

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso 2015/16 Asignatura: PRÁCTICUM VII



DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM VII

Código: 100031

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: PRÁCTIUM VII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 12

Horas de trabajo presencial: 240

Horas de trabajo no presencial: 60

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: departamento enfermeria 1º plta

E-Mail: jgpunzano@uco.es Teléfono: 957010067

Nombre: JIMENEZ ROLDAN, MARIA FUENSANTA

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: departamento enfermeria 1º plta

E-Mail: fjroldan@uco.es **Teléfono:** 957010067

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: departamento enfermeria 1º plta

E-Mail: alacosta@uco.es Teléfono: 957010067

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: departamento enfermeria 1º plta

E-Mail: arpalomino@uco.es Teléfono: 957010067

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: departamento enfermeria 1º plta

E-Mail: sdsanchez@uco.es Teléfono: 957010067

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICUM VII Curso 2015/16

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS						
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.					
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.					
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.					
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.					
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.					
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.					
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.					
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.					
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.					
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.					
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.					
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.					
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.					
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.					

OBJETIVOS

- Aunar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos en los tres cursos previos, y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.
- Integrar el factor humano y tecnológico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

PRÁCTICUM VII 2/8 Curso 2015/16

- 1. Contenidos teóricos
- 1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología
- 2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación
- 3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.
- 4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato.
- 5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.
- Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria
- 7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.
- 8. R.N. normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal.
- 9. R.N. de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.
- 10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales.
- 11. Alimentación del R.N y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta.
- 12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas...
- 13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico
- 14. Cuidados de enfermería El niño con problemas oncológicos y hematológicos.
- 15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.
- 16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica, VNI...
- 17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátrica.

2. Contenidos prácticos

MUJER:

- 1. Desarrollo de sesiones clínicas en Saud Reproductiva
- 2. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos

INFANTE:

- 1.- Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado)
- 2.- Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría

MUJER:

Casos Clínicos:

- 1. Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato
- 2. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna.

NIÑO:

- Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos.
- 2.- Abordaje de una situacion dificil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	1	-	3	4
Estudio de casos	-	-	4	4
Exposición grupal	-	-	4	4
Prácticas clínicas	-	-	212	212
Seminario	-	-	8	8
Tutorías	-	-	8	8
Total horas:	1	-	239	240

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Estudio	15
Problemas	15
Trabajo de grupo	15
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos Cuaderno de Prácticas Dossier de documentación Portqfolio

Aclaraciones:

Casos y supuestos prácticos - http://www3.uco.es/m1112/

Dossier de documentación - http://www3.uco.es/m1112/

Portafolio - http://www3.uco.es/m1112/

EVALUACIÓN

	Instrumentos				
Competencias	Casos y supuestos prácticos	Informes/memorias de prácticas	Listas de control	Portafolios	
CB2	х	х	х	х	
CB3	х	х	Х	х	
CET11	х	х	Х	х	
CET13	х	х	Х	х	
CET14	х	х	Х	х	
CET15	х	х	Х	х	
CET17	х	х			
CET2	х	х	Х	х	
CET3	х	х	х	х	
CET4	х	х	Х	х	
CET5	х	х	Х	х	
CET6	х	х	Х	х	
CET7	Х	х	Х	х	
CET9	х	х	х	х	
CU2	х	х	Х	х	
Total (100%)	10%	65%	10%	15%	
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	

^(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: 5

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Periodo de validez de las calificaciones parciales: 5 y validez para el curso académico

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Hay que obtener un 5 cada uno de los apartados para hacer el calculo de la media ponderada para la evaluación final.

Si se suspenden las prácticas, la recuperacion queda sujeta al criterio dep profesor colaborador, y podría ser bien con examen y/o asistiendo a prácticas.

La asistencia a las práticas clínicas es obligatoria en un 100% de las horas.

En el informe de prácticas, tendrá especial relevancia la aptitud del alumno tanto en la relación con su compañeros, profesionales y miembros del equipo como con su disposición e implicación activa para el aprendizaje.

La mitad del grupo hará prácticas en turno de mañanas, y la otra mitad en turno de tarde.

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Valor de la asistencia en la calificación final: segun reglamento de praticas del grado de enfermeria

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Nota media 9

BIBLIOGRAFÍA

- 1. Bibliografía básica:
- 1. Bibliografía básica:
- 1. Bibliografía básica:

Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003

González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006

Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001

Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003

KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill

Interamericana. Madrid 1999.

WACHTER E., PHILLIPSJ., HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000.

MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.

ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la

Universidad de Granada. 2000.

CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M Enfermería pediátrica. Ed.Masson. Barcelona 2001.

GOMEZ GARCIA, C.I.; DIAZ GOMEZ, M.; RUIZ GARCIA, MªJ. Enfermería de la Infancia y de la adolescencia.

Ed,McGraw.Hill Interamericana.Madrid,2001

AGUILAR CORDERO, MªJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002.

NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier. Ed 18. Barcelona 2009.

OLDS LONDON LADEWING. Enfermerñia Infantil. Ed. Interamericana. Barcelona 2008

2. Bibliografía complementaria:

Estrategia de Atención al Parto Normal en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad. 2007

- 2. Bibliografía complementaria:
- 2. Bibliografía complementaria:

Estrategia de Atención al Parto Normal en el Sistema Nacional de Salud. Ministerio de Sanidad. 2007

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos