DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Código: 100790
Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL **Curso:** 4
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA PARA LA ESCUELA INCLUSIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Carácter: OPTATIVA **Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 **Horas de trabajo presencial:** 60
Porcentaje de presencialidad: 40% **Horas de trabajo no presencial:** 90
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA (Coordinador/a)
Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN
Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 7S
E-Mail: fe1vivim@uco.es / m.vilches@magisteriosc.es **Teléfono:** 957474750 Ext. 408

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. .
CE1	Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
CE10	Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.
CE3	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los Derechos Humanos.
CM9.7	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
CU1	Acreditar el uso y el dominio de una lengua extranjera.

CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.

OBJETIVOS

- Adquirir una competencia comunicativa básica en Lengua de Signos para el contexto escolar (CE3, CM9.7).

- Desarrollar habilidades para participar en equipos multidisciplinares que atiendan las necesidades educativas de niños y niñas usuarios de lengua de signos y de comunicación con sus familias (CB2, CE10).

- Conocer y analizar de forma crítica experiencias educativas nacionales e internacionales que den respuesta a las necesidades educativas del alumnado signante desde una perspectiva inclusiva, así como saber planificar programas de actuación esta línea (CU1, CE3).

- Saber diseñar recursos educativos curriculares, siendo capaz de valorar su adecuación y calidad. (CU1, CU2, CE1, CE3).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque I: Comunicación en Lengua de Signos Española (nivel A2 del marco común europeo de referencia para las lenguas).

Bloque II: Nociones de signolingüística. Características generales de las lenguas signadas. Características articulatorias, léxicas, morfosintácticas y narrativas de la LSE.

Bloque III: Integración curricular de la LSE en Educación Infantil desde una perspectiva bilingüe y bicultural. Adecuación curricular para primer y segundo ciclo de Educación Infantil. Creación y adaptación de recursos didácticos para Educación Infantil: diálogos, cuentos, canciones y juegos. Orientaciones a las madres y padres para el desarrollo de la LSE en el ámbito familiar.

2. Contenidos prácticos

Todos los bloques de contenido tendrán un enfoque teórico-práctico

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se utilizará una metodología que combine el aprendizaje y la interacción comunicativa en clases presenciales con actividades dirigidas obligatorias u optativas. Las peculiares características de las lenguas signadas, en las que no existe un código escrito normalizado, exigen la utilización de las TIC para la reproducción de la imagen en movimiento.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado matriculado a **tiempo parcial y de segunda o sucesivas matrículas,** deberá realizar todas las actividades obligatorias diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas en tutorías presenciales o virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Conferencia	2	-	*2*
Lección magistral	15	-	*15*
Prácticas comunicativas	28	-	*28*
Proyectos en grupo	15	-	*15*
Total horas:	*60*	-	*60*

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*10*
Consultas bibliográficas	*10*
Estudio	*20*
Prácticas comunicativas	*30*
Trabajo de grupo	*20*
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Prácticas a través de Moodle - *http://www3.uco.es/moodlemap/*
Unidades didácticas - *http://www3.uco.es/moodlemap/*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Registros de observación	Trabajos en grupo	Pruebas de comprensión y expresión signada
CB2	x	x	x	
CE1	x	x		
CE10	x	x	x	
CE3	x	x		
CM9.7	x			x
CU1		x	x	
CU2		x	x	
Total (100%)	25%	25%	25%	25%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

los **registros de observación** permitirán valorar la asistencia y participación, así como las actividades desarrolladas en cada tema.

Se tendrá en cuenta lo establecido en el documento para la valoración de la ortografía y la expresión,

consensuada por el profesorado del Centro.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

el alumnado matriculado a **tiempo parcial** y en **segunda y sucesivas matrículas** será evaluado mediante los mismos instrumentos y con valor porcentual igual que sus compañeros/as. Bajo este supuesto, se consensuará con el estudiante, **al iniciar el curso,** las oportunas adaptaciones.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: la mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Normativa de programación docente y evaluación docente.*

¿Hay examenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Báez, I., Cabeza, C., Eijo, F. y Fernández A. M. (2008). *Defiéndete en LSE*. Madrid: Anaya.

Blanco, M. C. (Coord.) (2012). *Signar A1: material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER)*. Madrid: Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación.

Díez, M. A. (Coord.) (2013). *Signar A2: material para la enseñanza y aprendizaje de la lengua de signos española adaptado al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER)*. Madrid: Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación.

Fernández-Viader, M. P. y Pertusa, E. (Coord.) (2004). *El valor de la mirada: sordera y educación*. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Fundación CNSE (2010). *Vamos a signar: material de apoyo para el aprendizaje de la lengua de signos española para educación primaria A1*. Madrid: Fundación CNSE.

Guillén, C., García, J. M., Sánchez, M. y Pérez, J. (2007). *Lengua de signos: un camino para la comunicación*. Murcia: DM.

Herrero, A. (2009). *Gramática didáctica de la lengua de signos española (LSE)*. Madrid: SM.

Rodríguez Ortiz, I. R. (2005). *Comunicar a través del silencio: las posibilidades de la lengua de signos española*. Sevilla: Universidad de Sevilla.

2. Bibliografía complementaria:

Diccionarios de lengua de signos

Díez Abella, M. A. (Coord.) (2013). *Diccionario visual: lengua de signos española: inglés-español*. Madrid: Fundación CNSE.

Fundación CNSE (2005). *Mis primeros signos. Diccionario de la lengua de signos española para niños y niñas*. Madrid: Fundación CNSE.

Fundación CNSE (2010). *Mis primeros signos: descubre nuevos signos. Diccionario de la lengua de signos española para niños y niñas*. Madrid: Fundación CNSE.

Fundación CNSE (2011). *Diccionario normativo de la lengua de signos española*. Madrid: CNSE.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Conferencia	Lección magistral	Prácticas comunicativas	Proyectos en grupo
1ª Quincena	0	2	4	2
2ª Quincena	0	2	4	2
3ª Quincena	0	2	4	2
4ª Quincena	0	2	4	2
5ª Quincena	0	2	3	2
6ª Quincena	2	2	3	0
7ª Quincena	0	2	3	2
8ª Quincena	0	1	3	3
Total horas:	*2*	*15*	*28*	*15*