

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA GRADUADO EN ENFERMERÍA CURSO 2014/15 ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Código: 100039

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: OPTATIVA

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SERVICIOS MÚLTIPLES, 1ª PLANTA

e-Mail: en1cocam@uco.es Teléfono: 957218092

URL web: http://www3.uco.es/m1415/

Nombre: RICH RUIZ, MANUEL Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SERVICIOS MÚLTIPLES, 1ª PLANTA

e-Mail: en1rirum@uco.es Teléfono: 957218103

URL web: http://www3.uco.es/m1415/

Nombre: VENTURA PUERTOS, PEDRO

Departamento: ENFERMERÍA

Área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: EDIFICIO DE SERVICIOS MÚLTIPLES, 1ª PLANTA

e-Mail: md2vepup@uco.es Teléfono: 957218092

URL web: http://www3.uco.es/m1415/

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA 1/6
Curso 2014/15

Resulta conveniente poseer conceptos básicos de investigación, de esta forma se puede discernir más fácilmente las cualidades específicas de la investigación cualitativa y se puede adquirir más cómodamente el conocimiento necesario para plantear un protocolo de investigación en salud

	COMPETENCIAS					
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de					
	estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CU1	Acreditar el uso y dominio del inglés.					
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.					
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.					
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.					
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.					

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el alumnado será capaz de:

- Identificar fenómenos susceptibles de ser estudiados mediante metodología de investigación cualitativa (cognitivo)
- Reconocer las principales características metodológicas de la investigación cualitativa (cognitivo)
- Valorar la investigación cualitativa en relación a la investigación cuantitativa: su complementariedad y diferenciación (actitudinal)
- Realizar alguna técnica de recogida de datos cualitativos, de acuerdo con el nivel de conocimientos adquirido (instrumental)
- Realizar un análisis e interpretación de datos cualitativos, de acuerdo con el nivel de conocimientos adquirido (instrumental)
- Juzgar la coherencia de los contenidos propuestos en las diferentes etapas de investigación (cognitivo)
- Redactar y presentar un informe final, de acuerdo con las normas y recomendaciones aprendidas (instrumental)

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: Fundamentos de la investigación cualitativa

La Investigación Cualitativa y su aplicación a los problemas de salud.

Bases onto-epistémicas. Paradigmas y metodologías

Diseño y fases de una investigación cualitativa.

La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en salud.

BLOQUE II: Técnicas de recogida de información

Fuentes de información y muestreo en investigación cualitativa

Observación participante y no participante

Entrevistas semiestructuradas y entrevistas en profundidad

Grupos focales y grupos de discusión

Historias de vida

BLOQUE III: El proceso de análisis de la información

Principales modelos de análisis en investigación cualitativa

Preparación, análisis e interpretación de datos cualitativos.

El rigor y la ética en la investigación cualitativa.

BLOQUE IV: Informe y evaluación de la investigación cualitativa

Presentación de resultados en investigación cualitativa

La evaluación de la investigación cualitativa

Criterios de calidad de la investigación cualitativa

2. Contenidos prácticos

Cada alumno elaborará un proyecto que será guiado por el profesorado en los seminarios prácticos. El contenido de estos seminarios irá paralelo al contenido teórico.

METODOLOGÍA

Curso 2014/15

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se prevé la alternancia entre teoría y práctica para que los alumnos apliquen a casos concretos los diferentes métodos y técnicas propuestos durante el curso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	1	2
Estudio de casos	-	4	-	4
Lección magistral	15	-	-	15
Salidas	-	-	2	2
Seminario	-	6	-	6
Tutorías	-	-	1	1
Total horas:	16	10	4	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10
Ejercicios	15
Estudio	15
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo serán entregados durante el desarrollo de la asignatura, de acuerdo con las carácterísticas del grupo y las elecciones tomadas con el mismo. Además, de esta forma procuraremos la máxima actualidad de los temas tratados.

EVALUACIÓN

		Instrumentos	trumentos		
Competencias	Examen tipo test	Registros de observación	Trabajos y proyectos		
CB3		х	х		
CB4		х	х		
CB5		Х	Х		
CEM6			х		
CET3	х	х	х		
CET4	х		х		
CU1			х		
CU2			Х		
Total (100%)	30%	10%	60%		
Nota min.(*)	5	5	5		

^(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: La validez de las calificaciones parciales será de un curso académico

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumno deberá presentar un estudio básico de investigación cualitativa que comprenda una recogida de información mediante observación o entrevista en profundidad y un análisis e interpretación de la información siguiendo alguno de los modelos propuestos.

Valor de la asistencia en la calificación final: No tiene valor

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: Calificación por encima de 9,5

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Alonso, LE. La mirada cualitativa en sociología. Ed Fundamentos. 1998
- University of Alberta. International Institute for Qualitative Methodology. http://www.iiqm.ualberta.ca/
- García Ferrando, M; Ibáñez, J; Alvira, F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Alianza (3ª ed.). 2007.
- Ulin P, Robinson E, Tolley E. Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research. Josey-Bass. 2005
- Darlington Y, Scott D. Qualitative research in practice: Stories from the field. Allen & Unwin. 2002.
- Mercado, Francisco J; Gastaldo, Denise; Calderón, Carlos. Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud. Universidad de Guadalajara. 2002.

2. Bibliografía complementaria:

- Iñiguez Rueda, L. Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales. Aten. Primaria 1999; 23:496-502.
- De la Cuesta Benjumea, C. Formación para la práctica de investigación cualitativa: algo más que retocar programas. Enfermería clínica 2004; 11 (3): 157-78.
- Conde Gutiérrez F. Encuentros y desencuentros entre la perspectiva cualitativa y la cuantitativa en la historia de

la medicina. Rev. Esp. Salud Pública; 76: 395-408.

- Calderón, Carlos. La enseñanza-aprendizaje de la investigación cualitativa en el medio sanitario. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2012; 17 (3): 595-602.
- La entrevista en profundidad. Capítulos 2 y 4. En: Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 1996. Ed Paidos
- García Calvente MM. El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud. At. Primaria 2000; 25: 115-22.
- Andrés Pizarro JD. El análisis de Estudios cualitativo. Aten. Primaria 2000; 25 (1): 42-46
- Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E. Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos. Cap. XI. En: Rodríguez Gómez G, Gil Flores J, García Jiménez E. Metodología de la Investigación Cualitativa. 1999. Ed. Aljibe: 197-257.
- El trabajo con los datos. Análisis de los datos en Investigación cualitativa. Capítulo 6. En: Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. 1996. Ed Paidos: 152-176.
- Ruiz Ruiz, J. Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas. FQS 2009; 10 (2): art. 26. Mayo 2009. Retrieved from: http://www.qualitative-research.net/
- De la Cuesta Benjumea. La teoría fundamentada como herramienta de análisis. Cultura de Cuidados 2006; 10 (20): 136-40.
- Calderón Gómez, Carlos. Evaluación de la calidad de la investigación cualitativa en salud: criterios, proceso y escritura. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. 2009. 10 (2), Art. 17. Retrieved from http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0902178/
- Mays N, Pope C. Rigor e investigación cualitativa. BMJ 1995; 311: 109-12.
- Barrio-Cantalejo IM, Simón Lorda P. Problemas éticos de la investigación cualitativa. Med Clín. 2006: 1-17.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes