

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** ORIENTACIÓN EDUCATIVA: RELACIONES ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Código:** 101797

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 2

**Denominación del módulo al que pertenece:** SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA

**Materia:** ORIENTACIÓN EDUCATIVA: RELACIONES ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**Carácter:** BASICA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** <http://www3.uco.es/moodlemap/>

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta sótano. Despacho 7S

**e-Mail:** [fe1vivim@uco.es](mailto:fe1vivim@uco.es) / [m.vilches@magisteriosc.es](mailto:m.vilches@magisteriosc.es)

**Teléfono:** 957474750 Ext. 408

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna.

### COMPETENCIAS

- |        |   |
|--------|---|
| CM2.5  | Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.  |
| CM2.6  | Abordar y resolver problemas de disciplina y situaciones de convivencia desde la perspectiva de la educación para la paz.                           |
| CM2.8  | Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática en el marco de los derechos humanos.   |
| CM2.15 | Conocer la composición y funciones de los órganos de gestión, así como las alternativas de organización y funcionamiento de los centros educativos. |
| CM3.1  | Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.   |
| CM3.2  | Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-13.                               |
| CM3.3  | Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.  |

- CM3.4 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar. Impacto social de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; influencia del ciclo vital y cambios en la relación.
- CM3.6 Promover el estudio y análisis de los papeles sociales de las mujeres y hombres.

## OBJETIVOS

- Conocer la realidad educativa y pedagógica de un aula de Educación Primaria, haciendo referencia a la conceptualización de la Orientación Educativa (CM2.6, CM2.15, CM3.2, CM3.4).
- Conocer y desarrollar las áreas de intervención de la Orientación educativa a través de la Acción tutorial del aula de educación Primaria (CM2.5, CM2.6, CM2.8, CM3.1, CM3.2 y CM3.4).
- Identificar y saber ejercer las funciones del tutor y de la orientación educativa en el contexto del proceso de enseñanza-aprendizaje (CM2.6, CM2.8, CM3.2, CM3.4).
- Favorecer el acercamiento, compromiso y motivación de la familia en la educación del alumnado de Educación Primaria (CM3.1, CM3.2, CM3.3).
- Promocionar la igualdad de género en el entorno del aula y de la familia en el centro educativo (CM3.6).

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

Tema 1. Conceptos básicos de la orientación educativa.

Tema 2. Áreas de intervención en Orientación y Acción Tutorial y su vinculación con las competencias Básicas.

Tema 3. La orientación y la tutoría en los planes institucionales del centro: el POAT.

Tema 4. El Plan de Atención a la Diversidad (PAD).

Tema 5. La coordinación entre los distintos agentes educativos en tareas de orientación.

### 2. Contenidos prácticos

Todos los temas tendrán un enfoque **teórico-práctico**.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodología propuesta para determinadas actividades en esta materia será activa y participativa, basada en la comunicación didáctica centrada en el diálogo. La aplicación de esta metodología requiere utilizar equipos de trabajo o grupos pequeños y así potenciar el trabajo cooperativo del estudiante.

Respecto al alumnado matriculado a **tiempo parcial y matriculado en segunda y sucesivas matrículas**, deberá realizar todas las actividades diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

Se tendrá en cuenta lo establecido en el documento para la valoración de la ortografía y la expresión, consensuada por el profesorado del Centro.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Análisis de documentos</i>	12	-	12
<i>Debates</i>	4	-	4
<i>Estudio de casos</i>	12	-	12
<i>Lección magistral</i>	15	-	15
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	12	-	12
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	16
<i>Consultas bibliográficas</i>	12
<i>Ejercicios</i>	18
<i>Estudio</i>	26
<i>Trabajo de grupo</i>	18
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

Propuestas de trabajo - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Pruebas objetivas	Registros de observación	Trabajos en grupo
CM2.15	x	x	
CM2.5		x	x
CM2.6		x	x
CM2.8		x	x
CM3.1		x	
CM3.2	x	x	x
CM3.3	x	x	x
CM3.4	x	x	x
CM3.6		x	x
<b>Total (100%)</b>	30%	50%	20%
<b>Nota min.(*)</b>	5	5	5

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y período de validez de las calificaciones parciales:** *se ha de obtener una calificación de cinco puntos para eliminar materia. En el caso de no aprobar la asignatura en las convocatorias establecidas para este año académico, las calificaciones parciales obtenidas se mantendrán el siguiente año académico.*

### **Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

Los registros de observación permitirán valorar la asistencia y participación, así como las actividades desarrolladas en cada tema.

El alumnado matriculado a **tiempo parcial** y **matriculado en segunda y sucesivas matrículas** será evaluado mediante los mismos instrumentos y con valor porcentual igual al resto de sus compañeros/as. Bajo este supuesto, se consensuará él o ella las adaptaciones oportunas.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *la asistencia y participación será valorada positivamente. Podrá incrementarse la nota final entre 0.0 y 0.5*

**Criterios de calificación para la obtención de MATRICULA DE HONOR:** *la mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Normativa de programación docente y evaluación docente. Art. 14.3)*

## BIBLIOGRAFÍA

### **1. Bibliografía básica:**

Angulo, A. (2009). *La tutoría en la educación primaria: manual de ayuda*. Las Rozas (Madrid): Wolters Kluwer España

Martín, E. y Mauri, T. (coord.) (2011). *Orientación educativa : atención a la diversidad y educación inclusiva*. Barcelona: Graó; Madrid: Ministerio de Educación.

Mérida, R., Ramírez, A., Corpas, C. y González, M.E. (2012). *La orientación en Educación infantil: una alianza entre los agentes educativos*. Madrid: Pirámide.

Santana, L.E. (2012). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica: cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales*. Madrid: Pirámide.

Sobrado, L.M., Fernández, E. y Rodicio, M.L. (2012). *Orientación educativa: nuevas perspectivas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

**2. Bibliografía complementaria:**

Ninguna.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...