DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD
Código: 100007
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN
Materia: EPIDEMIOLOGÍA, BIOESTADÍSTICA Y TICS APLICADOS A PROBLEMAS DE SALUD
Carácter: BASICA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 57
Porcentaje de presencialidad: 38% **Horas de trabajo no presencial:** 93
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CABELLO LOPEZ, JOSE LUIS (Coordinador)
Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA
área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC.EE. y Empresariales
E-Mail: ma2caloj@uco.es **Teléfono:** 957218481 / 8477

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad Medicina y Enfermeria
E-Mail: mvaquero@uco.es **Teléfono:** 8099

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Para la mejor comprensión de Epidemiología es recomendable haber seguido Bioestadística. Tiene relación con los fundamentos de la asignatura Salud Pública que se imparte en el segundo curso de la titulación.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e

OBJETIVOS

Utilizar la Epidemiología y la Bioestadística como herramientas básicas para el trabajo diario en la clínica asistencial y de Salud Pública, así como en la investigación aplicada. Se pretende capacitar a los estudiantes en la comprensión de los problemas de salud desde el punto de vista comunitario, su frecuencia y los factores que determinan su presentación en la población. Igualmente para que apliquen el método epidemiológico en trabajos de investigación.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROGRAMA BIOESTADÍSTICA

Tema 1.- INTRODUCCION

Introducción, Definición de Estadística, Conceptos Básicos, Tipos de Caracteres, Esquema de un estudio estadístico.

Tema 2.- RESUMENES NUMÉRICOS

Introducción, Tablas de Frecuencia o Estadísticas para Atributos y Variables. Ejercicios

Tema 3.- RESUMENES GRÁFICOS

Introducción, Representaciones gráficas en caracteres cualitativos, Representaciones gráficas en caracteres cuantitativos. Ejercicios

Tema 4.- MEDIDAS ESTADÍSTICAS

Introducción, Medidas de tendencia central, Medidas de posición, Medidas de dispersión, Medidas de forma, Medidas de concentración. Ejercicios

Tema 5.- PROBABILIDAD Y APLICACIONES

Introducción, Probabilidad. Definición y propiedades. Probabilidad condicionada. Aplicaciones al diagnóstico

clínico. Ejercicios

PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA (PROFESOR MANUEL VAQUERO)

Tema 1.- Epidemiología. Conceptos. Aplicaciones.

Tema 2.- Medidas de frecuencia en Salud Pública.

Tema 3.- La relación causal en Epidemiología.

Tema 4.- Método epidemiológico. Diseño de estudios epidemiológicos. Clasificación.

Tema 5.- Epidemiología descriptiva.

Tema 6.- Epidemiología analítica: estudios de Cohortes.

Tema 7.- Epidemiología analítica: estudios de Casos y Controles.

Tema 8.- Epidemiología experimental.

Tema 9.- Criterios para la interpretación de pruebas diagnósticas.

Tema 10.- Sistemas de Información Sanitaria. Vigilancia Epidemiológica.

Tema 11.- Demografía Sanitaria.

Tema 12.- Indicadores sanitarios.

Tema 13.- Revisiones sistemáticas. Metaanálisis.

Tema 14.- Resultados de Investigación desde la Epidemiología.

2. Contenidos prácticos

PROGRAMA BIOESTADÍSTICA

Prácticas en SPSS (en inglés)

práctica 1.-

Introducción a SPSS

práctica 2.-

Análisis de grupos con variables clasificadoras

práctica 3.-

Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas

práctica 4.-

Estadísticos muestrales

práctica 5.-

Correlación

práctica 6.-

Regresión lineal simple

PROGRAMA EPIDEMIOLOGÍA (PROFESOR MANUEL VAQUERO)

1. Diseño de Cuestionarios. Búsqueda Bibliográfica

2. Medidas de frecuencia.

3. Estudios Descriptivos.

4. Estudios Analíticos.

5. Investigación de brotes epidémicos.

6. Pruebas diagnósticas: interpretación.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos admitidos por la Comisión del Centro con competencias académicas en la titulación de Enfermería para realizar estudios a tiempo parcial, de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	2	*6*
Estudio de casos	-	2	*2*
Exposición grupal	2	4	*6*
Lección magistral	30	-	*30*
Seminario	-	2	*2*
Taller	1	-	*1*
Trabajos en grupo (cooperativo)	2	4	*6*
Tutorías	-	4	*4*
Total horas:	*39*	*18*	*57*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*10*
Ejercicios	*10*
Estudio	*41*
Problemas	*10*
Trabajo de grupo	*12*
Total horas:	93

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Acceso a propuesta de lecturas, links de interés
Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Esquemas del desarrollo temático
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Pruebas objetivas	Resolución de problemas	Trabajos en grupo
CB1	x	x	x	x
CB2	x		x	x
CB3	x		x	x
CB4	x	x	x	x
CB5	x	x		
CEM16	x	x		
CEM6	x		x	x
CET16	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x
CU2	x		x	x
Total (100%)	15%	60%	10%	15%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

La evaluación constará de ejercicios (casos y supuestos prácticos) a realizar individualmente (15%) y la participación en la resolución de problemas (10%). El resto de la evaluación se realizará por medio de un examen con un 60% sobre la evaluación final y que constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple. Contará, así mismo, la nota de trabajos en grupo (15%).

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Pruebas objetivas por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

CARIDAD, J. M.- Bioestadística. 2009. Ediciones Don Folio.

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.

REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.

SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid

2. Bibliografía complementaria:

Revistas nacionales:

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública:
http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Supercourse: Epidemiology, the Internet and the Global Health:

http://www.pitt.edu/~super1/index.htm

Sistema de Aprendizaje Multimedia en Epidemiología:

http://same.ens.isciii.es/

Herramientas epidemiológicas (Epi Info, Epidat):

http://cdc.gov/epiinfo/

http://www.paho.org/spanish/sha/epidat.htm

Vigilancia Epidemiológica. Consejería Salud Junta Andalucía:

http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/principal/documentos.asp?id=437

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:

http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control:

http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:

http://www.cdc.gov

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos
- Trabajos válidos para varias asignaturas

Aclaraciones:

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.