DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM VII
Código: 100031
Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: PRÁCTIUM VII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12 **Horas de trabajo presencial:** 240
Porcentaje de presencialidad: 80% **Horas de trabajo no presencial:** 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID (Coordinador/a)
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: sdsanchez@uco.es **Teléfono:** 957218113

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: jgpunzano@uco.es **Teléfono:** 957218113

Nombre: JIMENEZ ROLDAN, MARIA FUENSANTA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: fjroldan@uco.es **Teléfono:** 957218113

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: alacosta@uco.es **Teléfono:** 957218113

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: 1ª PLANTA EDIFICIO SUR FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
E-Mail: arpalomino@uco.es **Teléfono:** 957218113

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales.

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patologico (aprendiendo procedimientos y tecnicas hospitalariasadaptadas a la edad) asi como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología

2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación

3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.

4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato.

5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.

6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria

7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.

8. R.N. normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal. PRÁCTICUM VII 4/8 Curso 2013/14

9. R.N. de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.

10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales.

11. Alimentación del R.N y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta.

12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas..

13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico

14. Cuidados de enfermería El niño con problemas oncológicos y hematológicos.

15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.

16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica,VNI... 17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátríca

2. Contenidos prácticos

MUJER: 1. Desarrollo de sesiones clínicas en Saud Reproductiva 2. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos INFANTE: 1.- Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado) 2.- Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría Casos Clínicos: MUJER: 1. Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato 2. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna. NIÑO: 1.Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos. 2.- Abordaje de una situacion dificil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales. PRÁCTICUM VII 5/8 Curso 2013/14 Prácticas Clínicas. Los alumnos desarrollaran sus practicas clínicas en las siguientes unidades: MUJER: Urgencias de maternidad, Quirófano y Reanimación, Paritorio, 4ª planta de

Hospitalización (gestantes y puerperio), y 5ª planta de Hospitalización (Puerperio y oncología). NIÑO: Urgencias Pediátricas (Consultas y observación),UCI pediatrica, 2ª plante de Hospitalización pediátrica (Prescolares A), 3ª planta de hospitalización pediátrica (Hemato-oncología. Prescolares B (M.I.) e infecciosos), 5ª planta de medicina pediatríca.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las practicas comprenden 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno. El alumno realizara un periodo de practicas de mañanas y otro de tardes.

Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tarde

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	4	*4*
Prácticas clínicas	-	-	220	*220*
Seminarios	-	-	10	*10*
Tutorías	-	-	6	*6*
Total horas:	-	-	*240*	*240*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*15*
Estudio	*15*
Memoria final	*30*
Total horas:	60

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Examen tipo test	Informes/memorias de prácticas	Memoria final.
CB2	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x
CET11	x	x	x	x
CET13	x	x	x	x
CET14	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x
CET3	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x
CU2	x	x	x	x
Total (100%)	10%	20%	60%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia es obligatoria, solo se permiten tres faltas. Hasta 3 faltas justificadas no afecta a la evaluación, cada falta no justificada se le resta 1,5ptos del apartado de asistencia.

A partir de 3 faltas aunque estén justificadas hay que recuperarlas. La recuperación se hará en ENERO.

Se considera motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales relacionados co este grado, enfermedad, enfermedad grave que requiera hospitalización o defunción de un familiar de primer grado.

La presencia a los seminarios es obligatoria.

El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto ppor el profesor asignado. El 20% de esta nota la pondrá el profesor asignado. Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura.

Se realizara un examen final tipo test. se tendra 2 oportunidades. Una en enreo o antes y la segunda en la primera semana de febrero.

La memoria final la evaluara el profesor asignado pudiendo variar la forma o formato segun el profesor.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *La matricula de honor solo se podrá considerar para aquellos alumnos que superen el 9,5 en la nota final.*

¿Hay examenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica: Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003 González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006 Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001 Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003 KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill Interamericana.Madrid 1999. WACHTER E.,PHILLIPSJ.,HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000. MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999. ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000. CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M Enfermería pediátrica . Ed.Masson. Barcelona 2001. GOMEZ GARCIA,C.I.;DIAZ GOMEZ,M.;RUIZ GARCIA,MªJ.Enfermería de la Infancia y de la adolescencia. Ed,McGraw.Hill Interamericana.Madrid,2001 AGUILAR CORDERO,MªJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002. NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009. OLDS LONDON LADEWING.Enfermerñia Infantil. Ed.Interamericana. Barcelona 2008

2. Bibliografía complementaria:
Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Selección de competencias comunes