DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA DEL ADULTO I
Código: 100016
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ
Centro: Facultad de Medica y Enfermeria
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Despacho 1 planta Edificio SUR. Facultad de Medicina y Enfermeria
E-Mail: jberlango@uco.es **Teléfono:** 957218093

Nombre: VACAS DÍAZ, CARMEN
Centro: Facultad de Medica y Enfermeria
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Despacho 1 planta Edificio SUR. Facultad de Medicina y Enfermeria
E-Mail: en1vadic@uco.es **Teléfono:** 957218093

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO
Centro: Facultad de Medica y Enfermeria
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Despacho 1 planta Edificio SUR. Facultad de Medicina y Enfermeria
E-Mail: en1vapej@uco.es **Teléfono:** 957218093

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para cursar la asignatura es recomendable que los estuantes hayan superado las asignaturas Anatomia y Fisiologia de primer curso. Asi mismo se recomienda que los estudiantes hayan superado la asignatura Fisiopatologia, impartida en el primer cuatrimestre.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS

-Conocer alteraciones de salud que con mas frecuencia que afectan al sistema respiratorio, cardiovascular, hematologico, renal y endocrino.

-Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud del adulto de los sistemas antes mencionados

-Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

-Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

-Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las alteraciones de salud en las personas adultas.

- Realizar educación sanitaria a los paceintes y a sus familiares.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. GENERAL

TEMA 1.Pensamiento critico y proceso de Enfermeria. Valoración de la salud. Anamnesis.

TEMA 2. Respuesta humana a las enfermedades. El paciente con enfermedades crónicas.

TEMA 3. El paciente quirúrgico. Conceptos generales de cirugía. Cuidados en el preoperatorio y postoperatorio

TEMA 4. Alteraciones de la piel. El paciente con ulceras por presión.

BLOQUE II. ALTERACIONES RESPIRATORIAS

TEMA 5.El paciente con enfermedades del sistema respiratorio. Principales signos y sintomas de las afecciones del Aparato respiratorio. Actuación de enfermeria en principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos

TEMA 6.Sindrome de Insuficiencia Respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda. Síndrome de distrés respiratorio del adulto

TEMA 7. Principales afecciones de vías respiratorias altas.

TEMA 8. Alteraciones de vías respiratorias bajas: El paciente con EPOC.

TEMA 9. Bronquiectasia. Atelectasia.

TEMA 10. Infecciones pulmonares.

TEMA 11. El paciente con cáncer broncopulmonar.

TEMA 12. Tromboembolismo pulmonar

TEMA 13 -El paciente con traumatismos torácicos

TEMA 14. Enfermedades que afectan a la pleura.

TEMA 15.- El paciente con traumatismos torácicos. Conceptos generales de cirugía torácica. Cuidados post-quirúrgicos.

Bloque III. ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 16. El paciente con enfermedades cardiovasculares. Principales signos y sintomas. Actuación de

enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos cardiacos.

TEMA 17. Insuficiencia circulatoria aguda. Sincope y Shock.

TEMA 18. Iinsuficiencia cardiaca.

TEMA 19. Coronariopatias. Cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio.

TEMA 20. Alteraciones del ritmo cardiaco.El paciente con Marcapasos.

TEMA 21. Miocardiopatías. Endocarditis. Enfermedad valvular.

TEMA 22. Alteraciones del pericardio. Pericarditis. Taponamiento cardiaco.

TEMA 23.- Conceptos generales de cirugía cardiaca. Circulación extracorpórea. Cuidados pre y postquirúrgicos

TEMA 24.- insuficiencia arterial periférica. Alteraciones venosas periféricas.

BLOQUE IV. ALTERACIONES HEMATOLOGICAS

TEMA 25. El paciente con enfermedades de los hematies. Sindrome anemico

TEMA 26. Principales procedimeientos diagnosticos. Atención de Enfermeria

TEMA 27. Principales procedimientos terapeuticos. Transfusión sanguinea. Trasplante de progenitores hematopoyeticos. Cuidados de Enfermeria

TEMA 28. Trastornos de la hemostasia. Afectación de las plaquetas, la coagulación y la fibrinolisis

TEMA 29. Alteración de los leucocitos: leucocitosis. Leucopenias

TEMA 30. Procesos hematologicos malignos: Leucemias. Linfomas. Mieloma.

BLOQUE V: ALTERACIONES RENALES Y DE LA ELIMINACIÓN URINARIA

TEMA 31. El paciente con alteraciones renales y de la eliminación urinaria. Valoración de los principales signos y síntomas de origen renal. Procedimientos diagnósticos más frecuentes. Actuación de enfermería

TEMA 32. Insuficiencia renal. El paciente sometido a hemodialisis

TEMA 33. Nefropatias toxicas. Glomerulonefritis y Sindrome nefrotico.

TEMA 34. Pielonefritis.

TEMA 35. Litiasis renal

TEMA 35. Alteración en la eliminación urinaria. Incontinencia. Retención urinaria.

TEMA 36. Infección urinaria

TEMA 37. Enfermedades de los ureteres. El paciente portador

TEMA 38. Enfermedades de los ureteres. Cancer vesical

TEMA 39. El paciente con derivación urinaria.

BLOQUE VI. ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN ENDOCRINA Y METABOLICA

TEMA 40. Sindrome hiperglucemico. El paciente con diabetes

TEMA 41. Tastornos especificos de la glandula hipofisis. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

TEMA 42. Trastornos especificos de la glandula Tiroides. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

TEMA 43. Trastornos especificos de la Glandula suprarrenal. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

2. Contenidos prácticos

Seminarios

- El paciente con heridas. Proceso de cicatrización

- Canalización venosa. Gasometria

- Oxigenoterapia. Aerolterapia

- Electrocardiografia basica. Arritmias.

- Sondaje vesical. Derivacion Urinaria.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Valoraciones individualizadas.

La asistencia a los talleres es obligatoria.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	*3*
Estudio de casos	-	3	*3*
Lección magistral	38	-	*38*
Taller	-	12	*12*
Tutorías	4	-	*4*
Total horas:	*45*	*15*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*2*
Búsqueda de información	*3*
Consultas bibliográficas	*5*
Estudio	*80*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *http://www3.uco.es/moodlemap/*
Ejercicios y problemas - *http://www3.uco.es/moodlemap/*
http://www3.uco.es/moodlemap/ - *http://www3.uco.es/moodlemap/*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen tipo test	Seminarios
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5	x	x	x
CEM13	x	x	x
CEM14		x	x
CEM15		x	
CEM17	x	x	x
CEM25		x	
CEM9	x	x	x
CET13		x	
CET14	x	x	
CET15	x	x	x
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *La calificación mínima para eliminar materia es de 5*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La guía y contenidos de los **casos y supuestos prácticos** se detallarán por el profesorado durante el transcurso de la asignatura (presencialmente -en clase- y a través de la plataforma virtual). No superar este instrumento de evaluación tendrá como consecuencia suspender la asignatura hasta una convocatoria posterior (los detalles se consensuarían con el alumnado en su momento).

En la **primera convocatori**a ordinaria el examen constará de preguntas **tipo test**. La prueba tendrá un total de 100 preguntas, y estarán sujetas a la fórmula (A-E)/4 [A: aciertos; E: errores], es decir, cada cuatro errores se restaría un acierto; cada pregunta test tendrá 5 opciones de respuesta; las preguntas dejadas en blanco no restarían, independientemente del número que sumen.

En la **segunda convocatoria ordinaria** el examen constará de los mismos criterios expuestos para la primera.

El **alumnado no presencial o que se incorpore a las clases más tarde**, no estará exento de realizar las

actividades teóricas y prácticas que se le notificarán a través de la plataforma moodle y las tutorías. Así, debería ponerse en contacto con el profesorado cuando inicie la asignatura.

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Valor de la asistencia en la calificación final: *¿Para aprobar la asignatura, es obligatoria la asistencia al 90% de los talleres, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 10%, supondrá una calificación máxima de 4 (SUSPENSO) en la primera convocatoria ordinaria, debiend*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *¿Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta¿*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. Masson. Barcelona; 2003

- Brunner y Suddarth. Enfermeria Medico-Quirurgica (12ª ed.) MacGraw-Hill Interamericana; 2013.

- Dubin. Electrocardiografía práctica. 3ª Edición.Manual de bolsillo. ACSL.

- Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. I, II y III. Madrid. Síntesis; 2002

- Oto I, Montiel M, Sanz M. Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de nutrición. Necesidad de eliminación. 2ª ed.) Masson. Barcelona;2003.

- Henry M. Seidel; Jane W. Ball; Joyce E. Dains. G. Willian Benedict Guia Mosby de Exploración Física.Elsevier; Madrid 2003.

2. Bibliografía complementaria:
Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas