DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ÉTICA PROFESIONAL
Código: 100013
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 1
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 3 **Horas de trabajo presencial:** 30
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 45
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CANTÓN HABAS, VANESA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
E-Mail: **Teléfono:**

Nombre: CARRERA GONZÁLEZ, MARÍA DEL PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
E-Mail: **Teléfono:**

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
CET12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
CEM23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, conConocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidenciali

OBJETIVOS

Crear en el alumnado una conciencia ética que le facilite la toma de decisiones en su futuro ámbito profesional

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Unidad Didáctica 1. Ética Fundamental

TEMA 1. La ética como disciplina filosófica

TEMA 2. Teoría de la acción voluntaria

TEMA 3. La persona como sujeto de la actividad moral

TEMA 4. Criterio para el juicio moral de las acciones humanas

TEMA 5. La dignidad humana

TEMA 6. Diferencia entre ética, deontología y bioética. Utilidad de la Bioética.

Tema 7. Valores éticos de la profesión de Enfermería

Unidad Didáctica 2. Ética Específica y Clínica

TEMA 8. Ética del cuidar.

La familia y el cuidador principal

Humanización de los cuidados

TEMA 9. Consentimiento informado.

TEMA 10. Intimidad, privacidad y confidencialidad.

TEMA 11. Ética al final de la vida:

- Cuidados paliativos en neonatología y pediatría

- Sedación

- Limitación del esfuerzo terapéutico.

- Teoría de la pendiente resbaladiza. Eutanasia.

- Documento de Voluntades vitales anticipadas.

TEMA 12. Comités Éticos.

TEMA 13. Ley de reproducción asistida (I y II).

TEMA 14. Código deontológico.

TEMA 15. Derechos y deberes de los pacientes.

TEMA 16. Ley de Biomedicina:

- Ética en la investigación.

- Experimentación humana.

- Placebos y fraudes en medicamentos.

TEMA 17. Ley Nacional de Trasplantes (I y II).

TEMA 18. Nutrición artificial. Situaciones éticamente complejas (I y II).

TEMA 19. Aspectos éticos del cuidado a los ancianos.

TEMA 20. Objeción de conciencia en la sanidad.

TEMA 21. Participación del enfermo psiquiátrico en su tratamiento.

TEMA 22. Alcoholismo y drogas.

TEMA 23. Acompañar en las situaciones difíciles.

TEMA 24. Ley de dependencia.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Preparación de exposiciones orales

Lectura de bibliografía recomendada para cada tema, según la exposición que corresponda a cada alumno.

Visita guiada a un Centro Asistencial de Córdoba

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se recomienda la visita a la página web: www.bioeticacs.org y a las que aparecen en su LINK. Por ser específica de los temas tratados en la asignatura, además de las que el alumno considere necesarias.

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de la tutoria

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se valoraran en cada caso

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Actividades de expresión oral	-	5	*5*
Estudio de casos	-	1	*1*
Exposición grupal	-	2	*2*
Lección magistral	17	-	*17*
Salidas	-	1	*1*
Tutorías	-	2	*2*
Total horas:	*19*	*11*	*30*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*6*
Consultas bibliográficas	*6*
Estudio	*24*
Trabajo de grupo	*9*
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Apuntes de la profesora
Bibliografia recomendada
Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Apuntes aportados por la profesora que facilita al alumno el orden de los temas expuestos en el aula tanto por la profesora como por los alumnos y que puedan ser materia de examen

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Comentarios de texto	Examen final	Exposiciones
CB1		x	
CB2	x		x
CB3		x	
CB4		x	
CB5	x		x
CEM23	x		
CET12	x		
CET8	x		
CU2	x		
Total (100%)	10%	50%	40%
Nota mínima.(*)	10	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

voluntaria

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar la asignatura será condición indispensable tener una nota mínima de 5, en el examen escrito final.

- La nota mínima para aprobar el examen escrito sera de:5.
Al hacer la media con el trabajo expuesto en clase la nota mínma será de 5.
La exposición de clase aunque este con nota menor de 5 no se recupera.Se arrastra la nota para la media de todas las convocatorias.

- El examen tipo test y preguntas cortas.
No cuenta negativos
Nº de preguntas 20

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de tutoria

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta*

¿Hay examenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

- Bioética en las Ciencias de la Salud. Espejo, Mª D. y Castilla, A. Edit.: Alcalá, 2001

- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2009, 2ª edicion

- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006

- Código Deontológico de la Enfermería Española

- Apuntes elaborados por la profesora

2. Bibliografía complementaria:

ÉTICA PROFESIONAL

- Ética para la libertad. del Barco, JL. Edit.: Cajasur, 1998

- El hombre en busca de sentido. Frankl, V. Edit: Herder, 2004

- Bioética de la persona. del Barco, JL. Edit: Univ de La Sabana, 1998

- Ética razonada. Ayllón, JR. Edit: Palabra, 1998

- Medicamentos, Placebos y Fraudes. López, J. Edit: Alcalá, 2008

- Bien común y dignidad humana. Espejo, Mª D. Edit: Alcalá, 2007

- Diccionario de Bioética para estudiantes. Tomás, G. Edit: Alcalá, 2009

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad						
	Actividades de evaluación	Actividades de expresión oral	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Salidas	Tutorías
13-02-2017	0	0	0	0	4	0	0
27-02-2017	0	0	0	0	5	0	0
13-03-2017	0	0	0	0	5	0	0
27-03-2017	0	0	1	2	2	1	2
17-04-2017	0	1	0	0	1	0	0
01-05-2017	0	2	0	0	0	0	0
15-05-2017	2	2	0	0	0	0	0
Total horas:	*2*	*5*	*1*	*2*	*17*	*1*	*2*