles y del adulto y pautas correctoras.

- En un primer nivel observar el procedimiento de vacunación

- En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.

- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica.

5º.- Atención a las personas en educación grupal.

El alumno/a deberá:

Asistir y participar en talleres que se imapartan en los centros para educación sanitaria de forma grupal (Educación Maternal, Obesidad infantil , Deshabituación Tabáquica, Cuidando al cuidador).

6º.- Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.

El alumno/a deberá:

- Concer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población.

- Atención a la comunidad: Participación ciudadana

7º.- Atención a personas residentes en instituciones.

El alumno/a deberá

- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.

- Relación con personal profesional de la institución

9º.- Relación con otros miembros del equipo:

- Auxiliares de Enfermeria (procedimientos de laboratorio).

- Unidad de Atención a la Ciudadanía.- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad

- Trabajadora Social.- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo

- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras.

10.- Continuidad

En los Practicum V y VI, se ira aumentando el nivel de implicación del alumnado con las prácticas contempladas esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias.

SESIONES TUTORIALES

Con el objetivo de hacer un seguimiento del alumando se realizarán estas sesiones tutoriales, con un mínimo de una vez por semana dentro del horario de prácticas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) de lo recogido en su cuaderno/diario de prácticas durante la semana. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorias se realizaran en grupo para facilitar un intercambio de información entre los alumnos/as que realizan las prácticas en el mismo centro. Se encuentran orientadas a:

- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.

- Resolver dudas de caracter clínico o sobre la organización del sistema.

- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo.

- Dar apoyo al alumando.

- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas.

SESIONES CLÍNICAS:

Al igual que en el practicm IV en las tutorías de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al alumnado una situación real o ficticia que presenta una problemática a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

- Lección Magistral con técnica expositiva y facilitando la participación del alumanado, con apoyo audiovisual y

ordenadores con acceso a DIRAYA (cuando sea necesario).

- Taller en aula con ordenadores. La exposición teórica irá acompañada de visualización en la aplicación informatica DIRAYA, en aquellos seminarios y talleres en los que se incluya esta parte práctica.

- Demostración: El alumando, además de escuchar la explicación del tutor clínico, observará detenidamente la realización de las distintas actividades a aprender antes de ejecutarlas. El tutor/a planificará, organizará y ejecutará la demostración para que las ideas claves esten claras y correctas.

Tutorias

- Individual: Con el tutor clínico, mínimo una vez a la semana como herramienta facilitadora del aprendizaje y evaluación.

- Grupal: Con un número pequeño de alumnos, con el profesor asociado (consultar en apartado de Contenidos).

Método por Elaboración:

- Por Descubrimiento (Aprendizaje Basado en Problemas)

Método del Caso

- Ciclo de Cox. En consulta, mantener una preparación previa entre tutor/a y alumno/a, antes del encuentro clínico para informar brevemente sobre el caso que se va a tratar, así como una explicación posterior al encuentro clínico para la explicación y reflexión del tema tratado.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	2	*2*
Análisis de documentos	-	-	2	*2*
Estudio de casos	-	-	4	*4*
Exposición grupal	-	-	2	*2*
Lección magistral	-	-	5	*5*
Prácticas clínicas	-	-	140	*140*
Taller	-	-	15	*15*
Tutorías	-	-	10	*10*
Total horas:	-	-	*180*	*180*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*4*
Búsqueda de información	*3*
Consultas bibliográficas	*5*
Ejercicios	*5*
Estudio	*8*
Lectura crítica	*20*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos
Guías de Protocolos de Actuación en Procesos y Procedimientos de Atención Primaria
Guías de Practica Clínica
Material Bibliografico a disposición del alumnado a través de la Plataforma Virtual

Aclaraciones:

El material de trabajo especificado será facilitado por las coordinadoras y/o tutores

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Casos y supuestos prácticos	Escalas de actitudes	Listas de control	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Registros de observación
CB2	x	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x	x
CET11	x	x		x	x	x
CET13		x			x	x
CET14	x	x		x	x	x
CET15	x	x	x	x	x	x
CET17	x	x		x	x	x
CET2	x	x		x	x	x
CET3	x	x		x	x	x
CET4	x	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x	x
CET6	x			x	x	x
CET7	x	x		x	x	x
CET9	x	x		x	x	x
CU2	x					x
Total (100%)	10%	10%	10%	20%	40%	10%
Nota min.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *En esta asignatura no estan contempladas las calificaciones parciales.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación sirve para comprobar el grado de adquisición de conocimientos y habilidades, la consolidación de competencias, el cumplimiento de los objetivos del programa y la detección de áreas de mejora, para que en un futuro se presten unos cuidados de calidad. Para alcanzar todo ello es necesario una asistencia y participación activa en las prácticas externas y una relación comprometida con el tutor/a clínica.

La evaluación que se va a seguir en el Prácticum es la evaluación formativa, tiene lugar a lo largo de todo el proceso formativo y aporta información sobre el nivel de aprendizaje que se va alcanzando, permitiendo introducir los cambios necesarios y remediar a tiempo las deficiencias encontradas en dicho progreso.

Nos ayuda a monitorizar el aprendizaje de los objetivos predifinidos y vinculados a competencias concretas

y para dar retroalimentación continua y constructiva al alumnado.

Valor de la asistencia en la calificación final: .

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: .

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

Lynda Juall Carpenito-Moyet. "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermeria".

McGRAW-HILL.Interamericana. 4ª Edición

- www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/listados.asp?sellista=4&f=p. Planes de Cuidados

Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados.

- www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5.

- Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera.

- Manual de Vacunaciones para Enfermería. Andalucía 2008. Junta de Andalucia.

- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación

2008.2010. Madrid: Harcourt;. 2010

- Moorhead S, Jonson M. Maas M. Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC) España: Elsevier. 2009

- McCloskey Dochterman J, Bulechek G.M. “Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC). España

Elsevier. 2009

2. Bibliografía complementaria:

- Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermeria. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010

- Javier Ruiz Moreno. Mª Cruz Martín Delgado. Rosa García-Penche Sánchez "Procedimientos y Técnicas de

Enfermería". Ediciones Rol. 2ª Edición. 2008

- Guía de Atención Enfermera a personas con Diabetes. Servicio Andaluz de Salud. Sevilla, 2006

- Prácticas seguras relacionadas con los cuidados de enfermería. Observatorio para la Seguridad del Paciente.

Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía. Consejería de Salud.Junta de Andalucía.

- Guía del Programa de Vacunas. Consulta de Enfermería. Manual de Normas y Procedimientos.

http://www.vacunasaep.org/manual/index.htm (Manual de Vacunas en Pediatría 2008. Asociación Española de

Pediatía

- http://www.msps.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/vacunasProfesionales.htm

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Coordinación interpracticum
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas

Aclaraciones:

La coordinación del Practicum V se realizará con el resto de responsables de los otros Practicum, en especial con el Practicum IV, por la coincidencia temporal según Grupos, y especialmente con el responsable del Practicum VI, ambos también de practicas comunitarias, para la programación y secuenciación de actividades, de tal forma que en el Practicum V amplie ese conocimiento en actividades mas complejas y adquiera más habilidad y seguridad, y en el Practicum VI su formación práctica esté principalmente dirigida a alcanzar autonomia para desarrollar un trabajo de calidad, responsabilidad y seguridad en el medio comunitario.

La coordinación también se mantendrá con el profesorado de las asignaturas de Enfermería Comunitaria y Salud Pública, para la programación de talleres, seminarios, según programa docente de tales asignaturas.