DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ÉTICA PROFESIONAL

Código: 100013

Plan de estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: CIENCIAS DE ENFERMERÍA

Materia: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3 Horas de trabajo presencial: 30 Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: http://www3.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CARRERA GONZÁLEZ, MARÍA DEL PILAR (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y MEDICINA

Departamento: ENFERMERÍA

área: ENFERMERÍA

Ubicación del despacho: Edificio Sur 1ª Planta

E-Mail: pcarrera@uco.es Teléfono: 957218104

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la
	educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también
	algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un

CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.

Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.

CET12 Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un

contexto mundial en transformación.

alto grado de autonomía.

CEM23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, conConocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y

de de de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidenciali



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

OBJETIVOS

Crear en el alumnado una conciencia ética que le facilite la toma de decisiones en su futuro ámbito profesional.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

CONTENIDOS TEORICOS

TEMA 1. Historia de la ética

TEMA 2. Ética como ciencia

TEMA 3. Deontologia, codigo deontolÓgico y dimension humana de la enfermeria.

TEMA 4. Dignidad Humana y Bioética

TEMA 5. Pensamiento crítico y toma de decisiones.

TEMA 6. Ética del cuidado. Claves de la Ética Sanitaria

TEMA 7. Ética al final de la vida

TEMA 8. Consentimiento informado, objecion de conciencia y secreto profesional.

TEMA 9. Consideraciones éticas del cuidado a personas con enfermedades transmisibles. VIH-SIDA

Tema 10. Donación y transplante de órganos. Aspectos éticos legales.

TEMA 11. Comités eticos en la actividad sanitaria.

Tema 12. Nutricion artificial.

Tema 13. Consideraciones éticas en el cuidado de ancianos.

Tema 14. El enfermo psiquiatrico.

Tema 15. Infancia y maltrato.

Tema 16. Ley de reproduccion asistida. Interrupcion voluntaria del embarazo

TEMA 17. Ley de Biomedicina:

- Ética en la investigación.
- Experimentación humana.
- Placebos y fraudes en medicamentos.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos

Preparación de exposiciones orales.

Busqueda bibliográfica para cada tema, según la exposición que corresponda a cada alumno.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se recomienda la visita a la página web: www.bioeticacs.org y a las que aparecen en su LINK. Por ser específica de los temas tratados en la asignatura, además de las que el alumno considere necesarias.

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de la tutoria

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se valoraran en cada caso

Actividades presenciales



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	1	-	1
Estudio de casos	1	-	1
Exposición grupal	-	11	11
Lección magistral	16	-	16
Tutorías	1	-	1
Total horas:	19	11	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	6
Consultas bibliográficas	6
Estudio	24
Trabajo de grupo	9
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Apuntes de la profesora Bibliografia recomendada Manual de la asignatura Referencias Bibliográficas

Aclaraciones:

Manual de la asignatura

Aclaraciones:

Apuntes aportados por la profesora que facilita al alumno el orden de los temas expuestos en el aula y que puedan ser materia de examen

EVALUACIÓN

	Instrumentos			
Competencias	Asistencia (lista de control)	Examen final	Exposiciones	
CB1	X	Х		
CB2			Х	
CB3		Х		
CB4		Х		
CB5			Х	
СЕМ23	X			
CET12	Х			
CET8	Х			
CU2	Х			
Total (100%) Nota mínima.(*)	10% 5	60% 5	30% 5	

^(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Para superar la asignatura es necesario aprobar los dos bloques; examen teórico y trabajo y exposición en clase.

- La nota mínima para aprobar el examen escrito sera de:5.

Al hacer la media con el trabajo expuesto en clase la nota mínima será de 5.

Es obligatoria la asistencia al menos al 90% de los seminarios/talleres. En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno sera de un 4 en primera convocatoria, guardandose su nota de examen y trabajo/exposición para la segunda convocatoria, tras realizar un trabajo a determinar para poder recuperar dichas faltas.

En caso de tener una nota inferior a 5 en el bloque de trabajo y exposición, se observará el mismo procedimiento que en el parrafo anterior. En todas las convocatorias se empleará la misma metodología de evaluación. Sin embargo, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

El examen será de tipo test alternado con preguntas cortas de igual puntuación con un total de 20 preguntas aproximadamente.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En alumnos a tiempo parcial se valorara cada caso de forma individualizada a través de tutoria

Información adicional

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- 1. Bibliografía básica:
- Casado, M. (2009). Sobre la Dignidad y los principios. Análisis de la Declaración Universal de Bioética y los Derechos Humanos de la UNESCO. Ed. Civitas. N
- Diccionario de Bioética. Simón, C. Edit.: Montecarmelo, 2009, 2ª edicion
- Manual de Bioética. Tomas, G. Edit Ariel, 2006
- Código Deontológico de la Enfermería Española
- Temas desarrollados por la profesora

2. Bibliografía complementaria:

ÉTICA PROFESIONAL

- Casado, M. (2009). Sobre la Dignidad y los principios. Análisis de la Declaración Universal de Bioética y los Derechos Humanos de la UNESCO. Ed. Civitas.
- Ética razonada. Ayllón, JR. Edit: Palabra, 1998
- Medicamentos, Placebos y Fraudes. López, J. Edit: Alcalá, 2008
- Bien común y dignidad humana. Espejo, Ma D. Edit: Alcalá, 2007
- Torralba, M.J., et al. (2007). Legislación y ética profesional en Enfermería. LIBRERO-Editor. Murcia.
- Euroethics: http://www.eureth.net
- European Network for Biomedical Ethics: http://www.izew.uni-tuebingen.de/bme/
- Revista de bioética y derecho: http://www.ub.es/fildt/revista/
- Observatorio de bioética y derecho: www.bioeticayderecho.ub.es
- Asociación Española de Bioética y Ética Médica: http://www.aebioetica.org/
- Comité internacional de Bioética de la UNESCO: www.unesco.org/shs/bioethics
- Sociedad Andaluza de investigación en Bioética: http://www.arrakis.es/~saibio/saib.htm
- El hombre en busca de sentido. Frankl, V. Edit: Herder, 2004
- Bioética de la persona. del Barco, JL. Edit: Univ de La Sabana, 1998
- Diccionario de Bioética para estudiantes. Tomás, G. Edit: Alcalá, 2009

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

	Actividad					
Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Tutorías	Comentarios
1ª Quincena	0	0	0	4	0	Clase teorica
2ª Quincena	0	0	1	4	0	Clase teorica
3ª Quincena	0	0	1	2	1	Clase teorica y exposicion y debate
4ª Quincena	0	0	1	2	0	Clase teorica y exposicion y debate
5ª Quincena	0	0	2	2	0	Clase teorica y exposicion y debate
6ª Quincena	0	0	2	2	0	Clase teorica y exposicion y debate
7ª Quincena	0	1	2	0	0	Clase teorica y exposicion y debate
8ª Quincena	1	0	2	0	0	Examen teorico
Total horas:	1	1	11	16	1	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA