GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **HISTORIA DE ESPAÑA II**
Código: 102609
Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: HISTORIA DE ESPAÑA
Carácter: OBLIGATORIA
Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6
Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40%
Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUILERA MANZANO, JOSE MARÍA (Coordinador)
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
área: HISTORIA DE AMÉRICA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
E-Mail: maguilera@uco.es Teléfono: 957218819

Nombre: MARINA BELLIDO, FELIX
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Departamento: HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y DE AMÉRICA
área: HISTORIA MODERNA
Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
E-Mail: z22mabef@uco.es Teléfono: 957218761

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna.

COMPETENCIAS

CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es que los alumnos profundicen en el conocimiento de la Historia Moderna y Contemporánea de España tanto en su territorio europeo como americano.

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

-La proyección americana de España (estudio de la sociedad, economía y administración española en América)

-España durante la Modernidad (estudio de la sociedad, economía y política de España en la edad moderna)

-España en la Época Contemporánea (estudios de los aspectos sociales, económicos y políticos de España durante los siglos XIX y XX)

2. Contenidos prácticos

Análisis de textos y materiales didácticos relacionados con las clases teóricas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las formas y fechas de las entregas serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Análisis de documentos	10	15	25
Lección magistral	35	-	35
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	70
Total horas:	**90**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Bibliografía
Dossier de documentación

Aclaraciones:

La bibliografía que figura al final de este programa y los documentos que le proporcionará el profesor.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Informes/memorias de prácticas
CE2	x	x	x
Total (100%)	**10%**	**60%**	**30%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las formas y fechas de las entregas serán indicadas por el profesor al inicio del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesor al inicio del cuatrimestre.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: El alumno/a que mejor calificación tenga de entre los sobresalientes.

¿Hay examenes/pruebas parciales?: No

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

HISTORIA MODERNA

Domínguez Ortiz, Antonio: El Antiguo Régimen: los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, Alianza, 1980.

Elliot, John: Poder y sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Crítica, 1982.

Elliot, John: El conde-duque de Olivares y la herencia de Felipe II, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1977.

Kamen, Henri: Vocabulario básico de la Historia Moderna. España y América, 1450-1750, Barcelona, Crítica, 1986.

Maravall, José Antonio: Las Comunidades de Castilla. Una primera revolución moderna, Madrid, Alianza, 1994.

Molas Ribalta, Pere: Manual de Historia de España: Eda Moderna (1474-1808), Madrid, 1988.

Soria Mesa, Enrique: La nobleza en la España moderna: cambios y continuidad, Madrid, Marcial Pons, 2007.

HISTORIA DE AMÉRICA

Bethell, Leslie (ed.): Historia de América Latina, 16 vols., Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción de la Cambridge History of Latin America).

Céspedes del Castillo, Guillermo: Historia de España, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, volumen VI, América Hispánica (1492-1898), Barcelona, Labor, 1983.

Chevallier, François: América Latina de la independencia a nuestros días, Barcelona, Labor, 1979.

GUÍA DOCENTE

Malamud, Carlos: Historia de América, Madrid, Alianza, 2010.

Morales Padrón, Francisco: Historia del descubrimiento y conquista de América, Madrid, Editora Nacional, 1973.

VVAA: Historia general de América Latina, 9 vols., París, UNESCO-Trotta, 2000-2012.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Álvarez Junco, José: Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Madrid, Taurus, 2001.

Artola, Miguel: La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, Alianza, 1976.

Carr, Raymond: España. 1808-1975, Barcelona, Ariel, 2003.

Fontana, Josep: La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, Crítica, 1979.

Fontana, Josep: La quiebra de la monarquía absoluta, 1814-1820, Barcelona, Ariel, 1974.

Jover Zamora, José María: España: sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX), Madrid, Debate, 2001.

Tuñón de Lara, Manuel (dir.): Historia de España, Barcelona, Labor, 1995.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.