GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS**
Código: 100024
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/m1516/course/view.php?id=794&notifyeditingon=1

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ BORREGO, MARIA AURORA (Coordinador)
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: en1robom@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: CALVO GARCÍA, GUMERSINDO EMILIO
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: gecalvo@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: GÓMEZ MATA, MARINA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: en1gomam@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: LÓPEZ HURTADO, FELIPE
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: en1lohuf@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: LÓPEZ SOTO, PABLO JESÚS
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA

GUÍA DOCENTE

área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: n82losop@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: RODRÍGUEZ GARCÍA, INÉS CARMEN
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Planta 1ª Edificio Sur
E-Mail: icrodriguez@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: https://moodle.uco.es/moodlemap/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

La asignatura Enfermería Clínica Avanzada Cuidados Críticos y Paliativos, está compuesta por dos módulos:
.- Cuidados Paliativos
.- Clínica Avanzada Cuidados Críticos

CUIDADOS PALIATIVOS: Para abordar este modulo de la asignatura resulta de gran interes que los alumnos hayan cursado todas aquellas materias de la titulación relacionadas con situaciones de enfermedad y/o perdidas (duelos).

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRITICOS: Para el estudio de este módulo de la asignatura es recomendable que el alumnado haya cursado apuellas asignaturas relacionadas con el cuidado integral del paciente adulto.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

GUÍA DOCENTE

CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CET18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS

La asignatura Enfermería Clínica Avanzada Cuidados Críticos y Paliativos, está compuesta por dos módulos:
.- Cuidados Paliativos
.- Clínica Avanzada Cuidados Críticos

CUIDADOS PALIATIVOS:
.- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situación de enfermedad incurable, avanzada, progresiva, sin posibilidad de respuesta a tratamientos curativos y con un pronóstico de vida limitado; y a sus familias.
.- Concretizar los conceptos: creencia, acompañamiento, muerte, duelo.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRITICOS
.- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
Para alcanzar este objetivo el alumnado deberá:
-Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de salud, métodos diagnósticos y tratamientos específicos.
-Valorar y diagnosticar a un paciente en situación de riesgo vital, identificando las principales manifestaciones clínicas que implican alteración de sus funciones vitales o riesgo para la salud en situación de urgencia y emergencia.
-Aplicar la Metodología Enfermera en cada uno de los procesos mencionados.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

CUIDADOS PALIATIVOS
Tema 1. Las Creencias.
Tema 2.- Principios y Filosofía de los cuidados paliativos.
Tema 3.- Equipo interdisciplinar y atención integral del enfermo en cuidados paliativos.
Tema 4.- Principios generales del control de síntomas.
Tema 5.- El dolor.
Tema 6.- Control de síntomas digestivos.
Tema 7.- Control de síntomas respiratorios.
Tema 8.- Control de síntomas neuropsicológicos.
Tema 9.- Vías de administración de fármacos en Cuidados Paliativos.
Tema 10.- La sedación.
Tema 11.- Características de la atención paliativa en infancia y adolescencia.
Tema 12.- Cuidados paliativos en la Persona Mayor.
Tema 13.- Proceso y atención del duelo: paciente, familia, entorno.
Tema 14.- Atención de las necesidades espirituales.
Tema 15.- Aspectos psicoemocionales y comunicación con el paciente en fase terminal de enfermedad y su familia.
Tema 16.-Toma de decisiones.
Tema 17.- Prevención y tratamiento del Síndrome de Burnout.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS
Tema 18.- Urgencia y Emergencia. Urgencias extrahospitalarias. La cadena asistencial.
Tema 19.- Estructura y dinámica básica de un servicio de Urgencias.
Tema 20.- Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación. Funciones de enfermería en el transporte sanitario.
Tema 21.- Aspectos éticos y legales en la atención de los pacientes en Urgencias.
Tema 22.-Valoración incial del paciente en urgencias y emergencias.
Tema 23.- Clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias.
Tema 24.- Emergencias colectivas y catástrofes. Triage de múltiples víctimas.
Tema 25.- Unidad de vigilancia intensiva: Estructura y dinámica básicas. Competencias de enfermería.
Tema 26.- Soporte vital básico e instrumental. Protocolos de actuación.
Tema 27.- Soporte vital avanzado. Protocolos de actuación.
Tema 28.- El paciente con problemas agudos relacionados con el aparato respiratorio. Disnea, crisis asmática, EPOC descompensada.

GUÍA DOCENTE

Tema 29.- El paciente con problemas agudos relacionados con el aparato cardiovascular: Angina. IAM.
Tema 30.- Actuación de enfermería en el dolor abdominal agudo: HDA (ver tema 34), Obstrucción intestinal y traumatismo abdominal.
Tema 31.- Clasificación general de los traumatismos y otras urgencias en ortopedia.
Tema 32.-Actuación de enfermería en los trastornos de la homeostasis. Coma hiperosmolar, cetoacidosis, alteración del equilibrio ácido-base.
Tema 33.- Principios generales en el cuidado urgente de las heridas.
Tema 34.- Hemorragias. Clasificación e intervención de enfermería.
Tema 35.- El paciente con alteraciones de la conciencia: ACVA. Crisis convulsivas. Coma.
Tema 36.- Actuación de enfermería en problemas agudos de las vías genitourinarias: Obstrucción. Hematuria. Traumatismos.
Tema 37.- Manejo del dolor en las Urgencias. El paciente agitado.
Tema 38.- El paciente trasplantado. Atención de enfermería.

2. Contenidos prácticos

CUIDADOS PALIATIVOS:
.- Trabajo en Equipo
.- Comunicación malas noticias
.- Muerte
.- Duelo

CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS
.- Gases arteriales
.- Electrocardiografía
.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada
.- Clasificación de pacientes en Servicio de Urgencias
.- Estudio de casos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La evaluación y adaptación metodológica para los alumnos a tiempo parcial se abordará individualizadamente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Análisis de documentos	-	4	*4*
Estudio de casos	-	9	*9*
Exposición grupal	3	3	*6*
Lección magistral	37	-	*37*
Tutorías	-	2	*2*
Total horas:	***42***	***18***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*15*
Consultas bibliográficas	*30*
Trabajo de grupo	*45*
Total horas:	**90**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

GUÍA DOCENTE

Casos y supuestos prácticos - *http://moodle.uco.es/m1516/course/view.php?id=794&notifyeditingon=1*
Dossier de documentación - *http://moodle.uco.es/m1516/course/view.php?id=794&notifyeditingon=1*
Manual de la asignatura - *http://moodle.uco.es/m1516/course/view.php?id=794&notifyeditingon=1*
Plataforma Moddle - *http://moodle.uco.es/m1516/course/view.php?id=794&notifyeditingon=1*

EVALUACIÓN

	Instrumentos		
Competencias	**Examen tipo test**	**Exposiciones**	**Trabajos en grupo**
CB1	x	x	x
CB2	x	x	x
CB3	x	x	x
CB4	x	x	x
CB5	x	x	x
CEM13	x	x	x
CEM14	x	x	x
CEM15	x	x	x
CEM17	x	x	x
CEM25	x	x	x
CEM9	x	x	x
CET13	x	x	x
CET14	x	x	x
CET15	x	x	x
CET18	x	x	x
Total (100%)	**50%**	**15%**	**35%**
Nota mínima.(*)	**4.5**	**4.5**	**4.5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia al 90% de las clases en grupo grande y al 100% de las clases en grupo mediano. La asistencia será valorada mediante listas de control. La ausencia a más del 10% a las clases de grupo grande supondrá una calificación máxima de 4 (suspenso) en la primera convocatoria ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

GUÍA DOCENTE

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:
CUIDADOS PALIATIVOS
.- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección multiple, 4 opciones, de estas una válida. individual): 50% de la nota. En todas las convocatorias.
.- Trabajos en grupo y exposición oral: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS
- Examen tipo test (pruebas objetivas de elección multiple, 4 opciones, de estas una válida. individual): 100% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos modulos mencionados previamente.

IMPORTANTE:
.- Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4,5
.- En caso de no alcanzar el 4,5 en alguno de los apartados la nota final será suspenso.
.- La asignatura se considera aprobada a partir de un 5

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
Valoración individualizada

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Para la obtención de Matricula de Honor se ha de obtener un 9 en cada módulo (Paliativos y Críticos), y será asignada a los alumnos con la nota más alta.*

¿Hay examenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

CUIDADOS PALIATIVOS
- Espejo, Mª D. (2000). Cuidados Paliativos. Madrid: Paradigma
- SECPAL. Guía de Cuidados Paliativos (http://www.secpal.com///Documentos/Paginas/guiacp.pdf)
- Kübler-Ross, E. (2000). Sobre la muerte y los moribundos.Barcelona: Grijalbo.
- Kübler-Ros, E. (1993). Los niños y la muerte (10ª edición). Barcelona: Luciérnaga
- Kübler-Ros, E. (2008). La muerte un amanecer. Barcelona: Luciérnaga.
- Martínez, B., Monleón, M., Carretero, Y., & García-Baquero, M. T. (2012). Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier.

CLINICA AVANZADA
- PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N., LÓPEZ MESSA, J.B., RUANO MARCO, M.I. (2007). Manual de soporte vital avanzado, 4ª edición. Barcelona: Masson

- ENA (EMERGENCY NURSES ASSOCIATION). (2006). Sheehy Manual de Urgencia de Enfermeria, 6ª edición. Elsevier Mosby

- MONTEJO, J. C. et al (2006). Manual de Medicina Intensiva. 3ª edición. Madrid: Elsevier España

- PROEHL, J. A. (2005). Enfermería de Urgencias: Técnicas y procedimientos. 7ª edición. Madrid: Elsevier España

- OLTRA, E. et al (2008). Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería. 2ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

2. Bibliografía complementaria:

GUÍA DOCENTE

- PERALES RODRIGUEZ DE VIGURI, N. (2003). RCP unos minutos para salvar una vida. Madrid: Arán ediciones.

- RODRIGUEZ TORREALBA, V. J. (2009). Resucitación cardiopulmonar y DEA. Madrid: Arán ediciones

- Mc CAFFERY, M., BEEBE, A. (1992). Dolor. Manual clínico para la práctica de enfermería. Barcelona: Salvat

WEBS DE INTERÉS:

http://aecpal.secpal.com/
http://emergencias.portalsemes.org/

http://www.enfermeriadeurgencias.com

http://www.enferurg.com

http://tratado.uninet.edu/indice.html

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.