DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
Código: 100701
Plan de estudios: GRADO DE HISTORIA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: HISTORIA UNIVERSAL
Materia: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILAR GAVILAN, ENRIQUE
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
e-Mail: hi1aggae@uco.es **Teléfono:** 957/218817

Nombre: RAMOS ROVI, MARIA JOSE
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras
e-Mail: hi1rarom@uco.es **Teléfono:** 957/212277

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen

Recomendaciones

Se recomienda actualizar conocimientos y correlacionar los contenidos de la asignatura con los correspondientes a la HISTORIA CONTEMPORANEA DE ESPAÑA

COMPETENCIAS

CB2	Tener capacidad de razonamiento crítico para reunir e interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos.
CB7	Tener capacidad de trabajo en equipo.

CE1	Ser capaz de interpretar y analizar las sociedades humanas en su dimensión espacio-temporal.
CE4	Poseer un conocimiento racional y crítico de la Historia para comprender el presente y hacerlo inteligible a los demás.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura de Historia Universal Contemporánea no es otro que dotar a nuestro alumnado de los conocimientos teóricos-prácticos adecuados para posibilitarles la comprensión de los grandes procesos económicos, socioculturales y políticos específicos del mundo contemporáneo, tomando como referencias cronológicas las décadas finales del siglo XVIII (ciclo revolucionario burgués y crisis del Antiguo Régimen) hasta la II Guerra Mundial y el mundo de postguerra.

Se fomentará en el alumnado una actitud crítica a la hora de analizar los grandes hechos protagonizados por la humanidad contemporánea, fomentando en ellos el uso riguroso y selectivo de las principales fuentes y materiales historiográficos –escritos, orales y audiovisuales- propios de la Historia Contemporánea. Por ello, se persiguen los siguientes objetivos:

(a) Desarrollar y mejorar la expresión oral y escrita.

(b) Permitir e incentivar las capacidades de síntesis, relación y aplicación de los contenidos del programa.

(c) Analizar de manera científica, crítica, sistemática e interrelacionada los contenidos teóricos básicos.

(d) Dotar al alumnado de una solidez teórica básica.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I.- INTRODUCCIÓN: LA TRANSICIÓN DEL ANTIGUO AL NUEVO RÉGIMEN [1ª y 2ª SEMANAS DE CLASES]

- **Ilustración y Liberalismo**

- **La industrialización**

- **La nueva sociedad burguesa**

II.- EL CICLO REVOLUCIONARIO BURGUES: DE LA REVOLUCIÓN NORTEAMERICANA AL FINAL DEL IMPERIO NAPOLEÓNICO [3ª, 4ª y 5ª SEMANAS DE CLASES]

- **Nacimiento de los Estados Unidos de América**

- **Revolución francesa**

- **Imperio Napoleónico**

III.- LA RESTAURACIÓN: EL CONGRESO DE VIENA Y SUS CONSECUENCIAS [6ª y 7ª SEMANAS DE

CLASES]

- **Liberalismo, nacionalismo, democracia y movimiento obrero**

IV. LA ERA DEL IMPERIALISMO (1870-1914)[8ª, 9ª y 10ª SEMANAS DE CLASES]

- Democracia versus autocracias: la Inglaterra Victoriana, la III República Francesa, el II Reich y la autocracia de los zares

- Las grandes potencias extraeuropeas: Estados Unidos y Japón

- **Imperialismo y colonialismo**

V.- LAS ESPERANZAS DEL SIGLO XX: INTERNACIONALISMO, OPTIMISMO Y PACIFISMO [11ª y 12ª SEMANAS DE CLASES]

- Crisis de los sistema Bismarckianos

- Causas de la I Guerra Mundial y el desarrollo del conflicto

- Versalles

VI.- EL MUNDO DE ENTREGUERRAS [13ª y 14ª SEMANAS DE CLASES]

- De la crisis de postguerra a los felices años veinte

- La Revolución Soviética

- El crack de 1929

- El ascenso de los totalitarismo

- La II Guerra Mundial y sus consecuencias

2. Contenidos prácticos

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Cada uno de los temas teóricos incluye una sesión práctica consistente en el análisis de textos, gráficas, material fílmico, prensa, etc. El material docente complementario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las clases teóricas y prácticas componen un todo armónico. A las "clases magistrales" tradicionales se suma,

como metodología básica del aprendizaje, el recurso activo a la búsqueda de información en red y la continua consulta bibliográfica, tanto de monografías como de artículos de revista. Asimismo, no debemos olvidar el uso continuado de la plataforma virtual para un mejor seguimiento de las clases. Se potenciará el desarrollo de determinados contenidos actitudinales (planificación, estudio, responsabilidad, trabajo diario, etc.) y la competencia en los niveles de expresión oral y escrita a nivel académico. Se recuerda la importancia que tienen los procesos de evaluación contínua y la trascendencia académica y formativa de la participación activa del alumnadoAsimismo, se valorará la asistencia de los alumnos a las lecciones magistrales.

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

El horario de tutoría, según la normativa vigente, será publicado en el tablón de anuncios oficial del Departamento de Historia Moderna, Contemporánea y de América (Facultad de Filosofía y Letras).

Con independencia del horario fijado por los profesores, las tutorías se deberán concertar OBLIGATORIAMENTE por correo electrónico (hi1rarom@uco.es; hi1aggae@uco.es). En dicho correo debe constar, además, el tema específico de consulta de la tutoría.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	*4*
Análisis de documentos	-	14	*14*
Lección magistral	42	-	*42*
Total horas:	*46*	*14*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*6*
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio	*64*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - *Selección de Doc. y textos elaborada por el profesor*
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

El material docente complementario se pondrá a disposición de los alumnos a través de la plataforma Moodle. Asimismo, el profesor facilitará textos y documentos en las clases prácticas.

Los trabajos prácticos (comentario de textos, reseñas, recensiones bibliográficas, recensiones de conferencia relacionadas con la asignatura, etc.) deberan entregarse antes del examen parcial y el examen final de la asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Comentarios de texto	Trabajos y proyectos	Examen	Asistencia y participaciÓn
CB2	x	x	x	x
CB7		x		
CE1	x	x	x	x
CE4	x	x	x	
CE6	x	x		x
Total (100%)	10%	10%	70%	10%
Nota min.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales: *Hasta la finalización del curso académico en que el alumnado esté matriculado*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

En todo caso, la superación del examen será siempre indispensable para la aprobación de la asignatura. Además para la nota final se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la realización de reseñas críticas de las lecturas indicadas por el profesor.

Se realizará un examen parcial eliminatorio al concluir las sesiones teóricas correspondientes al Bloque III del programa.

Aquellos alumnos/as que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor/a esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación.

Valor de la asistencia en la calificación final: *La asistencia y participación activa en clase se valorará hasta un 10% de la nota final*

Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR: *Posibilidad de adquirirla cuando se obtenga calificación de excelencia -mínimo 9,5- y siempre que, según la normativa al efecto, no se supere el 20% de los estudiantes matriculados en cada asignatura*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1.- Bibliografía básica:

AROSTEGUI, J. (dir.), *El mundo contemporáneo: historia y problemas,* Barcelona, Crítica, 2001.

BARRACLOUGH, G. (coord.), *De la Revolución Industrial a la I Guerra Mundial,* Madrid, 1999.

CASASSAS, J. (coord.) y AVILES, J., *La construcción del presente: el mundo de 1848 a nuestros días,* Barcelona, Ariel, 2005.

COMELLAS, J.L., *Historia Breve del mundo reciente,* Madrid, Rialp, 2005.

FUSI, J. P., *Manual de Historia Universal, 8 Edad Contemporánea 1898-1939,* Madrid, 1997.

FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E., Historia universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque de las Torres Gemelas. Madrid, Síntesis, 2001.

LACOMBA, J.A., MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., NAVARRO, L. Y SÁNCHEZ JIMÉNEZ, Historia Contemporánea. Vol. 1. De las revoluciones burguesas a 1914. Vol. 2.El siglo XX (1914-1980). Madrid, Alambra, 1982.

LÓPEZ MORA, F. y ESPINO JIMENEZ, F.M., *Análisis y comentario documental en Historia Contemporánea Universal y su didáctica*. Servicio de Publicaciones de la UCO, Córdoba, 2013

MARTÍNEZ CARRERAS, J. U., *Introducción a la historia contemporánea,* Madrid, 1983. 2 vols.

PAREDES ALONSO, J. (coord.), *Historia Universal Contemporánea. I. De las Revoluciones liberales a la I Guerra Mundial,* Barcelona, 2002.

---, *Historia Universal Contemporánea. II. De la I Guerra Mundial a nuestros días,* Barcelona, 1999.

---, *Historia del mundo contemporáneo (siglos XIX-XX),* Barcelona, Ariel, 2004.

---, *Historia Universal Contemporánea,* Barcelona, 2007 [5ª impresión].

RIVAS LARA, L. (coord.), *Historia Contemporánea*, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2010.

TUSSELL GÓMEZ, J., *Historia del mundo contemporáneo,* Madrid, Universitas, 2001.

VILLARES, R., *Historia del Mundo Contemporáneo,* Madrid, Santillana, 2004.

2. Bibliografía complementaria:

2.- Bibliografía complementaria:

Además de la bibliografía aquí expuesta, el profesor entregará al alumnado una relación bibliográfica específica, con el fin de completar los contenidos de la clase.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes