GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ÉTICA PROFESIONAL**
Código: 100013
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 1
Créditos ECTS: 3 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARRERA GONZÁLEZ, MARÍA DEL PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Enfermeria. Edificio Sur 1ºPlanta
e-Mail: pcarrera@uco.es Teléfono: 957218104

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Crear en el alumnado una conciencia ética que le facilite la toma de decisiones en su futuro ámbito profesional

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
CET12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
CEM23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, conConocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidenciali

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

CONTENIDOS TEORICOS

TEMA 1. Historia de la ética

TEMA 2. Ética como ciencia

TEMA 3. Deontologia, codigo deontolÓgico y dimension humana de la enfermeria.

TEMA 4. Dignidad Humana y Bioética

TEMA 5. Pensamiento crítico y toma de decisiones.

TEMA 6. Ética del cuidado. Claves de la Ética Sanitaria

TEMA 7. Ética al final de la vida

TEMA 8. Consentimiento informado, objecion de conciencia y secreto profesional.

TEMA 9. Consideraciones éticas del cuidado a personas con enfermedades transmisibles. VIH-SIDA

Tema 10. Donación y transplante de órganos. Aspectos éticos legales.

TEMA 11. Comités eticos en la actividad sanitaria.

Tema 12. Nutricion artificial.

Tema 13. Consideraciones éticas en el cuidado de ancianos.

Tema 14. El enfermo psiquiatrico.

Tema 15. Infancia y maltrato.

Tema 16 . Ley de reproduccion asistida. Interrupcion voluntaria del embarazo

TEMA 17. Ley de Biomedicina:

- Ética en la investigación.

- Experimentación humana.

- Placebos y fraudes en medicamentos.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Preparación de exposiciones orales.

GUÍA DOCENTE

Busqueda bibliográfica para cada tema, según la exposición que corresponda a cada alumno.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Se recomienda la visita a la página web: www.bioeticacs.org y a las que aparecen en su LINK. Por ser específica

de los temas tratados en la asignatura, además de las que el alumno considere necesarias.

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de la tutoria

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Estudio de casos	1
Exposición grupal	-
Lección magistral	17
Tutorías	1
Total horas:	**20**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	6
Estudio	24
Trabajo de grupo	9
Total horas:	**45**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes de la profesora
Bibliografia recomendada
Manual de la asignatura
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones:

Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Apuntes aportados por la profesora que facilita al alumno el orden de los temas expuestos en el aula y que puedan ser materia de examen

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Examen final	60%
Exposiciones	30%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: calificacion mínma: 5. Validez: En todas las convocatoriasprevistas para esta asignatura

Aclaraciones:

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de tutoria

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

- Bioética en las Ciencias de la Salud. Espejo, Mª D. y Castilla, A. Edit.: Alcalá, 2001

- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2009, 2ª edicion

- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006

- Código Deontológico de la Enfermería Española

- Temas desarrollados por la profesora

2. Bibliografía complementaria:

ÉTICA PROFESIONAL

- Casado, M. (2009). Sobre la Dignidad y los principios. Análisis de la Declaración Universal de Bioética y los Derechos Humanos de la UNESCO. Ed. Civitas. N

- Ética razonada. Ayllón, JR. Edit: Palabra, 1998

- Medicamentos, Placebos y Fraudes. López, J. Edit: Alcalá, 2008

- Bien común y dignidad humana. Espejo, Mª D. Edit: Alcalá, 2007

avarra.

- Torralba, M.J., et al. (2007). Legislación y ética profesional en Enfermería. LIBRERO-Editor. Murcia.

GUÍA DOCENTE

- Euroethics: http://www.eureth.net

- European Network for Biomedical Ethics: http://www.izew.uni-tuebingen.de/bme/

- Revista de bioética y derecho: http://www.ub.es/fildt/revista/

- Observatorio de bioética y derecho: www.bioeticayderecho.ub.es

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica: http://www.aebioetica.org/

- Comité internacional de Bioética de la UNESCO: www.unesco.org/shs/bioethics

- Sociedad Andaluza de investigación en Bioética: http://www.arrakis.es/~saibio/saib.htm

- El hombre en busca de sentido. Frankl, V. Edit: Herder, 2004

- Bioética de la persona. del Barco, JL. Edit: Univ de La Sabana, 1998

- Diccionario de Bioética para estudiantes. Tomás, G. Edit: Alcalá, 2009

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.