DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM IV
Código: 100028
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 3
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM IV (COMUNITARIO)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9 **Horas de trabajo presencial:** 180
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual: www.uco.es/moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: cdios@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: en1maorm@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: apastor@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: cjperula@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: en1reper@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: en1sablf@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: en1toesm@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio SUR 1 planta Departamento de Enfermería
E-Mail: mupriego@uco.es **Teléfono:** 957218000
URL web: www.uco.es/ moodle

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se trata de una asignatura eminentemente práctica , que para garantizar el máximo aprovechamiento de la misma, se recomienda que el alumno haya adquirido los conocimimentos teóricos, haber superado **al menos el 45% de la formación básica común.**

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES.
- Conocer y describir el medio sociosanitario donde se llevan a cabo procesos vinculados al cuidado de la salud, a nivel individual, familiar y comunitario.
- Reforzar los conocimientos, desarrollar las habilidades y actitudes que garanticen la adquisición de competencias establecidas para éste Practicum, mediante la resolución de problemas en el ámbito comunitario.
- Identificar la importancia de colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- Conocer la estructura orgánica y funcional del centro de salud.
- Conocer la cartera de servicios ofrecida por la Enfermera de Familia y Enfermera Gestora de Casos en Atención Primaria (A.P.), así como la de otros miembros del Equipo Básico de A.P.(médicos de familia, pediatras, trabajadora social...).
- Conocer y manejar la Historia Digital de Salud en A.P. (DIRAYA) y los registros de cuidados de salud.
-Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.
- Utilizar adecuadamente la metodologia enfermera en la aplicación de los cuidados en Atención Primaria.
- Identificar la importancia y singularidad que presenta en el espacio comunitario la detección de grupos de riesgo (inmigrantes, riesgo social, embarazos en adolescentes, paciente terminal, cuiadoras familiares...).
- Identificar la importancia de la Educación para la Salud, como una actitud y actividad habitual en la práctica diaria, tanto individual como en grupo, así como el fomento de los autocuidados, prevención de las enfermedades y promocion de la salud.
- Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones etc.
- Poner en practica las técnicas y/o procedimientos ofertados desde los servicios comunitarios contempladas en los contenidos del Practicum IV.
- Conocer el uso, la indicación y prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermeria y que se encuentran incluidos en el catálogo de medicamentos, efectos y accesorios autorizado para su prescripción.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1º.- PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:
Previamente al comienzo del Practicum IV se realizará en el aula una sesión donde se explicará aspectos relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por el centro de salud:
- Normativa del Practicum
- Información sobre accidentes laborales
- Relación de tutor clínico/centro
- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales

2º.- SEMINARIOS/TALLERES.
Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas activiades (5-10horas), el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos medianos , en el aula asignada por el Centro, y será impartido por el profesorado coordinador responsable de Comunitaria.
Los contendios de éstos talleres estarán intimamente ligados con la práctica clínica y contribuiran a adquirir las competencias exigidas en esta asignatura.
Banco de temas para los seminarios/talleres:
- Metodologia de los Cuidados
- Aplicación Informática DIRAYA
- Prescripción Enfermera
- Programa de Atención Domiciliaria
- Vacunaciones

2. Contenidos prácticos

Practicas externas tuteladas en el cento de salud que garantizaran la adquisición de competencias necesarias para la superación del Practicum, aportando la parte profesionalzadora en el estudiante a través de los diferentes escenarios reales, ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del sistema sanitario público. Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y turoriales que contribuiran a la formación del alumanado. Se realizaran con profesionales tutores que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su experiencia práctica.

PRÁCTICAS CLÍNICAS:
1º.- Atención a personas para Procedimientos Diagnosticos y Terapéuticos
En estos procedimiento se aconseja un primer nivel de observación en la realización de la práctica con explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y sintomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos..). En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo. En un tercer nivel, realización del procedimiento de forma autonoma, acompañada por la tutora, con registro en historia clínica.

La tutora en esta fase dará feedback positiva y negativa (evaluación formativa).
Incluye:
- Toma de constantes: Tensión arterial, Frecuencia Cardiaca, Peso, Talla, Indice de Masa Corporal, Perímetro abdominal...
- Determinacion de parámetros: Glucemia capilar, sistematico de orina, test de gestación, saturación de oxigeno/pulxiosimetria
- Administración de medicamentos: Vía intradermica (Mantoux), subcutánea (inmunoterapia), intramuscular, inhalatoria (aerosolterapia)
- Toma de muestras: Extracción de sangre con diferentes dispositivos (jeringa, vacutainer, palomita). Recogida de exudados
- Cura de heridas: Estadio I,II y III, retirada de sutura
- Inmovilizaciones con vendaje
- Electrocardiogramas

2º.- Atención a la persona en consulta de enfermeria
- En un primer nivel, antes de comenzar la consulta, la tutora explicará brevemente el funcionamiento de la consulta, tipo de pacientes, relación terapéutica, medidas de seguridad y de confidencialidad, prescripción enfermera). El alumnado en los primeros días observará el procedimiento de actuación que se sigue con cada tipo de proceso crónico, se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guias de

practica clínica...sobre los procesos prevalentes que se estan tratandoo (principalmente diabetes, HTA, EPOC,Obesidad).
- En un segundo nivel participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feedback bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente.
- En un tercer nivel, el alumnado realizará de forma autonoma consulta de enfermería en paciente crónico con seguimiento no complejo, con metodologia enfermera y registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positivo y negativo (evaluación formativa)

3º.- Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.
- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos...).
- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios
- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio
- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad
- Sensibilizarse con la confidencialidad, el respeto a las personas como ciudadanos o ciudadanas y como sujetos morales, así como la consideración de la persona en su contexto familiar y social
- Conocer la importancia de la coordinación con otros miembros del equipo (sobretodo trabajadora social y enfermera gestora de casos) en la gestión del paciente domiciliario, los recursos comunitarios y ayudas técnicas
- Registro en historia clínica

4º.- Atención a niños y adultos para vacunaciones sistematicas
- Conocer los calendarios sistematicos infantiles y del adulto
- En un primer nivel observar el procedimiento de vacunación (anamnesis, tecnica, información de posibles efectos secundarios, medidas de seguridad, eliminación de residuos)
- En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.
- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica
- Concienciarse de la importancia de realizar una captación activa que favorezca una amplia cobertura en la población diana, sobretodo en zonas con necesidad de transformación social.

5º.- Atención a las personas en Educación Grupal
Asistir a talleres que se imparten en los centros para educacion sanitaria de forma grupal (Educación Maternal, Consejo Dietético, Deshabituación Tabaquica...)

6º.- Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos
- Concer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población, para ello se aconseja rotar con esta profesional durante al menos un dia.

7º.- Atención a personas residentes en instituciones
- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas
- Relación con personal profesional de la institución

8º.- Relación con otros miembros del equipo
- Auxiliares de Enfermeria (procedimientos de laboratorio)
- Unidad de Atención a la Ciudadanía.- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad
- Trabajadora Social.- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo
- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras

9.- Continuidad
En los Practicum V y VI, se ira aumentando el nivel de implicación del alumnado con las practicas contempladas en esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias etc

SESIONES TUTORIALES
Con el objetivo de hacer un seguimieto del alumando se realizará estas sesiones tutoriales, con un mínimo de 1-2 horas semanales dentro del horario de practicas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) de lo recogido en su cuaderno/diario de prácticas durante la semana. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorias se realizaran en grupo para facilitar un intercambio de información entre los alumnos/as que realizan las practicas en el mismo centro. Se encuentran orientadas a:
- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario
- Resolver dudas de caracter clínico o sobre la organización del sistema
- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo
- Dar apoyo al alumando.
- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas

SESIONES CLÍNICAS
En las tutorias de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al lumnado una situación real o ficticia que presenta una problematica a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto.

En el caso de que el alumno no pueda asisitir a los seminarios el día prpevisto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

- Lección Magistral con tecnica expositiva y facilitando la participación del alumanado, con apoyo audiovisual y ordenadores con acceso a DIRAYA (cuando sea necesario).
- Taller en aula con ordenadores. La exposición teorica irá acompañada de visualización en la aplicación informatica DIRAYA, en aquellos seminarios y talleres en los que se incluya esta parte práctica
- Demostración. El alumando, además de escuchar la explicación del tutor clínico observará detenidamente la realización de las distitntas actividades a aprender antes de ejecutarlas. El tutor/a planifica, organiza y ejecuta la demostración para que las ideas claves esten claras y correctas.
- Tutorias
* Individual. con el tutor clínico, mínimo una vez a la semana como herramienta facilitadora del aprendizaje y evaluación
* Grupal, con un número pequeño de alumnos, con el profesor asociado (consultar en apartado de Contenidos)
- Método por Elaboración:
* Por Descubrimiento (Aprendizaje Basado en Problemas)
* Método del Caso
- Ciclo de Cox. En consulta, mantener una preparación previa entre tutor/a y alumno/a, antes del encuentro clínico con el usuario para informar brevemente sobre el caso que se

Información adicional

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	2	*3*
Análisis de documentos	-	-	2	*2*
Estudio de casos	-	-	4	*4*
Exposición grupal	-	-	2	*2*
Lección magistral	-	-	4	*4*
Prácticas clínicas	-	-	140	*140*
Taller	-	-	15	*15*
Tutorías	-	-	10	*10*
Total horas:	*1*	-	*179*	*180*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*4*
Búsqueda de información	*3*
Consultas bibliográficas	*5*
Ejercicios	*5*
Elaboración de Portafolio	*20*
Estudio	*8*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Guías de Practica Clínica y Protocolos de Actuación en Procesos y Procedimientos de Atención Primaria
Material Bibliografico a disposición del alumnado a través de la Plataforma Virtual

Aclaraciones:

El material de trabajo especificado será facilitado por las coordinadoras y/o tutores

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos					
	Casos y supuestos prácticos	Escalas de actitudes	Listas de control	Portafolios	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Seminarios
CB2	x	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x	x
CET11	x	x		x	x	x
CET13		x			x	x
CET14	x	x		x	x	x
CET15	x	x	x	x	x	x
CET17	x	x		x	x	x
CET2	x	x		x	x	x
CET3	x	x		x	x	x
CET4	x	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x	x
CET6	x			x	x	x
CET7	x	x		x	x	x
CET9	x	x		x	x	x
CU2	x				x	x
Total (100%)	10%	10%	10%	30%	30%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales:
Consideramos como nota mímina un 5

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

La evaluación sirve para comprobar el grado de adquisición de conocimientos y habilidades, la consolidación de competencias, el cumplimiento de los objetivos del programa y la detección de áreas de mejora, para que en un futuro se presten unos cuidados de calidad Para alcanzar todo ello es necesario una asistencia y participación activa en las practicas externas y una relacion comprometida con el tutor/a clínica.
La evaluación que se va a seguir en el Practicum es la evaluación formativa, tiene lugar a lo largo de todo el proceso formativo y aporta información sobre el nivel de aprendizaje que se va alcanzando, el método, el ritmo, etc permitiendo introducir los cambios necesarios y remediar a tiempo las deficiencias encontradas en dicho progreso.
Nos ayuda a monitorizar el aprendizaje de los objetivos predifinidos y vinculados a competencias concretas, y para dar retroalimentación continua y constructiva al alumnado.

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

La asistencia será evaluada mediante listas de control

Valor de la asistencia en la calificación final: *Condición necesaria. Reglamento UCO.*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Las matrículas de honor serán asignadas entre los alumnos que cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermeria". Lynda Juall Carpenito-Moyet. McGRAW-HILL.Interamericana. 4ª Edición
- Planes de Cuidados Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados. www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/listados.asp?sellista=4&f=p
- Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera. www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5
- Manual de Vacunaciones para Enfermería. Junta de Andalucia
- North American Nursing Diagnosis Association (NANDA). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2006.2008. Madrid: Harcourt;. 2010
- Moorhead S, Jonson M. Maas M. Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC) España: Elsevier. 2009
- McCloskey DochtermanJ, Bulechek G.M. "Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC). España Elsevier. 2009

-Guía de práctica clínica para la prevención y el tratamiento de las úlceras por presión. Disponible en: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=283

2. Bibliografía complementaria:

- Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermeria. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010
- Guía de Atención Enfermera a personas con Diabetes. Servicio Andaluz de Salud. Sevilla, 2006
- Prácticas seguras relacionadas con los cuidados de enfermería. Observatorio para la Seguridad del Paciente. Agencia de Calidad sanitaria de Andalucía. Consejería de Salud.Junta de Andalucía
- Guía del Programa de Vacunas. Consulta de Enfermería. Manual de Normas y

Procedimiento http://www.vacunasaep.org/manual/index.htm (Manual de Vacunas en Pediatría 2008. Asociación Española dePediatría)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Organización de salidas
- Realización de actividades

Aclaraciones:

La coordinación del Practicum IV se realizará con el resto de responsables de los otros Practicum, en especial con el Practicum III, por la coincidencia temporal según Grupos, y especialmente con los responsables de los Practicum V y VI, ambos también de practicas comunitarias, para la programación y secuenciación de actividades, de tal forma que el en Practicum IV el alumnado se familiarice con el Nivel de Atención Primaria, sus actividades,cartera de servicios, programas, procesos ect, en el Practicum V amplie ese conocimiento en actividades mas complejas y adquiera más habilidad y seguridad, y en el Practicum V su formación práctica este principalmente dirigida a alcanzar autonomia para desarrollar un trabajo de calidad, responsabilidad y seguridad en el medio comunitario.

La coordinación también se mantendrá con el profesorado de las asignaturas de Enfermería Comunitaria y Salud Pública, para la programación de talleres, seminarios, según programa docente de tales asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad							
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Prácticas clínicas	Taller	Tutorías
1ª Quincena	0	0	0	0	2	28	0	0
2ª Quincena	0	0	2	0	0	0	5	0
3ª Quincena	0	1	0	0	0	28	0	5
4ª Quincena	0	0	0	0	0	0	5	0
5ª Quincena	0	0	0	0	2	28	0	0
6ª Quincena	0	0	2	0	0	0	0	5
7ª Quincena	0	1	0	2	0	28	5	0
8ª Quincena	3	0	0	0	0	28	0	0
Total horas:	*3*	*2*	*4*	*2*	*4*	*140*	*15*	*10*