DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMERÍA
Código: 100036
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN ENFERMERÍA
Carácter: OPTATIVA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SANCHEZ LAGUNA, JOSE LUIS
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERIA 1 PLANTA
E-Mail: en1salaj@uco.es **Teléfono:** 957 218102

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NINGUNO

Recomendaciones

NINGUNA ESPECIFICADA

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

OBJETIVOS

Introducir y entrenar al futuro Porfoesional de Enfermería en el amplio campo de la intervención psicosocial, tanto a nivel general, como a nivel específico del entorno sanitario.
Adquirir conocimientos y habilidades en intervenciones psicosociales para promover y mejorar la salud y la calidad de vida de la población.
Adquirir habilidades en la dinámica de grupos. Favorecer el desarrollo de recursos personales y profesionales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Unidad Didáctica I : Perspectiva psicosocial de la Intervención en Enfermería
Tema 1. Marco conceptual y metodológico de la intervención psicosocial en Enfermería
Tema 2 Perspectiva psicosocial de la intervención en el contexto sanitario
Tema 3. Dinámica de utilización y aplicación de la taxonomia NIC
Unidad Didáctica II : Habilidades y Competencias requeridas en la intervención psicosocial en enfermería
Tema 4. Potenciación de la Autoestima y la Asertividad
Tema 5, Potenciación de las hablidades de comunicación interpersonal
Tema 6, Entrenamiento en estrategias de Afrontamiento en situaciones de estrés, conflicto o dificultades personales.
Unidad Didáctica III: La relación terapéutica: Asesoramiento y apoyo emocional
Tema 7, La relación terapéutica y la relación de ayuda
Tema 8. Habilidades y Actitudes del Personal de Enfermeria en la relación de ayuda
Tema 9, Fases de la relación de ayuda
Tema 10. Aspectos colaterales de la relación de ayuda

2. Contenidos prácticos

Programa de Entrenamiento en Estrategias de Afrontamiento, que se ha venido implementando de foram experimental en años anteriores.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las que correspondan en el supuesto que existan alumnos a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	6	-	-	*6*
Debates	-	2	2	*4*
Exposición grupal	-	6	-	*6*
Lección magistral	10	-	-	*10*
Seminario	2	-	-	*2*
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	2	-	*2*
Total horas:	*18*	*10*	*2*	*30*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*7*
Búsqueda de información	*8*
Ejercicios	*15*
Estudio	*5*
Trabajo de grupo	*10*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Examen tipo test	Exposiciones	Portafolios	Programas de intervención	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Trabajos en grupo
CB1	x	x				
CB2	x	x		x	x	x
CB3	x	x	x			
CB4	x	x	x			x
CB5	x	x	x			
CET4				x	x	x
CET9				x	x	x
CU2		x	x			x
Total (100%)	20%	10%	10%	20%	20%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *5 HASTA PROXIMA CONVOCATORIA*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Las que correspondan en el supuesto que existan alumnos a tiempo parcial

Valor de la asistencia en la calificación final: *20%*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *NOTA MAXIMA*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

lonso Morillejo, E.; Pozo, M. y Martos Méndez, M.J. (2008) Intervención psicosocial y evaluación de programas en el ámbito de la salud. Formación Alcalá, Madrid.
Blanco Abarca, A.; Rodriguez Marín, J. y Alonso, E. (2007) Intervención psicosocial. Pearson Prentice Hall, Masdrid.
Jiménez Jiménez, C.(2001)
Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud II: Antropología, sociología yPsicología de
la salud.
Servicio de Publicaciones. Universidad de Córdoba, Córdoba*
Maya Jariego, I,; Garcia Ramirez, M.y Santolaya Soriano, F.J. (2007) Estrategias de intervención psicosocial. Casos prácticos. Ediciones Pirámide. Madrid.
Navarro Góngora, J. (2004) Enfermedad y Familia: Manual de intervención psicosocial. Editorial Paidos. Buenos Aires.
San Juan Guillén, C. (Coord.) (1996) Intervención
Gallar, M.(1998)
Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Editorial Paraninfo, Madrid
Gil Roales-Nieto, J. (2004)
Psicología de la salud. Aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Pirámide.
Madrid
Loscertales, F. y Gómez, A. (1999)
La comunicación con el enfermo. Un instrumento al servicio de los
profesionales de la salud.
Alhulia, S.L. Granada
Novel, G. (1995):
Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson, S.A. Barcelona.

2. Bibliografía complementaria:
Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.