

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA
Código: 101804
Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS
Materia: DIDÁCTICA DE LAS OPERACIONES NUMÉRICAS Y LA MEDIDA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BARASONA VILLAREJO, MARIA LUISA
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda. Despacho 22D
E-Mail: ir2bavim@uco.es / m.barasona@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 202

Nombre: MARTÍNEZ JIMÉNEZ, ENRIQUE
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Segunda. Despacho 22D
E-Mail: z22majie@uco.es / e.martinez@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 202

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de la TIC.
CE1	Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en la Educación Primaria.
CE10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CE11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CM6.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de razonamiento lógico-matemático (CB2, CB3 , CB4 CB5).
2. Comprender el significado del sistema de numeración posicional (CB2, CB3, CB4 y CB5).
3. Conocer las distintas metodologías para la docencia de las operaciones aritméticas (CB4, CB5, CE1, CE10 y CE11).
4. Estudiar y analizar recursos y materiales docentes para el aprendizaje y la enseñanza de la didáctica de la medida (CU2, CE10, CE11 y CM6.6).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Didáctica de los números naturales.

Bloque 2: Didáctica de los números enteros.

Bloque 3: Didáctica de los números racionales.

Bloque 4: Didáctica de las medidas de longitud, superficie y volumen.

Bloque 5: Didáctica de las medidas de peso, tiempo y valor monetario.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Respecto a las adaptaciones para el alumnado a tiempo parcial, se determinaran al inicio de curso en una entrevista en horas de tutoría, resultando de esta una metodología equiparable a la del resto de sus compañeros/as.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Actividades individuales</i>	9	-	9
<i>Lección magistral</i>	35	-	35
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	10	-	10
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	6
<i>Consultas bibliográficas</i>	6
<i>Ejercicios</i>	13
<i>Estudio</i>	40
<i>Problemas</i>	15
<i>Trabajo de grupo</i>	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Guiones de los trabajos cooperativos/proyectos y actividades - <http://www3.uco.es/moodlemap/>
Presentaciones de los bloques temáticos - <http://www3.uco.es/moodlemap/>
Temas seleccionados - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Pruebas objetivas	Trabajos y proyectos
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5		x	
CE1		x	x
CE10	x	x	
CE11	x	x	x
CM6.6		x	x
CU2	x	x	x
Total (100%)	10%	50%	40%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *La calificación mínima para aprobar será de 5.0 y solo serán válidas hasta la primera convocatoria del año académico en curso.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

El alumnado que no supere la asignatura en la primera convocatoria del año que cursan, solo será evaluado con un examen general de la asignatura en las siguientes convocatorias.

Las adaptaciones en cuanto a la evaluación para alumnado a tiempo parcial y el de 2ª matrícula y sucesivas, se acordarán con la o el interesado al inicio de curso en tutoría, debiendo respetar los criterios generales tenidos en cuenta en la evaluación del resto de sus compañeros/as.

Valor de la asistencia en la calificación final: *Se valorará para la obtención de la Matrícula de Honor*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Se atenderán criterios de excelencia del alumno a partir de una calificación de 9*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Cascallana, M. T. (1999). *Iniciación a la matemática. Materiales y recursos*. Madrid: Santillana.
- Chamorro, M. C. (2003). *Didáctica de las matemáticas para Primaria*. Madrid: Pearson Educación.
- Nortes Checa, A. (1993). *Matemáticas y su didáctica*. Murcia: Tema-DM

2. Bibliografía complementaria:

- Alsina, C. (1998). *Enseñar matemáticas*. Barcelona: Graó.
- Hernán, F. (1998). *Recursos en el aula de matemáticas*. Madrid: Síntesis.
- Segarra, L. (2001). *Problemates*. Barcelona: Graó.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos