GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y EDUCACIÓN SEXUAL**
Código: 100014
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece:
Materia: ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 58
Porcentaje de presencialidad: 38.67% Horas de trabajo no presencial: 92
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SERRANO GEMES, GEMA (Coordinador)
Centro: FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA
Departamento: ENFERMERÍA
área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur, 1ª planta, Departamento de Enfermería (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: n12segeg@uco.es Teléfono: 957218092

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Se recomienda que el alumno haya cursado y superado ciertas asignaturas que servirán de base para una mayor comprensión de esta asignatura.
Asignaturas que proporcionan conceptos básicos para la comprensión de los procesos físico-biológicos del ser humano: Anatomía, Fisiología, Bioquímica y Nutrición y Dietética.
Asignaturas que proporcionan conocimiento sobre indicadores de salud y su análisis: Epidemiología, Bioestadística y TICs aplicado a problemas de Salud, y Salud Pública. Además esta asignatura se relaciona en gran medida con la asignatura Enfermería Infantil y de la Adolescencia, que se cursa paralelamente en el segundo cuatrimestre.
Para un buen seguimiento de la asignatura se recomienda la asistencia y participación en clases teóricas y teórico-prácticas. Para la comprensión de éstas últimas es fundamental que el alumno se haya dotado previamente de los conocimientos necesarios.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

GUÍA DOCENTE

CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET8	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud ¿enfermedad.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
CEM10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CEM18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

OBJETIVOS

Entender y comprender los fundamentos de la Obstetricia en la atención a la mujer embarazada, parto y puerperio, y en relación a la Ginecología y trastornos relacionados con la salud sexual.
Describir los cuidados específicos en las distintas etapas de la salud reproductiva de la mujer, y en especial durante embarazo, parto y puerperio, incluyendo la atención al recién nacido.
Adquirir los conocimientos y actitudes necesarios que le permitan prestar cuidados y asesoramiento sobre planificación familiar y la prevención de ETS.
Adquirir actitudes necesarias que permitan ayudar a la mujer y familia para adaptarse en cada etapa del ciclo reproductivo, así como en caso de alteración de la salud.
Ofrecer cuidados integrales a la mujer, familia y recién nacido desde el ámbito de la promoción, prevención y educación para la salud.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. MARCO CONCEPTUAL
Tema 1. Marco teórico y conceptual de la salud sexual y reproductiva: concepto de sexualidad y etapas del ciclo vital. Menarquia y Pubertad. Menopausia y Climaterio.
Tema 2. Bases anatomo-fisiológicas de la reproducción humana. Anatomía del aparato reproductor femenino y masculino.
Tema 3. Ciclo genital femenino. Hormonas femeninas. Ciclo ovárico. Ovulación. Ciclo uterino. Menstruación.

BLOQUE II. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y PREVENCIÓN ETS. EDUCACIÓN SEXUAL.
Tema 4. Introducción a la Planificación familiar: Clasificación de los métodos anticonceptivos, elección del método, consulta de planificación familiar y características generales de los métodos contraceptivos.
Tema 5. Métodos anticonceptivos naturales. Método del calendario. Método de la temperatura basal. Método billing. Método sintotérmico. Cuidados de enfermería y educación sanitaria.
Tema 6. Métodos de barrera. Preservativo masculino y femenino. Diafragma. Esponjas y espermicidas. Cuidados de enfermería y educación sanitaria.
Tema 7. Anticoncepción hormonal. Anticonceptivos hormonales orales. Inyectables. Anillo vaginal. Anticoncepción hormonal transdérmica. Implantes subcutáneos. Anticoncepción postcoital. Educación sanitaria y atención de enfermería.
Tema 8. Dispositivo intrauterino (DIU) y métodos definitivos (vasectomía, Ligadura de trompas y Essure). Cuidados de enfermería y educación sanitaria.
Tema 9. Sexualidad humana. Conceptos básicos.
Tema 10. Enfermedades de transmisión sexual. Cuidados de enfermería y educación para la salud.

Bloque III. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO NORMAL.
Tema 11. Gametogénesis. Fecundación. Anidación. Anexos fetales. Placenta. Desarrollo embrionario y fetal.
Tema 12. Establecimiento y datación de la gestación. Cambios fisiológicos en la mujer embarazada. Cambios a nivel del aparato genital. Cambios que afectan a otros aparatos y órganos.
Tema 13. Atención de enfermería en el control prenatal. Historia clínica. Exploración obstétrica.
Tema 14. Higiene, alimentación y cuidados generales durante el embarazo.

Bloque IV. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO COMPLICADO
Tema 15. Hemorragias de la primera mitad de la gestación. Aborto. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica gestacional. Cuidados de enfermería.
Tema 16. Hemorragias de la segunda mitad de la gestación. Placenta previa. Desprendimiento prematuro de placenta normoinserta. Cuidados de

GUÍA DOCENTE

enfermería.
Tema 17. Estados hipertensivos del embarazo. Eclampsia y preeclampsia. Cuidados de enfermería.
Tema 18. Amenaza de parto prematuro. Embarazo cronológicamente prolongado. Cuidados de enfermería.

BLOQUE V. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PARTO NORMAL Y COMPLICADO
Tema 19. Concepto de parto normal. Canal del parto. Motor del parto. Objeto del parto. Estática fetal.
Tema 20. Etapas del parto. Mecanismo del parto. Asistencia al parto normal. Cuidados de enfermería durante el proceso de parto. Cuidados inmediatos al recién nacido.
Tema 21. Presentaciones anormales. Sufrimiento fetal. Hemorragia postparto. Prolapso de cordón. Parto distocico. El parto operatorio: Parto con fórceps, vacuo , cesárea. Valoración y cuidados de Enfermería.

BLOQUE VI. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO NORMAL Y COMPLICADO
Tema 22. Concepto de puerperio. Etapas. Involución uterina. Atención de enfermería en el puerperio normal.
Tema 23. Lactancia materna. introducción. Ventajas. Fisiología de la secreción láctea:Mamogénesis. Lactogénesis. Lactopoyesis y eyección láctea. Recomendaciones, problemas y manejo de la lactancia. Atención de enfermería en la lactancia materna.
Tema 24. Problemas durante el puerperio. Hemorragia postparto. Hemorragia del puerperio. Infección puerperal. Cuidados de enfermería en el puerperio complicado.

Bloque VII. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS
Tema 25. Atención de enfermería a la mujer con anomalías del ciclo genital. Amenorrea. Hemorragias uterinas. Tensión premenstrual. Dismenorrea.
Tema 26. Atención de enfermería a la mujer con infección genital baja. Enfermedad inflamatoria pélvica.
Tema 27. Atención de enfermería en el diagnóstico precoz del Cáncer de cuello de útero. Citología. Colposcopia. Biopsia.
Tema 28. Atención de enfermería a la mujer con cáncer ginecológico. Carcinoma de cuello de útero. Cáncer de endometrio. Cáncer de ovario. Cáncer de vulva. Cáncer de mama.

2. Contenidos prácticos

1. Elaboración y manejo de la historia clínica obstétrica y ginecológica
2. Taller teórico-práctico de métodos anticonceptivos. Manejo en consulta de planificación familiar.
3. Elaboración y exposición de charla a jóvenes sobre prevención de embarazo no deseado y ETS.
4. Seminario sobre hemorragias de la primera mitad de la gestación.
5. Resolución de casos clínicos sobre hemorragias durante la segunda mitad de la gestación.
6. Taller teórico-práctico sobre atención al parto normal en sala de simulación. Atención al recién nacido.
7. Taller teórico-práctico sobre atención al parto extra hospitalario en sala de simulación.
8. Resolución de casos clínicos basados en problemas hemorrágicos tras el parto. Hemorragia postparto.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

"La metodología a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será la misma que para los alumnos a tiempo completo"
La metodología utilizada podrá ser modificada en función del número y características del grupo y evolución de la actividad docente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	*2*
Debates	-	2	*2*
Estudio de casos	2	1	*3*
Exposición grupal	2	1	*3*
Lección magistral	36	-	*36*
Seminario	-	2	*2*
Taller	-	2	*2*
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	4	*4*
Tutorías	2	2	*4*
Total horas:	***44***	***14***	***58***

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	*15*
Consultas bibliográficas	*20*
Estudio	*42*
Trabajo de grupo	*15*
Total horas:	**92**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Exposiciones	Trabajos y proyectos
CB1		x		
CB2	x	x		x
CB3		x	x	
CB4	x		x	x
CB5	x	x	x	x
CEM10	x	x	x	x
CEM18		x	x	x
CET1	x	x	x	
CET17		x	x	x
CET3	x	x	x	x
CET4	x	x		
CET7	x	x	x	x
CET8	x	x	x	x
CET9	x		x	
Total (100%)	**10%**	**70%**	**10%**	**10%**
Nota mínima.(*)	**5**	**5**	**5**	**5**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es necesaria la asistencia al 90% de los talleres, que será valorada mediante listas de control. La ausencia a mas del 10% supondrá una calificación máxima de 4 (Suspenso) en la Primera Convocatoria Ordinaria, debiendo realizarse un trabajo complementario para futuras convocatorias cuyas características serán definidas por el profesor responsable.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

GUÍA DOCENTE

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima será de 5. Estas notas tendrán validez durante el curso académico

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
El alumno deberá ir adquiriendo:
- Manejo conceptual de la materia
- Capacidad de aplicación de los conceptos teoricos a problemas y casos prácticos
- Capacidad de análisis y síntesis de información
- Capacidad para reflejar y exponer los contenidos
- Actitud de esfuerzo e implicación: participación activa en las actividades interactivas. Presentación organizada y ordenada de los trabajos.

Examen final individual:
Constará de 2 preguntas de respuesta larga y 5 de respuesta corta. Las preguntas de respuesta larga tendrán un valor de 2.5 puntos cada una. Las preguntas de respuesta corta tendrán un valor de 1 punto cada una.
Se considerá aprobado a partir de 5. Para obtener una calificación de 5 en el examen final el alumno deberá contestar correctamente al menos a una pregunta de respuesta larga y tres de respuesta corta o a 2 de respuesta larga y 1 de respuesta corta.
Exposiciones, trabajos y participación en la resolución de casos clínicos:
Se considera de especial interés pues demuestra la implicación del alumno a lo largo del curso.

Para **superar la asignatura** y el **cálculo de la nota final**, será necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques evaluados.
Información adicional:
En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Editorial Elsevier-Masson. Barcelona. España, 2006
- Enfermería de la mujer. Edición: 2ª ed. Autor: Torrens Sigalés, Rosa María. Editorial: Difusión Avances de -Enfermería, Madrid, Valencia, 2009
- González-Merlo, J. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson, 2006
- Actualización en cuidados de enfermería. Actualización en Enfermería obstétrico-ginecológica. Editorial: Oposalud. España, 2015

2. Bibliografía complementaria:

- Asistencia de enfermería materno-neonatal . Autor: Towle, Mary Ann. Editorial: [Madrid]: Prentice Hall, D.L. 2010
- Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001
- Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003
- Maternidad y Salud de la mujer. Edición: Autor: Perry, Shannon E.. Editorial: Madrid, etc. : Elsevier Masson, D.L.2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad								
	Actividades de evaluación	Debates	Estudio de casos	Exposición grupal	Lección magistral	Seminario	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías
1ª Quincena	0	0	0	0	5	0	0	0	1
2ª Quincena	0	0	1	2	6	0	1	1	0
3ª Quincena	0	1	0	0	5	1	0	1	1
4ª Quincena	0	0	1	0	5	0	0	0	0
5ª Quincena	1	0	0	1	5	0	1	1	0
6ª Quincena	0	1	1	0	5	1	0	1	1
7ª Quincena	1	0	0	0	5	0	0	0	1
Total horas:	***2***	***2***	***3***	***3***	***36***	***2***	***2***	***4***	***4***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.