GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM V**
Código: 100029
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: PRÁCTICUM VI (COMUNITARIO)
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9
Horas de trabajo presencial: 180
Porcentaje de presencialidad: 80%
Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE (Coordinador)
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: cjperula@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: cdios@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: en1maorm@uco.es Teléfono: 24082408

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: apastor@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: REDONDO PEDRAZA, ROSA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: en1reper@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)

GUÍA DOCENTE

E-Mail: en1sablf@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: en1toesm@uco.es Teléfono: 2408

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA
Centro: Facultad de Medicina y Enfermería
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edif. Sur (1ª planta)
E-Mail: mupriego@uco.es Teléfono: 2408

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos tengan además la capacidad de interpretar datos relevantes y emitir juicios reflexivos, que garanticen una atención integral al usuario.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS GENERALES.

Mantener y reforzar los objetivos adquiridos en el prácticum IV e incorporar:

- A partir de los conocimientos y experiencias adquiridas en el prácticum IV, los alumnos/as deben tener capacidad de prestar una atención sanitaria adecuada a las necesidades de la salud de las personas que atienden (demanda más globalizada), en el ámbito comunitario.

- Aplicar el modelo profesional de enfermería comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del equipo multidisciplinar de atención primaria.

- Reforzar los conocimientos, desarrollar las habilidades y actitudes que garanticen la adquisición de competencias establecidas para éste prácticum, mediante la resolución de problemas en el ámbito comunitario.

- Identificar la importancia de colaborar con los miembros del equipo de salud desarrollando estrategias de mejora de la calidad asistencial en Atención Primaria de Salud

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los alumnos/as deberán:

- Manejar la historia digital de salud en A.P. (DIRAYA) y los registros de cuidados de salud.

- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, entorno familiar, equipo sanitario y resto del equipo de trabajo.

- Utilizar adecuadamente la metodología enfermera en la aplicación de los cuidados en Atención Primaria.

- Identificar la importancia y singularidad que presenta en el espacio comunitario la detección de grupos de riesgo (inmigrantes, riesgo social, embarazos en adolescentes, paciente terminal, cuidadoras familiares...).

- Identificar la importancia de la Educación para la Salud, como una actitud y actividad habitual en la práctica diaria, tanto individual como en grupo, así como el fomento de los auto-cuidados, prevención de las enfermedades y promoción de la salud.

- Fomento del autocuidado como estrategia enfermera.

- Identificar necesidades de salud de la población y planificación de cuidados.

- Objetivar algunos de los nuevos problemas de salud que en el momento actual generan mayor impacto en la comunidad con fines educativos y de investigación.

- Manejar, consultar y elaborar protocolos y estudios de investigación, realizando una lectura crítica de los estudios consultados, buscar activamente las guías de práctica clínica y elaborar los cuidados con la mayor evidencia científica disponible.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Previamente al comienzo del Prácticum V, se realizará en el aula una sesión explicativa sobre aspectos relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por el centro de salud

SEMINARIOS/TALLERES.

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas actividades, el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se

programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos de alumnos, bien en su centro de salud o en el más próximo, y será impartido por el profesor asociado responsable de las prácticas de cada grupo.

Banco de temas para los seminarios/talleres

- Aplicación Informática DIRAYA. ü Entrevista clínica: habilidades y destrezas sociales y comunicativas.

- Atención a las personas en situación de dependencia y promoción de autonomía personal.

- Riesgo cardiovascular: Estilo de vida saludable. ü Salud Materno - Infantil: Vacunas, Planificación Familiar ü Investigación en los centros de Atención Primaria.

- Aspectos Éticos de la investigación. ü Búsqueda Bibliográfica y Lectura Crítica.

- Guías de Práctica Clínica.

- La evidencia científica.

- La enfermería de Práctica Avanzada.

- Información sobre accidentes laborales PRÁCTICUM V

- Relación de profesor asociado/tutor clínico/alumnado

2. Contenidos prácticos

Las prácticas tuteladas en el centro de salud que garantizan la adquisición de competencias necesarias para la superación del prácticum, aportan al estudiante a través de los diferentes escenarios reales conocer las prestaciones sanitarias del sistema sanitario público en el Primer nivel de atención: Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y tutorías que contribuirán a la formación del alumnado. Los tutores que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su experiencia práctica.

PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Reforzar y mantener las competencias asociadas al prácticum V y adquirir nuevas relacionadas con:

1º.- Atención a personas para procedimientos diagnósticos y terapéuticos. En estos procedimientos se aconseja: Un primer nivel de observación en la realización de la práctica con explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y síntomas de alarma, rango de valores en constantes, correcta eliminación de residuos) En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feed-back bidireccional continuado. En un tercer nivel, realización del procedimiento de forma autónoma, acompañada por la tutora, con registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feed-back positivo y negativo (evaluación formativa).

Incluye:

- Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, frecuencia cardíaca, peso, talla, índice de masa corporal, perímetro abdominal.

- Determinación de parámetros: Glucemia capilar, sistemático de orina, test de gestación, saturación de oxigeno/pulxiosimetría.

- Preparación y realización de pruebas diagnósticas y quirúrgicas

- Toma de muestras Extracción de sangre con diferentes dispositivos (jeringa, vacutáiner, palomita). - Recogida de exudados.

- Cura de heridas quirúrgicas y úlceras en sus diferentes estadíos.

- Suturas simples

- Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendajes: Flejes, férulas

- Pruebas funcionales: Electrocardiogramas, PFR (espirometrías), doppler, MAPA.

GUÍA DOCENTE

- Cirugía Menor: técnicas básicas

2º Atención a la persona en consulta de enfermería.

En este prácticum el/la tutor/a evaluará los conocimientos de las competencias adquiridas en el prácticum V, recordando brevemente el funcionamiento de la consulta de enfermería y las necesidades básicas de la persona enferma crónica. El alumnado en los primeros días de prácticas, observará el procedimiento de actuación que se sigue con cada tipo de proceso crónico, se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guías de práctica clínica, sobre los procesos prevalentes que se están tratando (principalmente diabetes, HTA, EPOC, obesidad), valorando de las necesidades básicas de la persona enferma y familia. En un segundo nivel participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feed-back bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente. En un tercer nivel, el alumnado realizará de forma autónoma consulta de enfermería en pacientes crónicos con formulación de diagnósticos enfermeros, planificación de las intervenciones y registro en historia clínica. Para completar la actuación enfermera es importante que el alumno conozca el uso, la indicación y la prescripción de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería que se encuentran incluidos en catálogo de medicamentos, efectos y accesorios autorizados para su prescripción así como su introducción en la receta XXI. El alumno manifestará en todo momento una actitud responsable y ética con el paciente.

3º.- Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.

El alumno/a deberá:

- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos.

- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios.

- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio.

- Describir los aspectos más resaltantes de la visita domiciliaria como instrumento de atención al grupo familiar en el domicilio.

- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad

- Registro en historia clínica DIRAYA

4º. Atención a niños y adultos para vacunaciones sistemáticas.

El alumno/a deberá:

- Conocer los aspectos prácticos de las vacunaciones: Antes del acto de la vacunación, el acto vacunal y después de la vacunación.

- Conocer los calendarios sistemáticos de vacunas infantiles y del adulto y pautas correctoras. - Observar el procedimiento de vacunación

- Realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.

- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica.

5º. Atención a las personas en educación grupal.

El alumno/a deberá: Asistir y participar en talleres que se impartan en los centros para educación sanitaria de forma grupal (Educación Maternal, Obesidad infantil , Deshabituación Tabáquica, Cuidando al cuidador).

6º. Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.

El alumno/a deberá:

- Conocer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población.

- Atención a la comunidad: Participación ciudadana

7º. Atención a personas residentes en instituciones.

GUÍA DOCENTE

El alumno/a deberá

- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.

- Relación con personal profesional de la institución

8º. Relación con otros miembros del equipo:

- Auxiliares de Enfermería (procedimientos de laboratorio).

- Unidad de Atención a la Ciudadanía.

- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad

- Trabajadora Social.

- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo

- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras.

9º. Continuidad En los Practicum V y VI, se irá aumentando el nivel de implicación del alumnado con las prácticas contempladas, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias.

10º. Investigación. Este año, cuarto curso de grado se va a dar mucha importancia a los conocimientos en investigación, esto se fundamenta principalmente en que los alumnos para completar su formacion deberan presentar un proyecto de investigacion en el TFG. Se hace evidente que una formación academica completa en una carrera profesional eminentemente cientifica, debe de estar acreditada con una buena formacion en investigación y desarrollo, como fuente de conocimientos para el desarrollo de la profesion. El alumno debera ser capaz de realizar al final del periodo lectura crítica de artículos científicos, identificar los distintos estudios de investigación existentes y realizar preguntas de investigación. Deberá llevar a la práctica clínica las guías de procedimientos existentes en la bibliografía y saber realizar búsquedas bibliográficas para contestar a una pregunta de investigación.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, practicas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	-	-	150	150
Seminario	-	-	10	10
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	-	10	10
Tutorías	-	-	10	10
Total horas:	-	-	180	180

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	35
Total horas:	**45**

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

	Instrumentos				
Competencias	**Cuestionarios on-line**	**Examen tipo test**	**Pruebas objetivas**	**Seminarios**	**Trabajos en grupo**
CB2	x	x	x	x	x
CB3	x	x	x	x	x
CET11	x	x	x	x	x
CET13	x	x	x	x	x
CET14	x	x	x	x	x
CET15	x	x	x	x	x
CET17	x	x	x	x	x
CET2	x	x	x	x	x
CET3	x	x	x	x	x
CET4	x	x	x	x	x
CET5	x	x	x	x	x
CET6	x	x	x	x	x
CET7	x	x	x	x	x
CET9	x	x	x	x	x
CU2	x	x	x	x	x
Total (100%)	**10%**	**50%**	**10%**	**10%**	**20%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**6**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

35 %

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación sirve para comprobar el grado de adquisición de conocimientos y habilidades, la consolidación de competencias, el cumplimiento de objetivos del programa y la detección de áreas de mejora. Sería imposible alcanzar estas cotas de formación y de calidad en la asignatura sin contar tanto con la asistencia y participación activa en las prácticas externas como con la relación comprometida entre los agentes que intervenimos en las prácticas: alumno/a, tutor/a y profesorado. La Evaluación que se va a seguir en este Practicum es la evaluación formativa, tiene lugar a lo largo de todo el proceso formativo y aporta información sobre el nivel de aprendizaje que se va alcanzando, permitiendo introducir los cambios necesarios para solventar las deficiencias encontradas en dicho progreso. La evaluacion final consta de tres apartados: las practicas en si mismas que seran evaluadas por el tutor y por el profesor coordinador y que supondra un 35 % de la nota final. Un contenido teorico que supondra el 40 % de la nota final y que constara de un examen tipo test, que supondra el 50 % de la nota y que ira dirigido a evaluar los conocimientos sobre las practicas, y un trabajo en grupo y seminario que supondra un 25 % de la nota, 10 % seminarios y 15 % puesta en comun. La prueba tipo test constara de un examen con preguntas de opción múltiple con una sola opción válida que se realizará de manera presencial. Se evaluará sobre una puntuación de 10 y no hay penalización por preguntas erróneas, considerándose un mínimo del 60% de preguntas acertadas para superar la prueba. La prueba constara de un mínimo de 10 preguntas y un máximo de 60 sobre los contenidos aprendidos en el prácticum V y supondra el 50 % del peso de las notas de evaluacion teorica. La prueba objetiva sera opcional y sevira para subir nota, tiene un valor de un 10 % sobre las calificaciones teoricas y tratara sobre un supuesto en formato roll-playing donde los alumnos deberan solucionar un problema real o potencial sobre el trabajo diario. El trabajo en en grupo tratara de un supuesto teorico sobre una pregunta de investigacion y la metodologia sobre la busqueda bibliografica. Los alumnos deberan describir la metodologia utilizada para realizar la busqueda que responda a su pregunta. El valor de la prueba es de un 20 % sobre el contenido teorico. Superar la nota mínima de cada prueba será necesario para la realización de media en cualquiera de los apartados, en caso contrario, el alumno tendrá una calificación de

GUÍA DOCENTE

suspenso. Por motivos de tiempo es posible la no realizacion de algunos de los apartados anteriores, excepto la prueba tipo test, que aglutinara en ese caso el 100 % del contenido teorico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta.

¿Hay examenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Lynda Juall Carpenito-Moyet. "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermeria". McGarw-Hill. Interamericana. 4ª Edición. www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/listados.asp?sellista=4&f=p.

Planes de Cuidados Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados. Publicaciones Servicio Andaluz de Salud: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/ www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5.

Cuestionarios, test e índices de valoración enfermera. Manual de Vacunaciones para Enfermería. Andalucía 2008. Junta de Andalucía. North American Nursing Diagnosis Association (NANDA).

Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2008.2010. Madrid: Harcourt;. 2010. Moorhead S, Jonson M. Maas M. Clasificación de Resultados Enfermeros (NOC) España: Elsevier. 2009 McCloskey Dochterman J, Bulechek G.M.

"Clasificación de Intervenciones Enfermeras (NIC). España. Elsevier. 2009. Perea Quesada R, "Educación para la salud. Reto de nuestro tiempo".España.Diaz de Santos, S.A, 2004.

2. Bibliografía complementaria:

Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermería. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.