

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: ORIENTACIÓN EDUCATIVA: RELACIONES ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Código: 101797

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA

Materia: ORIENTACIÓN EDUCATIVA: RELACIONES ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: VILCHES VILELA, MARÍA JOSEFA (Coordinador/a)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 7S

E-Mail: fe1vivim@uco.es / m.vilches@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 408

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

- CM2.5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y mostrar habilidades para abordarlos.
- CM2.6 Abordar y resolver problemas de disciplina y situaciones de convivencia desde la perspectiva de la educación para la paz.
- CM2.8 Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática en el marco de los derechos humanos.
- CM2.15 Conocer la composición y funciones de los órganos de gestión, así como las alternativas de organización y funcionamiento de los centros educativos.
- CM3.1 Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

- CM3.2 Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-13.
- CM3.3 Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.
- CM3.4 Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar. Impacto social de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; influencia del ciclo vital y cambios en las relaciones.
- CM3.6 Promover el estudio y análisis de los papeles sociales de las mujeres y hombres.

OBJETIVOS

- Conocer la realidad educativa y pedagógica de un aula de Educación Primaria, haciendo referencia a la conceptualización de la Orientación Educativa (CM2.6, CM2.15, CM3.2, CM3.4).
- Conocer y desarrollar las áreas de intervención de la Orientación educativa a través de la Acción tutorial del aula de educación Primaria (CM2.5, CM2.6, CM2.8, CM3.1, CM3.2 y CM3.4).
- Identificar y saber ejercer las funciones del tutor y de la orientación educativa en el contexto del proceso de enseñanza-aprendizaje (CM2.6, CM2.8, CM3.2, CM3.4).
- Favorecer el acercamiento, compromiso y motivación de la familia en la educación del alumnado de Educación Primaria (CM3.1, CM3.2, CM3.3).
- Promocionar la igualdad de género en el entorno del aula y de la familia en el centro educativo (CM3.6).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Conceptos básicos de la orientación educativa.

Tema 2. Áreas de intervención en Orientación y Acción Tutorial y su vinculación con las competencias Básicas.

Tema 3. La orientación y la tutoría en los planes institucionales del centro: el POAT.

Tema 4. El Plan de Atención a la Diversidad (PAD).

Tema 5. La coordinación entre los distintos agentes educativos en tareas de orientación.

2. Contenidos prácticos

Todos los temas tendrán un enfoque **teórico-práctico**.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología propuesta para determinadas actividades en esta materia será activa y participativa, basada en la comunicación didáctica centrada en el diálogo. La aplicación de esta metodología requiere utilizar equipos de trabajo o grupos pequeños y así potenciar el trabajo cooperativo del estudiante.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial

El alumnado matriculado a **tiempo parcial y matriculado en segunda y sucesivas matrículas**, deberá realizar las actividades obligatorias diseñadas para la asignatura, que serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Análisis de documentos</i>	15	-	15
<i>Aprendizaje basado en problemas</i>	18	-	18
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	10	-	10
<i>Simulación</i>	15	-	15
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	25
<i>Consultas bibliográficas</i>	25
<i>Estudio</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNADO

Dossier de documentación - <http://www3.uco.es/moodlemap/>
Propuestas de trabajo - <http://www3.uco.es/moodlemap/>

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Registros de observación	Listas de control
CM2.15	x			
CM2.5		x		x
CM2.6		x	x	
CM2.8			x	
CM3.1		x		x
CM3.2	x	x	x	
CM3.3	x	x		x
CM3.4			x	
CM3.6			x	
Total (100%)	25%	25%	25%	25%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Valora la asistencia en la calificación final: *No*

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los registros de observación permitirán valorar la asistencia y participación, así como las propuestas de trabajo desarrolladas en cada tema.

Se tendrá en cuenta lo establecido en el documento para la valoración de la ortografía y la expresión, consensuada por el profesorado del Centro.

Aclaraciones de evaluación para el alumnado a tiempo parcial:

El alumnado matriculado a **tiempo parcial** y **matriculado en segunda y sucesivas matrículas** será evaluado mediante los mismos instrumentos y con valor porcentual igual al resto de sus compañeros/as. Bajo este supuesto, se consensuará con él o ella las adaptaciones oportunas.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *la mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0 (Normativa de programación docente y evaluación docente. Art. 14.3)*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Angulo, A. (2009). *La tutoría en la educación primaria: manual de ayuda*. Las Rozas (Madrid): Wolters Kluwer España.

Intxausti, M. J. (2014). *La entrevista, construir la relación con las familias (0-6): reflexiones y experiencias*. Barcelona: Graó.

Cano, R. (Coord.) (2013). *Orientación y tutoría con el alumnado y las familias*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Martín, E. y Mauri, T. (Coord.) (2011). *Orientación educativa: atención a la diversidad y educación inclusiva*. Barcelona: Graó; Madrid: Ministerio de Educación.

Santana, L. E. (2012). *Orientación educativa e intervención psicopedagógica: cambian los tiempos, cambian las responsabilidades profesionales*. Madrid: Pirámide.

Sobrado, L. M., Fernández, E. y Rodicio, M. L. (2012). *Orientación educativa: nuevas perspectivas*. Madrid: Biblioteca Nueva.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes
- Trabajos válidos para varias asignaturas

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad				
	Análisis de documentos	Conferencia	Lección magistral	Aprendizaje basado en problemas	Simulación
1ª Quincena	0	0	3	5	0
2ª Quincena	2	0	1	5	0
3ª Quincena	2	0	1	4	0
4ª Quincena	3	0	1	4	0
5ª Quincena	5	0	1	0	0
6ª Quincena	2	2	1	0	0
7ª Quincena	1	0	1	0	7.5
8ª Quincena	0	0	1	0	7.5
Total horas:	15	2	10	18	15