DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: EL LENGUAJE MUSICAL A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS ESCOLARES
Código: 100857
Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD: MENCION EDUCACION MUSICAL
Materia: EL LENGUAJE MUSICAL A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS ESCOLARES
Carácter: OPTATIVA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: ROMERO GIL, RAFAEL
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 4S
E-Mail: sg1rogir@uco.es / r.romero@magisteriosc **Teléfono:** 957474750 Ext. 501

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Conocer la práctica de lectura musical.

Asistencia y trabajo constante, por parte del alumnado para una adecuada asimilacion de contenidos.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo, conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en la Educación Primaria.
CM8.1	Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde las artes.
CM8.2	Conocer el currículo escolar de educación artística, en sus aspectos plástico, audiovisual y musical.

CM8.3	Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades musicales y plásticas dentro y fuera de la escuela.
CM8.4	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.
CM8.5	Adquirir competencias musicales, plásticas y visuales.
CM8.6	Conocer y respetar las manifestaciones culturales, plástica y musicales de Andalucía.
CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.

OBJETIVOS

- Adquirir las habilidades necesarias para la interpretacion instrumental que permitan su aplicación en otros ámbitos educativos (CM8.3).

- Tener una mayor amplitud de conocimientos sobre instrumentos musicales, especialmente escolares (CM8.5).

- Desarrollar la capacidad de adaptación al grupo (CB4 y CE1).

- Conocer, de manera práctica, las formas musicales elementales (CM8.5, CM8.6 y CM8.2).

. Conocer y utilizar adecuadamenter los conceoptos teóricos y los materiales idóneos de la expresion musical para enseñar al alumnado (CB2, CB4, CM8.1 y CU2).

- Conocer las diferentes pautas pedagógicas para el montaje y dirección de obras instrumentales adecuadas para la educación primaria (CB2, CM8.1, CM8.3 y CM8.6).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Instrumentos musicales escolares en la enseñanza primaria.

2. Técnica, didáctica y repertorio escolar.

3. Práctica de conjuntos instrumentales escolares.

4. Historia y evolución de las Agrupaciones Instrumentales

5. Improvisación y acompañamiento en la práctica musical.

6. Organología

2. Contenidos prácticos

1. Instrumentos musicales escolares en la enseñanza primaria.

2. Técnica, didáctica y repertorio escolar.

3. Práctica de conjuntos instrumentales escolares.

4. Historia y evolución de las Agrupaciones Instrumentales

5. Improvisación y acompañamiento en la práctica musical.

6. Organología

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Se llevará a cabo una metodología participativa y de trabajos en grupo.

Se invita al alumnado a tiempo parcial a ponerse en contacto, al inicio de curso, con el profesorado de la asignatura, para concretar la realización de las actividades teóricas y prácticas a desarrollar. Hacer uso de la atención al alumnado o tutorías vía online, le resultará de gran ayuda.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	*4*
Lección magistral	10	-	*10*
Trabajos en grupo (cooperativo)	42	-	*42*
Tutorías	4	-	*4*
Total horas:	*60*	-	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Estudio	*25*
Trabajo de grupo	*65*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación
CB2	x		x
CB4	x		
CE1		x	
CM8.1	x		
CM8.2		x	x
CM8.3		x	
CM8.4		x	x
CM8.5	x		x
CM8.6	x	x	x
CU1		x	x
CU2	x	x	x
Total (100%)	40%	25%	35%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *la calificación mínima para eliminar materia sera de 5.0 Periodo de validez: Las convocatorias propias del curso académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Las pruebas orales consistirán en una interpretación musical con los instrumentos.

Al objeto de que el alumnado a tiempo parcial supere favorablemente la materia, se ofrecerá la posibilidad de realizar una prueba teórico-práctica, al final del cuatrimestre, que tratará sobre los contenidos expuestos en esta guía docente. Ésta supondrá un 100% del valor de la nota final.

Valor de la asistencia en la calificación final: *Hasta +/- 0,5 puntos*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *La mención de matricula de honor podría ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Normativa de programación docente y evaluación docente. Ar. 14.3)*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Pascual Mejía, P. (2006) *Didáctica de la Música*. Madrid: Pearson Educación.

- Prieto Alberola, R. (2001). *Dirección de agrupaciones musicales escolares para maestros.* Alicante: Club Universitario Editorial (ECU).

- Prieto Alberola, R. (2001). A*grupaciones musicales.* Alicante: Club Universitario Editorial (ECU).

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes