

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **SOCIEDAD Y CAMBIO GLOBAL**

Código: 100356

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL. RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADONombre: **BERBEL VECINO, JULIO**Departamento: **ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS**área: **ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA**Ubicación del despacho: **C5, planta 3**e-Mail: **eslbevej@uco.es**Teléfono: **957218457**Nombre: **DELGADO SERRANO, MARIA DEL MAR**Departamento: **ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIAS**área: **ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA**Ubicación del despacho: **C5, planta 3**e-Mail: **mmdelgado@uco.es**Teléfono: **957218507****REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Introducir el marco conceptual de los aspectos socioeconómicos en el contexto actual de cambio global, con un especial énfasis en la gestión de los recursos naturales. Para ello por un lado en el bloque 1 se analizan los instrumentos económicos para la gestión óptima social de los recursos y por otro en el bloque 2 se estudian los efectos de los humanos y la sociedad en el medio ambiente y las interrelaciones entre los sistemas sociales y los sistemas ecológicos

COMPETENCIAS

- CB1 Conocimiento de las técnicas básicas que les permitan interpretar el estado de los recursos naturales, los factores de cambios involucrados y los mecanismos de mantenimiento de una gestión sostenible;.
- CB2 Capacidad para poder aplicar soluciones socialmente aceptables, ecológicamente equilibradas y económicamente factibles a aspectos de gestión de recursos naturales.
- CB3 Que los y las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;.
- CB4 Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

GUÍA DOCENTE

CE1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de gestión de recursos naturales, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
CE12	Ser capaz de comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la economía de bienes y servicios.
CE14	Ser capaz de determinar como la incertidumbre afecta a los procesos de toma de decisiones y a los modelos diseñados para su análisis.
CE2	Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la gestión sostenible;.
CU1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CU2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CU3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Introducción
2. Gestión de residuos y economía circular
3. Política europea gestión de residuos: Normativa de Tratamiento final
4. Directiva Marco de Aguas
5. Función de producción temporal y turno de corta
6. Situación actual del Planeta Tierra
7. Gestión de Recursos Naturales
8. El enfoque de Sistemas Socioecológicos
9. Desafíos actuales para la Sostenibilidad

2. Contenidos prácticos

Análisis de un Sistema Socio-Ecológico
Ejercicios prácticos de cálculo de óptimos sociales

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis de documentos</i>	2
<i>Conferencia</i>	4
<i>Estudio de casos</i>	2
<i>Exposición individual</i>	2
<i>Lección magistral</i>	20
Total horas:	30

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	20
Consultas bibliográficas	10
Estudio	30
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones:

La documentación necesaria estará disponible en el Aula Virtual de la asignatura

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	10%
Examen final	50%
Seminarios	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Las calificaciones parciales son válidas durante un año académico*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BLOQUE I

FIELD, B. y FIELD, M. "Economía ambiental". McGraw Hill. Madrid, 2003

PEARCE, D. y TURNER, K. "Economía de los recursos naturales y del medio ambiente". Colegio de Economistas de Madrid. Celeste Ediciones. Madrid, 1995.

ROMERO, C. "Economía de los recursos ambientales y naturales". Alianza Editorial. Madrid, 1994.

BLOQUE II

Adams, W. M. (2007). Editorial: Thinking like a human: social science and the two cultures problem, Oryx , 41(03), 275-276.

Carpenter, S. R., Mooney, H. A., Agard, J., Capistrano, D., DeFries, R. S., Díaz, S., Dietz, T., Duraiappah, A. K., Oteng-Yeboah, A., Pereira, H. M., Perrings, C., Reid, W. V., Sarukhan, J., Scholes, R. J. and Whyte, A. (2009). Science for managing ecosystem services: Beyond the Millennium Ecosystem Assessment. Proceedings of the National Academy of Sciences, 106(5), 1305-1312.

CBD (2010). Convention on Biological Diversity <http://www.cbd.int/>.

Dietz T., Ostrom E. & Stern P. C (2003): The Struggle to Govern the Commons. Science 302 (5652), 1907 -1912

IPCC. Climate Change. 2007. Impacts, Adaptation and Vulnerability; contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change , B. Metz, O. Davidson, P. Bosch, R. Dave and L. Meyer, Eds., Cambridge University Press, Cambridge, UK.

MEA, Millennium Ecosystem Assessment, 2005. Ecosystems and Human Well-Being: Current State and Trends. Island Press, Washington, DC
Ostrom E. (2009) A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems. Science 24 July 2009: Vol. 325. no. 5939, pp. 419-422

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.