

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CAMBIO GLOBAL: CONVENIOS E INICIATIVAS INTERNACIONALES**

Código: 100348

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL. RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: Plataforma Moodle UCO

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CLEMENTE MUÑOZ, MARGARITA A.

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Edificio Celestino Mutis C4 2ª Planta

e-Mail: cr1clmum@uco.es

Teléfono: 957218000

URL web: Dpto. Ingeniería Forestal desde abril 2018

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Se entiende por Cambio Global el conjunto de alteraciones que se están produciendo en el ambiente como consecuencia las actividades humanas conducentes a satisfacer necesidades energéticas, alimentarias y materiales. Ello ha provocado una espiral creciente de degradación de los ecosistemas y de su capacidad de producción de bienes y servicios. Para tratar de paliar el Cambio Global se han puesto en marcha una serie de iniciativas internacionales y convenciones multilaterales que tienen ante sí importantes retos científicos y tecnológicos, sociales, políticos y económicos para lograr un mundo sostenible.

El **Objetivo General** de este programa es proporcionar una formación especializada en los fundamentos científicos, las técnicas e instrumentos que permiten la aplicación y desarrollo de los grandes convenios multilaterales medioambientales, en especial la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el Protocolo de Kyoto, el Convenio de Diversidad Biológica (CDB), el Convenio de Ramsar sobre los Humedales, el Convenio sobre Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES), la Convención sobre la Conservación de las Especies Migratorias de Animales Silvestres (CMS)

COMPETENCIAS

- CB1 Conocimiento de las técnicas básicas que les permitan interpretar el estado de los recursos naturales, los factores de cambios involucrados y los mecanismos de mantenimiento de una gestión sostenible;
- CB2 Capacidad para poder aplicar soluciones socialmente aceptables, ecológicamente equilibradas y económicamente factibles a aspectos de gestión de recursos naturales.
- CB3 Que los y las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

CB4	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
CE17	Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en el ámbito de un mundo cambiante e interrelacionado.
CE4	Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de los paisajes y sus componentes.
CU1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CU2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CU3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Cambio Global, definiciones, retos y perspectivas.

Tema 2. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto. Fundamentación científica y metodología: El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático.

Tema 3. El Convenio Internacional para la Diversidad Biológica (CDB).

Tema 4. Programas del CDB. La Estrategia Mundial de Conservación de Plantas.

Tema 5. El Protocolo de Nagoya sobre el acceso a los recursos genéticos y la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de su utilización en el Convenio sobre la Diversidad Biológica.

Tema 6. Plan Estratégico para la Diversidad Biológica 2011-2020: las Metas de Aichi para la Diversidad Biológica. Cambio Global y Biodiversidad.

Tema 7. Comercio de especies y Cambio Global: El Convenio sobre Comercio Internacional de especies amenazadas de Fauna y Flora silvestres (CITES): Diagnóstico y resolución de problemas, investigación y metodología.

Tema 8. Criterios biológicos y comerciales de inclusión de especies en CITES. Estudios de comercio significativo.

Tema 9. Estudios de evaluación para la determinación de extracciones no perjudiciales desde el medio silvestre.

Tema 10. Técnicas de identificación de especies y especímenes bajo control CITES. Principales grupos de Flora.

Tema 11. El Convenio de Ramsar sobre los Humedales, líneas de trabajo y proyectos. La Convención sobre la Conservación de las Especies Migratorias de Animales Silvestres (CMS).

Tema 12. Iniciativas internacionales de las Organizaciones no Gubernamentales y de la sociedad civil. Sinergias entre Convenciones para combatir el Cambio Global: la plataforma intergubernamental científico-política sobre biodiversidad y servicios del ecosistema.

2. Contenidos prácticos

Debates y Estudios de Caso

METODOLOGÍA

Aclaraciones

1. Documentación previa por parte del alumno a través de los contenidos volcados en la plataforma Moodle.
2. Presentación en clase del tema.
3. Presentación del caso práctico
4. Trabajo individual del alumno en aula (Internet)
5. Presentación por parte del alumno, de su caso práctico
6. Debate y puesta en común de todos los casos prácticos

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	3
Debates	1
Estudio de casos	6
Exposición grupal	1
Lección magistral	12
Trabajos en grupo (cooperativo)	4
Tutorías	2
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	9
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	10
Estudio	24
Trabajo de grupo	7
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - Moodle UCO

Dossier de documentación - Moodle UCO

Aclaraciones:

Se usará la plataforma Moodle de la UCO como vía de intercambio de información entre profesor y estudiantes, tanto para poner a disposición del estudiante material de trabajo como para la entrega de los trabajos al profesor. En esta plataforma se subirá el programa de la materia, ejercicios, enlaces con páginas web, referencias bibliográficas y otros documentos de interés para el alumno. Asimismo, se establecerán las actividades que el estudiante debe realizar personalmente fuera del horario fijado para la materia.

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	35%
Exposiciones	30%
Trabajos y proyectos	35%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *curso académico*

Aclaraciones:

Ninguna en particular

BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD
DE
CÓRDOBA

www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

1. Bibliografía básica:

Millennium Ecosystem Assessment:

[Ecosystems and Human Well-being: Current State and Trends, Volume 1](#)

[Ecosystems and Human Well-being: Scenarios, Volume 2](#)

[Ecosystems and Human Well-being: Policy Responses, Volume 3](#)

[Ecosystems and Human Well-being: Multiscale Assessments, Volume 4](#)

[Ecosystems and Human Well-being: Our Human Planet - Summary for Decision Makers, Volume 5](#)

[Ecosystems and Human Well-being: Synthesis Report](#)

[Ecosystems and Human Well-being: A Framework for Assessment](#)

All obtainable from Island Press or available electronically at <http://www.millenniumassessment.org/en/Products.Global.Overview.aspx>

Brook, B.W. ; Ogrady, J.J. Chapman, A.P. Burgman, M.A. Akcakaya, H.R. and Frankham, R. 2000. Predictive accuracy of population viability analysis in conservation biology. *Nature*, 404(6776): 385-387

CBD: <http://www.cbd.int/>

CITES: <http://www.cites.org>

Climate Change and Kyoto Protocol: <http://unfccc.int/>

CMS: <http://www.cms.int/>

Common Ground Common Future. How ecoagriculture can help feed the world and save wild biodiversity. 2002. IUCN/ Future Harvest. IUCN, Gland.

Crucible Group, The. 1994. People, Plants and Patents. The impact of intellectual property on trade, plant biodiversity, and rural society.

International Development Research Centre, Ottawa.

Dafni, A. 1992. *Pollination Ecology. A Practical Approach.* Oxford University Press, New York.

Earth Trends. The Environmental Information Portal. WRI. <http://earthtrends.wri.org/index.cfm>

Ellstrand, N.C. 2003. *Dangerous Liaisons? When Cultivated Plants Mate with Their Wild Relatives.* Johns Hopkins University Press.

Engels, J.M.M., Ramanaatha Rao, V., Brown, A.H.D. & Jackson, M.T. 2002. *Managing Plant Genetic Diversity.* CABI Publishing, Wallingford.

Frankham, R., Ballou, J.D., Briscoe, D. 2004. *Introduction to Conservation Genetics.* Cambridge University Press, Cambridge.

Gass, T. Frese, L., Begemann, F. & Lipman, E. (eds), 1999. *Implementation of the Global Plan of Action in Europe – Conservation and Sustainable Utilization of Plant Genetic Resources for Food and Agriculture.* Proceedings of the European Symposium, 30 June–3 July 1988, Braunschweig, Germany. International Plant Genetic Resources Institute, Rome.

Gaston, K.J. & Spicer, J.I. 2004. *Biodiversity. An Introduction*, ed.2. J. Blackwell Publishing.

GEO: Global Environment Outlook 3: Past, present and future perspectives/ Pasado, presente y futuro.

<http://www.grida.no/geo/geo3/spanish/overview/index.htm>.

GEO: Global Environment Outlook: United Nations Environment Programme, Global State of the Environment Report 1997/ Perspectivas del Medio Ambiente Mundial (PMAM) <http://www.grida.no/geo1/>.

Gibson, D. 2002. *Methods in Comparative Plant Population Ecology.* Oxford University Press, Oxford.

Global Biodiversity Outlook (GBO)/*Perspectivas Mundiales en Materia de Biodiversidad.* CBD 2001. <http://www.biodiv.org/gbo/gbo-pdf.asp>.

Global Environment Outlook 2000/ PMAM-2000. <http://www.grida.no/geo2000/>.

Groom, M. J. and contributors *Principles of Conservation Biology* (Third Edition) <http://www.sinauer.com/groom/>.

Groombridge, B. & Jenkins, M.D. 2000. *Global Biodiversity: Earth's living resources in the 21st century.* World Conservation Press.

Guerrant, E.O., Havens, K. & Maunder, M. 2004. *Ex situ Plant Conservation.* Island Press, Washington & London.

Hamilton, A. & Hamilton, P. 2006. *Plant Conservation. An ecosystem approach.* Earthscan, London.

Hawkes, J.G., Maxted, N. & Ford-Lloyd, B.V. 2000. *The Ex Situ Conservation of Plant Genetic Resources.* Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.

Heywood, V.H. (ed.), 1995. *Global Biodiversity Assessment.* Cambridge University Press.

Integrating Intellectual Property Rights and Development Policy. Ed.3. 2003. Commission on Intellectual Property Rights, London.

IUCN <http://www.iucn.org/>

Keith, D.A. 2000. Sampling designs, field techniques and analytical methods for systematic plant population surveys. *Ecological Management & Restoration* 1:125-139.

Krebs, C.J. 1999. *Ecological Methodology.* Benjamin/Cummings.

Krupnick, G.A. & Kress, W.J. 2005. *Plant Conservation. A natural history approach.* University of Chicago Press, Chicago & London.

Le Prestre, P.G. (ed.) 2002. *Governing Global Biodiversity: The evolution and implementation of the Convention on Biological Diversity.* Ashgate Publishing Company, Burlington USA.

Maunder, M., Clubbe, C., Hankamer, C. & Groves, M. (eds), 2002. *Plant Conservation in the Tropics.* Royal Botanic Gardens, Kew, Richmond.

Maxted, N., Ford-Lloyd, B.V. & Hawkes, J.G. (eds), 1997. *Plant Genetic Conservation: the in situ approach* pp. 43–68. Chapman & Hall London & New York.

Mugabe, J., Barber, C.V., Henne, G., Glowka, L. & La Viña, A. (eds) 1997. *Access to Genetic Resources. Strategies for sharing benefits.* ACTS Press, WRI & IUCN Environmental Law Centre. ACTS Press, Nairobi.

Norris, J. & Pain, D.J. (eds), 2002. *Conserving Bird Biodiversity. General principles and their application.* Cambridge University Press.

Olney, P.J.S., Mace, G.M. & Feistner, A. 1994. *Creative Conservation: Interactive Management of Wild and Captive Animals.* Chapman & Hall.

Pagiola, S. von Ritter, K. & Bishop, J. 2004. *Assessing the Economic Value of Ecosystem Conservation.* Environment Department Paper No.101. World Bank Environment Department. In collaboration with The Nature Conservancy and IUCN—The World Conservation Union.

Pearce, D.W. & Turner, R.K., 1995. *Economía de los Recursos Naturales y del Medioambiente.* Madrid, Editorial Celeste. Colegio de Economistas de Madrid.

RAMSAR: <http://www.ramsar.org/>

Reid, W., Laird, S., Meyer, C., Gámez, R., Sittenfeld, A., Janzen, S.H. & Juma, C. 1993. *Biodiversity Prospecting: Using genetic resources for*

GUÍA DOCENTE

sustainable development. World Resources Institute, Washington DC.

Richards, A. J. 1990. Plant Breeding Systems. Unwin Hyman, London.

Romero, C. 1997. Economía de los Recursos Ambientales y Naturales (2ª edición), Alianza Economía.

Schemske, D.W.; Husband, B.C.; Ruckelshaus, M.H.; Goodwillie, C.; Parker, I.M. & Bishop, J.G. 1994. Evaluating approaches to the conservation of rare and endangered plants. Ecology, 75(3)/584-606

Secretariat of the Convention on Biological Diversity. Handbook of the Convention on Biological Diversity Including its Cartagena Protocol on Biosafety, 3rd edition, Montreal (2005).

Smith, R.D. & Maltby, E. Using the Ecosystem Approach to Implement the Convention on Biological Diversity. IUCN Ecosystem Management Series No. 2. IUCN Publication Services Unit, Cambridge.

State of the World. 2006. The World Watch Institute, Washington DC.

State of the World's Forests 2005. FAO, Rome (2005) See also Map of State of the World's Forests 8000 years ago: <http://iisd1.iisd.ca/wcfsd/originalforests.htm> Map of Current State of the World's Forests: <http://iisd1.iisd.ca/wcfsd/currentforests.htm>.

Svarstad, H. & Dhillon, S. (eds) 2000. Responding to Bioprospecting. Spartacus Forlag, Oslo.

Ten Kate, K. & Laird, S.A. 2002. The Commercial Use of Biodiversity: Access to Genetic Resources and Benefit Sharing. Earthscan.

The Global Plan of Action for the Conservation and Sustainable Utilization of Plant Genetic Resources for Food and Agriculture. 1996. FAO, Rome. (<http://www.fao.org>).

The State of the World's Plant Genetic Resources for Food and Agriculture (The State of the World Report). 1996, 1998. FAO, Rome.

UNEP- WCMC: <http://www.unep-wcmc.org/>

World Bank. How Much is an Ecosystem Worth? Assessing the Economic Value of Conservation. 2005. World Bank, TNC, and IUCN, Washington DC. World Bank eBook.

World Resources 2002-2004: Decisions for the Earth: Balance, voice and power. 2003 WRI, Washington DC.

World Resources 2005 – The Wealth of the Poor: Managing ecosystems to fight poverty. 2005 WRI, Washington DC.

2. Bibliografía complementaria:

Se proporcionará para cada tema en clase y en la Plataforma Moodle

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.