

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Curso 2015/16 Asignatura: IDIOMA MODERNO III: ÁRABE



#### **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Denominación: IDIOMA MODERNO III: ÁRABE

Código: 102605

Plan de estudios: GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA **Duración: PRIMER CUATRIMESTRE** Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 60 Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

#### **DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: MONFERRER SALA, JUAN PEDRO Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, LENGUAS ROMANCES, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y

DOCUMENTACIÓN

área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

E-Mail: ff1mosaj@uco.es Teléfono: 5311

#### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

## **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

# Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Haber cursado y aprobado Idioma Moderno I (Árabe) e Idioma Moderno II (Árabe)

# Recomendaciones

Ninguna especificada.

#### **COMPETENCIAS**

CU1	Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG2	Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito

#### **OBJETIVOS**

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A2-B1 para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.

## **CONTENIDOS**

#### 1. Contenidos teóricos

1. Estudio de los elementos morfológicos y sintácticos correspondientes al nivel de competencias B1

(septiembre, octubre, noviembre)

2. Estudio de los elementos comunicativos y funcionales correspondientes al nivel de competencias B1

(diciembre, enero)

## 2. Contenidos prácticos

Ejercitación de los contenidos morfológicos, léxicos y sintácticos, con sus aplicaciones comunicativas y funcionales, propios del nivel de competencias B1

(a lo largo del cuatrimestre en paralelo con la enseñanza treótica)

## **METODOLOGÍA**

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

- Clases presenciales
- Aula virtual
- Trabajo en grupos
- Tutorías individualizadas
- Actividades complementarias
- Lecturas orientadas
- Cumplimentación de fichas, reseñas o memorias

## **Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	3	10
Comentarios de texto	7	3	10
Lección magistral	31	9	40
Total horas:	45	15	60

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	60
Estudio	30
Total horas:	90

#### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas Manual de la asignatura

## **EVALUACIÓN**

	Instrumentos			
Competencias	Heteroevaluación	Listas de control	Pruebas orales	
CB3	х	х	х	
CB4	х		х	
CG2	х	х	х	
CU1	Х	Х	Х	
Total (100%)	80%	10%	10%	
Nota mínima.(*)	4	4	4	

<sup>(\*)</sup> Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestre para concetar un calendario de actividades Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables para entregar y organizar los ejercicios

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Los alumnos a tiempo parcial podrán deberán ponerse en contacto con elprofesor al comienzo del cuatrimestre para concetar un calendario de actividades

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables para entregar y organizar los ejercicios evaluados por el profesor.

Valor de la asistencia en la calificación final: 10%

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Realizar una prueba específica

Curso 2015/16

# 1. Bibliografía básica:

Federico Corriente, Juan Pedro Monferrer, Ahemd Salem Ould Mohamed Baba, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y completo, con 80 ejercicios de aplicación (Barcelona: Herder, 2013)

## 2. Bibliografía complementaria:

F. Corriente, I. Ferrrando, Diccionario avanzado árabe-español (Barcelona: Herder, 1997).

# **CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

## **CRONOGRAMA**

	Actividad			
Periodo	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral	
1ª Quincena	0	1	5	
2ª Quincena	5	0	5	
3ª Quincena	0	1	5	
4ª Quincena	0	0	5	
5ª Quincena	0	1	5	
6ª Quincena	5	0	5	
7ª Quincena	0	5	5	
8ª Quincena	0	2	5	
Total horas:	10	10	40	

IDIOMA MODERNO III: ÁRABE

Curso 2015/16