GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA DEL ADULTO I**
Código: 100016
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: ucomoodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio sur
e-Mail: jberlango@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio sur
e-Mail: en1cocam@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Primera planta edificio sur
e-Mail: en1vapej@uco.es Teléfono: 957218107

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Para cursar la asignatura es recomendable que los estudiantes hayan superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología de primer curso así como Fisiopatología, impartida en el primer cuatrimestre.

OBJETIVOS

-Conocer alteraciones de salud que con más frecuencia afectan al sistema respiratorio, cardiovascular, hematológico, renal y endocrino.

-Identificar las necesidades de cuidados derivadas de los problemas de salud del adulto de los sistemas antes mencionados.

-Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

-Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

-Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las alteraciones de salud en las personas adultas.

GUÍA DOCENTE

-Realizar educación sanitaria a los pacientes y a sus familiares.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I.GENERAL

TEMA 1.Pensamiento critico y proceso de Enfermeria. Valoración de la salud. Anamnesis.

TEMA 2. Respuesta humana a las enfermedades. El paciente con enfermedades crónicas.

TEMA 3. El paciente quirúrgico. Conceptos generales de cirugía. Cuidados en el preoperatorio y postoperatorio

TEMA 4. Alteraciones de la piel. El paciente con ulceras por presión.

BLOQUE II. ALTERACIONES RESPIRATORIAS

TEMA 5.El paciente con enfermedades del sistema respiratorio. Principales signos y sintomas de las afecciones del Aparato respiratorio. Actuación de enfermeria en principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos

TEMA 6.Sindrome de Insuficiencia Respiratoria. Insuficiencia respiratoria aguda. Síndrome de distrés respiratorio del adulto

TEMA 7. Principales afecciones de vías respiratorias altas.

TEMA 8. Alteraciones de vías respiratorias bajas: El paciente con EPOC.

TEMA 9. Bronquiectasia. Atelectasia.

GUÍA DOCENTE

TEMA 10. Infecciones pulmonares.

TEMA 11. El paciente con cáncer broncopulmonar.

TEMA 12. Tromboembolismo pulmonar

TEMA 13 -El paciente con traumatismos torácicos

TEMA 14. Enfermedades que afectan a la pleura.

TEMA 15.- El paciente con traumatismos torácicos. Conceptos generales de cirugía torácica. Cuidados post-quirúrgicos.

Bloque III. ALTERACIONES CARDIOVASCULARES

TEMA 16. El paciente con enfermedades cardiovasculares. Principales signos y sintomas. Actuación de

enfermería en la realización de los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos cardiacos.

TEMA 17. Insuficiencia circulatoria aguda. Sincope y Shock.

TEMA 18. Insuficiencia cardiaca.

TEMA 19. Coronariopatias. Cardiopatía isquémica: angina e infarto de miocardio.

TEMA 20. Alteraciones del ritmo cardiaco.El paciente con Marcapasos.

TEMA 21. Miocardiopatías. Endocarditis. Enfermedad valvular

TEMA 22. Alteraciones del pericardio. Pericarditis. Taponamiento cardiaco.

TEMA 23.- Conceptos generales de cirugía cardiaca. Circulación extracorpórea. Cuidados pre y postquirúrgicos

TEMA 24.- insuficiencia arterial periférica. Alteraciones venosas periféricas.

BLOQUE IV. ALTERACIONES HEMATOLOGICAS

TEMA 25. El paciente con enfermedades de los hematies. Sindrome anemico

TEMA 26. Principales procedimeientos diagnosticos. Atención de Enfermeria

TEMA 27. Principales procedimientos terapeuticos. Transfusión sanguinea. Trasplante de progenitores hematopoyeticos. Cuidados de Enfermeria

TEMA 28. Trastornos de la hemostasia. Afectación de las plaquetas, la coagulación y la fibrinolisis

TEMA 29. Alteración de los leucocitos: leucocitosis. Leucopenias

TEMA 30. Procesos hematologicos malignos: Leucemias. Linfomas. Mieloma.

BLOQUE V: ALTERACIONES RENALES Y DE LA ELIMINACIÓN URINARIA

TEMA 31. El paciente con alteraciones renales y de la eliminación urinaria. Valoración de los principales signos y síntomas de origen renal. Procedimientos diagnósticos más frecuentes. Actuación de enfermería

TEMA 32. Insuficiencia renal. El paciente sometido a hemodialisis

TEMA 33. Nefropatias toxicas. Glomerulonefritis y Sindrome nefrotico.

GUÍA DOCENTE

TEMA 34. Pielonefritis.

TEMA 35. Litiasis renal

TEMA 35. Alteración en la eliminación urinaria. Incontinencia. Retención urinaria.

TEMA 36. Infección urinaria

TEMA 37. Enfermedades de los ureteres. El paciente portador

TEMA 38. Enfermedades de los ureteres. Cancer vesical

TEMA 39. El paciente con derivación urinaria.

BLOQUE VI. ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN ENDOCRINA Y METABOLICA

TEMA 40. Sindrome hiperglucemico. El paciente con diabetes

TEMA 41. Tastornos especificos de la glandula hipofisis. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

TEMA 42. Trastornos especificos de la glandula Tiroides. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

TEMA 43. Trastornos especificos de la Glandula suprarrenal. Valoración. Pruebas diagnosticas mas frecuentes

2. Contenidos prácticos

- El paciente con heridas. Proceso de cicatrización.Apósitos y productos de cura.

- Canalización venosa. Gasometria

- Oxigenoterapia. Aerosolterapia.Aspiración de secreciones.

- Electrocardiografia basica. Arritmias.

- Sondaje vesical. Derivacion Urinaria.

-Conociendo el quirófano y los cuidados al paciente quirúrgico.

-El paciente diabético.Manejo de las insulinas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

-Valoraciones individualizadas

-La asistencia a los talleres es obligatoria

-La guía y contenidos de los supuestos prácticos se detallarán por el profesorado durante el transcurso de la asignatura, en clase o a través de la plataforma virtual

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	4
Lección magistral	38
Trabajos en grupo (cooperativo)	-
Tutorías	4
Total horas:	**46**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	2
Búsqueda de información	3
Consultas bibliográficas	5
Estudio	75
Trabajo de grupo	5
Total horas:	**90**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - http://www3.uco.es/moodlemap/
Manual de la asignatura
Resumenes de los temas

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	20%
Examen final	50%
Pruebas de respuesta corta	10%
Seminarios	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Aclaraciones:

Deben contactar lo antes posible con el profesorado.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Barrachina L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Generalidades. Masson. Barcelona; 2003

- Brunner y Suddarth. Enfermeria Medico-Quirurgica (12a ed.) MacGraw-Hill Interamericana; 2013.

- Dubin. Electrocardiografía práctica. 3a Edición.Manual de bolsillo. ACSL.

- Rayón E. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. I, II y III. Madrid. Síntesis; 2002

- Oto I, Montiel M, Sanz M. Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de nutrición. Necesidad de eliminación. 2a ed.) Masson. Barcelona;2003.

GUÍA DOCENTE

- Seide Henry M.I; Jane W. Ball; Joyce E. Dains. G. Willian Benedict Guia Mosby de Exploración Física.Elsevier; Madrid 2003.

- Swearingen, RN; Pamela I. Manual de Enfermeria Medico-Quirurgica.6a edición. Elsevier-Mosby. 2008

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.