GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **AMPLIACIÓN DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO I**
Código: 102018
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES** Curso: 1
Créditos ECTS: 5 Horas de trabajo presencial: 15
Porcentaje de presencialidad: 12% Horas de trabajo no presencial: 110
Plataforma virtual: UCOMOODLE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BULLEJOS MARTÍN, DAVID
Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA
área: INGENIERÍA ELÉCTRICA
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci-Rabanales
e-Mail: el1bumad@uco.es Teléfono: 957218336

Nombre: CHICA PEREZ, ARTURO FCO.
Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA
área: INGENIERÍA QUÍMICA
Ubicación del despacho: Edificio Marie Curie, Planta Baja. CAMPUS DE RABANALES
e-Mail: iq1chpea@uco.es Teléfono: 957218639

Nombre: REDEL MACÍAS, MARÍA DOLORES
Departamento: INGENIERÍA RURAL
área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci-Rabanales
e-Mail: ig1remam@uco.es Teléfono: 957212222

Nombre: SALAS MORERA, LORENZO
Departamento: INGENIERÍA RURAL
área: PROYECTOS DE INGENIERÍA
Ubicación del despacho: Edif. Leonardo da Vinci-Rabanales
e-Mail: mc1samol@uco.es Teléfono: 957212246

Nombre: LÓPEZ ROLDÁN, PABLO
Centro: Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
Departamento:
área:
Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Colonia San José, 4
e-Mail: plroldan@uco.es Teléfono: 957218137

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos necesarios sobre las diferentes técnicas de análisis y evaluación de riesgos laborales, de forma que sean capaces

GUÍA DOCENTE

de aplicarlas a nivel profesional en puestos de trabajo y empresas, y sean capaces de establecer valoraciones al respecto.

Se distinguirán los métodos de evaluación de riesgos impuestos por legislación específica, de los que no la tienen.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o pocos conocidos dentro de contextos más amplios.
CB11	Conocer y ser capaz de desarrollar la organización de la prevención.
CB12	Conocer las responsabilidades en materia preventiva.
CB13	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas básicas de seguridad.
CB14	Conocer y ser capaz de realizar la investigación de accidentes como técnica preventiva.
CB15	Capacidad para realizar una evaluación de riesgos.
CB16	Capacidad para realizar inspecciones de seguridad e investigación de accidentes.
CB17	Capacidad para la redacción e implantación de los planes de emergencia y autoprotección.
CB18	Capacidad para redactar normas internas de seguridad en empresas.
CB19	Capacidad para usar adecuadamente la señalización de seguridad en centros de trabajo.
CB2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas convalidas a la aplicación se sus conocimientos y juicios.
CB3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autoridigido o autónomo.
CB5	Capacidad para integrar la prevención de riesgos laborales en la empresa.
CB6	Capacidad para realizar formación e información a los trabajadores, en materia de prevención a todos los niveles.
CB7	Conocer los fundamentos de la organización de la empresa que pueden influir en la seguridad y salud en el trabajo.
CB8	Capacidad para planificar, gestionar y controlar la actividad preventiva en la empresa, incluyendo planes de prevención.
CB9	Conocer la influencia de las condiciones de trabajo, en la salud de los trabajadores.
CE1	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de seguridad a casos complejos.
CE2	Conocer y ser capaz de realizar análisis estadísticos de accidentes en casos complejos.
CE3	Capacidad para realizar el análisis evaluación y control de riesgos específicos en casos complejos.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Métodos específicos de análisis y evaluación de riesgos:

a) TIPOS DE EVALUACIONES

b) EVALUACIÓN DE RIESGOS IMPUESTA POR LEGISLACIÓN ESPECÍFICA

c) EVALUACIÓN DE RIESGOS PARA LAS QUE NO EXISTE LEGISLACIÓN ESPECÍFICA

d) EVALUACIÓN GENERAL DE RIESGOS

e) EVALUACIÓN DE RIESGOS QUE PRECISA MÉTODOS ESPECÍFICOS DE ANÁLISIS.

1. Máquinas

2. Equipos Industriales, instalaciones y herramientas.

3. Lugares y espacios de trabajo.

4. Instalaciones eléctricas.

GUÍA DOCENTE

5. Manipulación, almacenamiento y transporte de mercancías. Consejero de Seguridad

2. Contenidos prácticos

Realización de evaluaciones de riesgos siguiendo la normativa legal de aplicación.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No procede.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	2
Estudio de casos	3
Lección magistral	8
Tutorías	1
Total horas:	**15**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Ejercicios	50
Estudio	50
Total horas:	**110**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - Moodle de la asignatura
Dossier de documentación - Moodle de la asignatura
Ejercicios y problemas - Moodle de la asignatura
Manual de la asignatura - Moodle de la Asignatura

Aclaraciones:

A través del enlace Moodle de la asignatura, se entregará a los alumnos el material utilizado por el profesor para impartir las clases. Así como el material complementario mínimo que se estime conveniente.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Casos y supuestos prácticos	45%
Trabajos y proyectos	45%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales: Hasta la finalización del master.

Aclaraciones:

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales:
Las calificaciones parciales sólo se guardarán durante el año académico en curso.
Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial
: Los alumnos a tiempo parcial acordarán con el profesorado la metodología y criterios de evaluación para superar la asignatura.
Valor de la asistencia en la calificación final: La asistencia supondrá el 10% de la calificación global obtenida.
Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Para optar a la Matrícula de Honor se debe conseguir una calificación de 9 o superior, y presentarse a un exámen específico, en su caso.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- ANÓNIMO. 2011. Manual de Seguridad en el Trabajo. Ed. MAPFRE. Madrid.
- CORTES DIAZ, JOSÉ Mª. 2009. Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales. Ed. Tebar. Madrid.
- Anónimo. Nueva normativa de Prevencion de Riesgos Laborales. Aplicación Práctica. Ed. FREMAP.
- SALINAS GARRIDO, RAFAEL. 2010. Manual para el Análisis de la Gestión de Prevención de Riesgos Laborales. Ed. FREMAP.
- Varios. 2003. Seguridad en el Trabajo. INSHT. Madrid
- Varios. 2010. Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo según OHSAS 18001. AENOR.
- OHSAS 18001:2007. Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. AENOR.
- OHSAS 18002:2008. Sistemas de Gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Directrices para la implementación de OHSAS 18001:2007.

- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Metodología de evaluación de riesgos laborales.

- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los lugares de trabajo. 2015.

- INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo. 2011.

- NOGAREDA CUIXART, C., "NTP 182: Encuesta de autovaloración de las condiciones de trabajo", Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, 1986.

2. Bibliografía complementaria:

Vaquero Abellán, M., et al., "Glosario Interactivo de Prevención de Riesgos Laborales". Universidad de Córdoba, 2013. [Internet]. Disponible en: http://www.uco.es/servicios/dgppa/index.php/servicio-de-prevencion-de-riesgos-laborales/290

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.