DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA
Código: 100015
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 2
Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÓMEZ VÁZQUEZ, JOAQUIN (Coordinador/a)
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería
E-Mail: en1govaj@uco.es **Teléfono:** 650416030

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Prueba de acceso a la Universidad

Recomendaciones

Está relacionada con la asignatura Enfermería Reproductiva y Educación Sexual

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEM19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de.

OBJETIVOS

Valoración del niño sano y enfermo en su entorno familiar y social.

Aprendizaje para la realización de la historia clínica, el diagnostico y el tratamiento de enfermería.

Conocimiento de las diferentes patológias en las diferentes edades del niño

Tratamiento en enfermería, Farmacos: Indicaciones y contraindicaciones

Dosificación de farmacos en el niño

Vias de administación de medicamentos en el niño

Registros de enfermería., planes de cuidados y valoración.

Espedialidades en enfermería padíatrica

Fuentes bibliografícas.

Elaboración y presentación de trabajos en clase.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

TEMA1.- Presentación

Concepto de Pediatría y Puericúltura. Enfermeria Pediátrica. Concepto, campo de actuación. Especialidad en

Enfermería Pediiátrica.

BLOQUE TEMATICO II

Neonatológia. Intervenciones y cuidados perinatales y neonatales.

TEMA 2.- R.N. normal. Valoración. Caracteristicas anatómicas y fisiológicas del R.N. normal. Clasificación. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal.

TEMA 3.- R.N. de alto riesgo. R.N. pretermino, atermino y postermino. C.I.R. Actuación de la enfermermería ante un R.N. de alto riesgo. Método canguro.

TEMA 4.- Problemas respiratorios del R.N. Sindrome de adaptación. Aspiración de meconio. Perdida del Bienestar fetal.

TEMA 5.- Trastornos metabólicos del R.N. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Hipotiroidismo congénito. Hijo de madre diabética.

TEMA 6.- R.N. con problemas sociales. Madre adicta a drogas por vía parenteral. Sida del R.N. Cuidades de enfermería.

TEMA 7.- Ictericias Neonatales. Cuidados de enfermería.

TEMA 8.- Infecciones del R.N. Sepsis Neonatal. Cuidados de enfermería. Prevención.

TEMA 9.- Traumatismos obstetricos del R.N. Actuación de la enfermería ante el parto

TEMA 10.- Patología umbilical del R.N. Cuidados del cordón umbilical

BLOQUE TEMATICO II

Neonatológia. Intervenciones y cuidados perinatales y neonatales.

TEMA 2.- R.N. normal. Valoración. Caracteristicas anatómicas y fisiológicas del R.N. normal. Clasificación. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal.

TEMA 3.- R.N. de alto riesgo. R.N. pretermino, atermino y postermino. C.I.R. Actuación de la enfermermería ante un R.N. de alto riesgo. Método canguro.

TEMA 4.- Problemas respiratorios del R.N. Sindrome de adaptación. Aspiración de meconio. Perdida del Bienestar fetal.

TEMA 5.- Trastornos metabólicos del R.N. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Hipotiroidismo congénito. Hijo de madre diabética.

TEMA 6.- R.N. con problemas sociales. Madre adicta a drogas por vía parenteral. Sida del R.N. Cuidades de enfermería.

TEMA 7.- Ictericias Neonatales. Cuidados de enfermería.

TEMA 8.- Infecciones del R.N. Sepsis Neonatal. Cuidados de enfermería. Prevención.

TEMA 9.- Traumatismos obstetricos del R.N. Actuación de la enfermería ante el parto

TEMA 10.- Patología umbilical del R.N. Cuidados del cordón umbilical

BLOQUE III

Nutrición.Crecimiento y Desarrollo en el niño.

TEMA 11.- Crecimiento, desarrollo y maduración del niño. Factores que influyen en el crcimiento. Principales trastornos del crecimiento.

TEMA 12.- Alimentación del lactante I. Lactancia materna. Lactancia mixta.

TEMA 13.- Alimentación del lactante II. Complementaria. Alimentación del preescolar. Prevención de la obesidad.

TEMA 14.- Trastornos del sueño. Terapia conductista Vs crianza natural.

Problemas de salud más frecuentes en el niño.

BLOQUE TEMATICO IV

TEMA 15.- El niño con problemas endocrinometabólicos. El niño diabético. El niño obeso. Enfermería y Educación diabetólogica.

TEMA 16.- El niño con vómitos. Malformaciones del aparato digestivo. Reflujo Gastroesofágico. Estenosishipertrfica de piloro.

TEMA 17 .- El niño con diarrea águda y crónica. Gastroenteritis. Enfermedad Céliaca.

TEMA 18.- Procesos respiratorios en el niño. Otitis. Sinusitis. Adenoiditis. Laringitis. Amigdalitis. Neumonías. Fibrosis quística.

TEMA 19.- Enfermedades exantemáticas e infecciosas propias de la infancia. Cuidados de

enfermería.Vacunación en la infancia. Papel de la enfermera.

TEMA 2O.- Patológia urinaria en la infancia. Malformaciones urinarias. Infecciones urinarias.

Glomerulonefritis. Sindrome nefrotico

TEMA 21.- Atención de enfermería al niño con problemas neurológicos. Malformaciones del S.N. Sindrome

de hipertensión intracraneal. Convulsiones en la infancia. Meningitis en el niño.

TEMA 22.- El niño con problemas oncológicos y hematológicos. Sindrome de carencia afectiva. . Aspectos

psicologicos del niño oncologico y de su familia.

TEMA 23.- El Dolor en pediatría, uso de escalas de valoración, tratamiento farmacológico y no farmacológico.

Cuidados de enfermería.

BLOQUE V.

Urgencias pediátricas.

TEMA 24.- El niño en coma.Causas, manejo, Valoración neurologica básica.

TEMA 25.- Niño maltratado. Abusos sexuales en el niño. Muerte súbita del lactante.

TEMA 26.- Accidentes e intoxicacionmes

TEMA 27.- Asitencia Inicial al Politrauma Pediátricos

El profesor podra actualizar el programa en funcion de las novedades existentes

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos

TEMA 1.-Presentación de la asignatura. Realización de grupos de practicas. Nombramiento del responsable

del grupo. Reparto de cargas de trabajo. Distribución de los alumnos en clase por filas.

TEMA 2.- Somatimetria en pediatría. Toma de medidas . Manejo de tablas y graficas. Interpretación de

losresultados. Preguntas de clase. Exposición de temas.

TEMA 3.- Alimentación. Preparación de biberones. Técnica de la lactancia artificial. Casos practicos para lapreparación de los biberones. preparación de papillas.

TEMA 4.- Vacunas, técnicas de la administarción de vacunas , Errores en la administración de vacunas. pautas correctoras.

TEMA 5.- Alimentación del niño diabético. Dieta por raciones. Realización de menus para niños diabéticos. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 6.- Técnicas de administración de insulina en el niño diabético. Sistemas de infusión continúa de insulina en el niño diabético. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 7.- Técnicas de recogida de muestras en el niño enfermo.

TEMA 8.- Administración de medicamentos en pediatría vías de administracioń, calculo de dosis, cuidados de enfermería.

TEMA 9.- Manejo de la fiebre. vomitos y diarrea. Administración de antitérmicos. Cuidados enfermeros.

TEMA 10.-Oxigenoterapia y aerosolterapia en pediatría. Indicaciones .Tipos de dispositivos. Cuidados de enfermería.

TEMA 11.- Técnicas de administración de medicamentos en el niño. Preguntas de clase. Exposición de un tema.

TEMA 12.- Nutrición enteral y parenteral .Indicaciones. Cuidados de enfermería.

TEMA 13.-. Soporte Vital Básico y Avanzado, neonatal y pediatríco. Exposición de un tema.

Tema 14.- Cuidados de enfermería dde un niño que ingresa en un hospital infantil. Reacciones del niño ante la hospitalización. Técnicas de disminución del estres.

TEMA 15 . Administración de hemoderivados en el niño. Cuidados de enfermería.

TEMA 16.- Historia de enfermería. Exploracion en enfermería. Toma de constantes en el niño hospitalizado.

TEMA 17.-Tecnicas de invasivas: Sondaje vesical en el niño. Cuidados enfermeros. Sondaje nasogástrico. Cuidados enfermeros. Manejo de la sonda de Salem en pediatría. Cuidados enfermeros. Vías venosas periféricas y centrales en pediatría. Tipos. Mantenimiento .Cuidados enfermeros.

TEMA 18.- Cuidados de enfermería pre y postquirúrgicos frecuentes: Apendicitis., operados de hipospadias,

estenosis hipertrófica del píloro

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodologia utilizada podrá ser modificada en función del número y caracteristicas del grupo, así como de la actividad docente

Información adicional

En caso de que alumnado se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado más tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si proceden.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Se vaslorarà cada caso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	2	*3*
Debates	1	-	*1*
Exposición grupal	5	6	*11*
Lección magistral	40	-	*40*
Seminario	-	3	*3*
Tutorías	-	2	*2*
Total horas:	*47*	*13*	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*25*
Estudio	*45*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Exposiciones
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5	x	x	x
CEM15	x	x	x
CEM19	x	x	x
CET1	x	x	x
CET17	x	x	x
CET3	x	x	x
CET4	x	x	x
CET7	x	x	x
CET8	x	x	x
CET9	x	x	x
Total (100%)	10%	70%	20%
Nota mínima.(*)	10	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para realizar la media ponderada debera de tener un cinco en cada uno de los apartados.

La asistencia será evaluada mediante listas de control. No se deben de tener mas de tres faltas no justificadas

El examen final en la convocatoría ordinaria, constará de preguntas tipo test con varias respuestas de las cuaes solo una será la verdadera. La nota será la resultante de la resta de las preguntas positivas con las negativas, las preguntas no contestadas no puntuan. Se considera aprobado a partir de 5.

A criterio del profesor el examen final se podrá completar con otro en el que se identifiquen imágenes (diapositivas) de los temas explicados, para aprobarlo será necesario una nota de 5. Una vez efectuados los dos exámenes se efectuará la nota media de los dos y está será la nota definitiva.

En las convocatorias extraordinarias los examenes podran ser de tipo test o preguntas cortas, el profesor lo comunicará previamente por los medios habitules.

Información adicional: En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

En caso de que el alumno se haya matriculado a tiempo parcial o se haya incorporado mas tarde al grado, notificará esta condición al profesorado lo antes posible, a fin de establecer los mecanismos oportunos de compensación, si procede.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Nota Media superior a 9*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales, calificación mínima para eliminar materia y período de validez:

No elimina materia

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill Interamericana.

Madrid 1999.

WACHTER E.,PHILLIPSJ.,HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000.

MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.

AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil.Servicio de publicaciones de la Universidadde

Granada. 2000.

CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M Enfermería pediátrica. Ed.Masson. Barcelona 2001.

GOMEZ GARCIA,C.I.;DIAZ GOMEZ,M.;RUIZ GARCIA,MªJ.Enfermería de la Infancia y de la adolescencia.

Ed,Mc Graw.Hill Interamericana.Madrid,2001

AGUILAR CORDERO,MªJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Fecha de entrega de trabajos