DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA CLÁSICA: LATÍN
Código: 100591
Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA
Materia: LENGUA CLÁSICA
Carácter: BASICA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRIGUEZ-PANTOJA MARQUEZ, MIGUEL
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA
Área: FILOLOGÍA LATINA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
e-Mail: ca1romam@uco.es **Teléfono:** 957218769

Nombre: LAGUNA MARISCAL, GABRIEL
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA
Área: FILOLOGÍA LATINA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
e-Mail: ca1lamag@uco.es **Teléfono:** 957218767

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Conocimientos básicos de gramática latina

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
CB2	Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
CB5	Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.

CB9	Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CE2	Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y recensiones.
CE3	Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
CE7	Conocimiento de los métodos y técnicas del análisis literario y capacidad para analizar críticamente discursos literarios y no literarios con el uso apropiado de las técnicas de análisis.
CE8	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la filología y para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
CE9	Conocimiento de las fuentes culturales clásicas y de las tendencias principales de las literaturas europeas, y valoración de la cultura y el conocimiento como adquisiciones que favorecen las actitudes críticas y autónomas respecto de los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas.
CE12	Capacidad para fomentar el compromiso docente, el ejercicio tutorial y el asesoramiento académico como dimensiones de la proyección profesional.

OBJETIVOS

Consolidar los conocimientos del estudiante en la lengua latina y la literatura que la utiliza como vehículo de expresión

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.- Nociones básicas sobre la traducción de textos latinos al español. (septiembre)

2.- Nociones de fonética latina y su evolución. (septiembre - octubre)

3.- Morfología latina: (septiembre - enero)

3.1. Morfología nominal.

3.2. Morfología pronominal.

3.3. Morfología verbal.

4.- Sintaxis latina: (septiembre -enero)

4.1. Sintaxis del nombre.

4.2. Sintaxis del adjetivo y el adverbio.

4.3. Sintaxis de los pronombres.

4.4. Sintaxis del verbo.

4.5. La oración simple

4.6. La subordinación

5.- El léxico latino y su evolución a las lenguas romances. (septiembre -enero)

2. Contenidos prácticos

Traducción y comentario (lingüístico, literario, cultural) de textos latinos sencillos en prosa (y eventualmente en verso)

Se hará sobre una selección de autores.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El estudiante debe aprender en sus horas de estudio las estructuras gramaticales y las técnicas elementales de traducción, mediante la preparacion de los textos que se verán en clase

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	6	-	*6*
Comentarios de texto	22	10	*32*
Debates	12	-	*12*
Taller	5	-	*5*
Tutorías	5	-	*5*
Total horas:	*50*	*10*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*5*
Búsqueda de información	*10*
Ejercicios	*15*
Estudio	*60*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Comentarios de texto	Listas de control	Pruebas objetivas
CB1	x		
CB2	x	x	x
CB5	x		
CB9	x		
CE12	x		
CE2	x		
CE3	x		x
CE7	x		x
CE8	x		
CE9	x		x
Total (100%)	50%	40%	10%
Nota min.(*)	4	6	4

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *No hay previsto realizar calificaciones parciales*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación se hará mediante ejercicios de traducción y análisis gramatical.

Será fundamental la asistencia ACTIVA a clase

Valor de la asistencia en la calificación final: *Máximo cuarenta por ciento*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Obtener al menos una calificación de 9*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

-Se utilizará como texto básico uno de estos manuales:
Lisardo Rubio Fernández, Tomas González Rolán, Nueva gramática latina. Madrid, Coloquio, 1985.
Eduardo Valentí Fiol, Gramática de la lengua latina: morfología y nociones de sintaxis. Barcelona, Bosch, 1999.
Eduardo Valentí Fiol, Sintaxis Latina, Barcelona, Bosch, 1999.
-Se facilitarán mediante fotocopias u otros medios, con las correspondientes referencias bibliográficas, los textos latinos (y enventualmente también traducciones).
-Es imprescindible disponer de un diccionario latino-español.

2. Bibliografía complementaria:
Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

PERIODO	Actividades				
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Debates	Taller	Tutorías
1ª Quincena	3	3	0	0	0
2ª Quincena	0	3	1	0	0
3ª Quincena	0	4	1	1	0
4ª Quincena	0	4	2	1	1
5ª Quincena	3	4	2	0	0
6ª Quincena	0	4	2	1	1
7ª Quincena	0	4	2	0	2
8ª Quincena	0	4	2	1	1
9ª Quincena	0	2	0	1	0
Total horas:	*6*	*32*	*12*	*5*	*5*