

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE

**Código:** 100800

**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Curso:** 4

**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVIDAD GENERAL

**Materia:** DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Créditos ECTS:** 6

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Horas de trabajo no presencial:** 90

**Plataforma virtual:** <http://www3.uco.es/moodlemap/>

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** MOLLEDA JIMENA, CAROLINA CARMEN (Coordinador/a)

**Departamento:** DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Área:** ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

**Ubicación del despacho:** Planta Tercera. Despacho 31D

**E-Mail:** [cmolleda@uco.es](mailto:cmolleda@uco.es) / [c.molleda@magisteriosc.es](mailto:c.molleda@magisteriosc.es)

**Teléfono:** 957474750 Ext.301

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura.

#### Recomendaciones

- Participación activa en clase y en actividades complementarias.
- Elaboración y entrega de todos los trabajos y actividades, individuales y en grupo en la fecha prevista.
- Utilización de las horas de tutoría.

### COMPETENCIAS

- CE1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria.
- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CE14	Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
CE7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CE9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable.
CM4.1	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
CM4.2	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
CM4.3	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
CM4.5	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
CM4.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

## OBJETIVOS

- Adquirir valores de sensibilización medioambiental natural, social y cultural, para un cambio de actitudes medioambientales (CE14, CE9 y CM4.5).
- Aprender a diseñar propuestas didácticas medio ambientales en Educación Primaria (CE7, CM4.2 y CM4.3).
- Comprender e interiorizar el concepto de Medio Ambiente (CE1 y CM4.1).
- Adquirir habilidades en la preparación y exposición de experiencias didácticas, potenciando la originalidad y creatividad para la adquisición de un aprendizaje significativo (CE10 y CM4.6).
- Conocer y apreciar el patrimonio andaluz (CE1).

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

**Bloque 1:** Los orígenes, desarrollo y perspectivas de la educación ambiental. Ecología, ciencia de actualidad y futuro.

**Bloque 2:** Medio ambiente y desarrollo humano. Cuantificación de recursos, impactos y riesgos medioambientales en función del desarrollo personal, social y tecnológico.

**Bloque 3:** La educación ambiental como escuela de aprendizaje en valores de observación, exposición y reconocimiento in situ de la biodiversidad.

**Bloque 4:** La enseñanza y aprendizaje del Medio Ambiente en Educación Primaria. La educación medioambiental como propedéutica pedagógica personal y social.

**Bloque 5:** Técnicas y recursos didácticos para potenciar la educación ambiental en la Enseñanza Primaria.

### 2. Contenidos prácticos

**Bloque 1:** Los orígenes, desarrollo y perspectivas de la educación ambiental. Ecología, ciencia de actualidad y futuro.

**Bloque 2:** Medio ambiente y desarrollo humano. Cuantificación de recursos, impactos y riesgos medioambientales en función del desarrollo personal, social y tecnológico.

**Bloque 3:** La educación ambiental como escuela de aprendizaje en valores de observación, exposición y

reconocimiento in situ de la biodiversidad.

**Bloque 4:** La enseñanza y aprendizaje del Medio Ambiente en Educación Primaria. La educación medioambiental como propedéutica pedagógica personal y social.

**Bloque 5:** Técnicas y recursos didácticos para potenciar la educación ambiental en la Enseñanza Primaria.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

La metodología comprenderá exposición dialogada del profesorado, trabajo individual y de grupo sobre documentos, material bibliográfico y experiencias.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial, atendiendo a su condición y disponibilidad en la asignatura, posibilitando así las adaptaciones metodológicas pertinentes.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Análisis de documentos</i>	4	-	4
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Contrato de aprendizaje</i>	2	-	2
<i>Exposición grupal</i>	14	-	14
<i>Itinerarios didácticos</i>	6	-	6
<i>Lección magistral</i>	18	-	18
<i>Talleres didácticos</i>	10	-	10
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda y análisis de información</i>	15
<i>Elaboración de material didáctico</i>	10
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo individual y grupal</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Exposiciones	Registros de observación	Examen	Trabajos del alumnado
CE1	x		x	x
CE10	x	x		
CE14	x			
CE7	x			
CE9	x	x		
CM4.1	x		x	x
CM4.2	x			
CM4.3	x			
CM4.5	x	x		
CM4.6	x			
<b>Total (100%)</b>	25%	10%	40%	25%
<b>Nota mínima.(*)</b>	5	5	5	5

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

### Método de valoración de la asistencia:

El valor de la asistencia está ponderado en los instrumentos de evaluación anteriormente definidos.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para poder aprobar la asignatura es condición imprescindible obtener la calificación de 5 en la nota del examen, así como en el resto de los instrumentos de evaluación. Período de validez de las calificaciones: durante el curso académico.

### Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

El alumnado a tiempo parcial se entrevistará con el profesorado determinándose las adaptaciones de evaluación según las circunstancias particulares.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9, así como haber destacado por un gran interés, esfuerzo y rendimiento*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

- Ballar, M. y Pandya, M. (2004): *Conocimientos básicos en educación ambiental*. Barcelona: Grao.
- López, R. (2003): *Educación ambiental y su didáctica*, Lugo: Unicopia.

- Novo, M. (2003): *La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: Universitas.
- Beltz, J. (2002): *Materiales didácticos para la educación ambiental*, España: Wolters Kluwer.
- Kramer, F. (2002): *Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos*. Madrid: Catarata.
- Aramburo, F. (2000): *Medio ambiente y educación*. Madrid: Síntesis.
- García, J. y Nando, J. (2000): *Estrategias didácticas en Educación Ambiental*. Málaga: Aljibe.

**2. Bibliografía complementaria:**

Ninguno.

**CRITERIOS DE COORDINACIÓN**

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes