GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM I**
Código: 100025
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM I (CUIDADOS GENERALES)
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12
Horas de trabajo presencial: 240
Porcentaje de presencialidad: 80%
Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: ARÉVALO SALAMANCA, FRANCISCO
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edif Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: en1arsaf@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: HIDALGO PAZ, MARIA DEL CARMEN
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edif Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: en1hipam@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: LOPEZ-PARDO MARTINEZ, MERCEDES
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edif Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: en1lomam@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: MORENO NOCI, MATILDE
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edif Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: mmnoci@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: RAMÍREZ MUÑOZ, BARTOLOMÉ
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
E-Mail: Teléfono:

Nombre: VEREDAS ORTIZ, ISABEL
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edif Sur, 1ª planta (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: iveredas@uco.es Teléfono: 957218093

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

1. Integrar los conocimientos adquiridos y las actitudes fomentadas en las asignaturas de primero y segundo curso de grado de enfermería en la práctica profesional.

2. Proporcionar en la práctica clínica enfermera un cuidado integral a la persona.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

Seminarios de apoyo en las prácticas clínicas:

- Comunicación con el paciente y la familia.

- Entrevista clínica

- Planificación de cuidados: casos prácticos

GUÍA DOCENTE

- Abordaje de situaciones difíciles

- Metodología de la Investigación: Búsqueda bibliográfica

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos:

En el Prácticum I, su nivel de adquisición de competencias sobre los cuidados de Enfermería dirigidos a personas,familia o comunidad, está directamente relacionado con la aplicación de los contenidos desarrollados en la asignatura de Cuidados Básicos de Grado de Enfermería en la práctica profesional.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Debido a su configuración, esta asignatura tiene un carácter dinámico, basado en la enseñanza-aprendizaje y en los criterios de evaluación continua de los estudiantes.

Su carácter práctico precisa de la confluencia de dos figuras docentes: El tutor/a y el coordinador/a del Practicum I

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se valorará la situación especial de cada estudiante en esta situación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	4	4
Exposición grupal	-	-	4	4
Prácticas clínicas	-	-	223	223
Seminario	-	-	5	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	-	2	2
Tutorías	-	-	2	2
Total horas:	-	-	240	240

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Estudio	30
http://www3.uco.es/moodlemap/	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	**60**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

GUÍA DOCENTE

Casos y supuestos prácticos - http://www3.uco.es/moodlemap/
Cuaderno de Prácticas - http://www3.uco.es/moodlemap/
Manual de la asignatura - http://www3.uco.es/moodlemap/

EVALUACIÓN

	Instrumentos				
Competencias	**Casos y supuestos prácticos**	**Diarios**	**Exposiciones**	**Informes/memorias de prácticas**	**Portafolios**
CB2	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x
CET11	x	x		x	x
CET13	x	x		x	x
CET14	x	x	x	x	x
CET15	x	x		x	x
CET17	x	x	x	x	x
CET2	x	x		x	x
CET3	x	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x	x
CET7	x	x		x	x
CET9	x	x		x	x
CU2	x	x	x	x	x
Total (100%)	**20%**	**10%**	**20%**	**40%**	**10%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a prácticas será obligatoria, los criterios a seguir en la justificación de la ausencia a prácticas serán los establecidos por el Reglamento de Prácticas Clínicas vigente en esta Facultad.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los informes/Memorias de Prácticas serán los aportados por los tutores/as clínicos sobre la evolución del estudiante en la adquisición de las competencias requeridas en este periodo de enseñanza-aprendizaje.

La evaluación de los diarios la llevará a cabo el coordinador/a generando en el estudiante el aprendizaje reflexivo.

La evaluación de casos y supuestos prácticos y las exposiciones, permitirán al coordinador/a conocer el nivel de adquisición de competencias de los estudiantes en situaciones reales o simuladas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las cirscunstancias individuales del alumnado en esta situación. La información sobre las mismas deberá ser aportada por el estudiante con la antelación suficiente para poder adaptarlas a su periodo docente.

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Calificación global de 9

¿Hay examenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica:

-CATÁLOGO DE CONTENIDOS DOCENTES (HURS)

-MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS (HURS)

- N. A. N. D. A. Internacional. (2015). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Madrid: Elsevier.

- MOORHEAD, S. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª edic. Madrid: Elsevier.

- BULECHEK, G. M. y BUTCHER, H. K (2013). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ª Edición. Madrid: Elsevier.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.