GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM III**
Código: 100027
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 3
Créditos ECTS: 9 Horas de trabajo presencial: 180
Porcentaje de presencialidad: 80% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BERLANGO JIMÉNEZ, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: jberlango@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: GIL HERRUZO, CELESTINO JESUS
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: cjgil@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: iisla@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: LORA LOPEZ, PILAR MARIA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: en1lolop@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: RAMÍREZ MUÑOZ, BARTOLOMÉ
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: bramirez@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: RAMIREZ ZURITA, CONCEPCIÓN
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: cramirez@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: REJANO CASTAÑEDA, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: mrejano@uco.es Teléfono: 957218094

GUÍA DOCENTE

Nombre: TUDELA ORDOÑEZ, MARIA LUISA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: mtudela@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: VACAS PEREZ, JUAN CRISOSTOMO
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: en1vapej@uco.es Teléfono: 957218094

Nombre: VALLE RICO, SUSANA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª Planta Bloque Sur
e-Mail: svalle@uco.es Teléfono: 957218094

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se contemplan.

Recomendaciones

Para la realización de este Practicum, sería recomendable haber superado los Practicums I y II, ya que el nivel de competencias adquirido por el alumnado, contribuirá a la consecución de los objetivos marcados para esta asignatura.

OBJETIVOS

Podemos resumir los objetivos de este Practicum III en el siguiente:

Situar al alumnado en espacios de construcción de aprendizaje real, adquiriendo unas competencias educativas

que le permitan entender todo el sentido y el significado de los cuidados generalistas.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

GUÍA DOCENTE

CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos relacionados con este Practicum son los siguientes:

Manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal. Necesidades y manejo de la persona con trastornos mentales.

NET y Sondajes digestivos. Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes

Catéteres renales y de las vías urinarias. Los sondajes rectales

Prevención de úlceras por presión. Cura de heridas. Técnica seca y húmeda. Control y cuidados de drenajes quirúrgicos. Conocimiento y descripción del material quirúrgico. Retirada de suturas.

Extracción de sangre de una vena periférica. Administración de medicación por vía intravenosa. Técnica de inserción de catéter iv periférico. Cuidado y mantenimiento.

Modalidades básicas de aerosolterapia y oxigenoterapia.

Prácticas de electrocardiografía: realización de un EKG básico

2. Contenidos prácticos

Traslado de los contenidos teóricos al ámbito práctico en los espacios profesionales.

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Debido a su configuración, esta asignatura tiene un cárácter dinámico, basado en la enseñanza-aprendizaje y en los criterios de evaluación continua de los estudiantes.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	-
Prácticas externas	-
Tutorías	-
Total horas:	**0**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Aula Virtual	10
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	15
Total horas:	**45**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - http://www3.uco.es/moodlemap/
Diario reflexivo - http://www3.uco.es/moodlemap
Foros - http://www3.uco.es/moodlemap/

Aclaraciones:

A través del Aula virtual, los estudiantes podrán acceder al material de trabajo propuesto para este Practicum:

Guía del Practicum.

Guía para la elaboración del Diario Reflexivo.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Diarios	40%
Informes/memorias de prácticas	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima para eliminar materia será de 5. El periodo de validez de las calificaciones parciales será hasta la convocatoria extraordinaria, inclusive, del curso académico

Aclaraciones:

Los criterios a aplicar para el alumnado a tiempo parcial serán específicos para cada caso concreto.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Ruiz moreno, J.; et al. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol, 2008.

Brunner y Suddarth et al. Enfermería medicoquirúrgica. 10ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005.

Barbara C. Long, et al. Enfermería medicoquirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. 9ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2009.

Navarro Gómez, V. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.

López del Corral, JC. Actuación de enfermería ante las úlceras y las heridas. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Know. 1993.

Ayello,E; et al. El protocolo que cura todas las heridas. Nursing 2005;23(3):14-19

PAREJO, Jose "Comunicación no verbal y educación". Editorial Paidos. Barcelona. (1995)

AILES, Roger " Tú eres el mensaje: la comunicación con los demás a través de gestos, la imagen y las palabras: Editorial Paidos. Barcelona. (1993).

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.