

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA**

Código: 100364

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL. RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es>**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: ARIAS DE REYNA MARTINEZ, LUIS MARIA

Centro: Facultad de Ciencias

Departamento: ZOOLOGÍA

área: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin

e-Mail: ba1armal@uco.es

Teléfono: 957218607

Nombre: CASTELLÓ LOSADA, VICENTE

Centro: Facultad de Ciencias

Departamento: ZOOLOGÍA

área: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin

e-Mail: ba1calov@uco.es

Teléfono: 957218607

Nombre: RECUERDA SERRANO, MARIA DEL PILAR

Centro: Facultad de Ciencias

Departamento: ZOOLOGÍA

área: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin

e-Mail: ba1resep@uco.es

Teléfono: 957218607

Nombre: ROUCO ZUFIAURRE, CARLOS

Centro: Facultad de Ciencias

Departamento: ZOOLOGÍA

área: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin

e-Mail: crouco@uco.es Teléfono: 957218607**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

www.uco.es
 facebook.com/universidadcordoba
 @univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
 DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

Tras el crecimiento del manejo de la vida silvestre que se ha producido en los últimos años, se ha ido detectando la necesidad de un análisis coordinado desde unos conocimientos globales. Con esta asignatura se pretende dar una visión del manejo de la fauna a través del análisis de las principales amenazas con que se enfrentan las poblaciones silvestres así como de las herramientas de que disponemos para un manejo eficaz.

COMPETENCIAS

CB1	Conocimiento de las técnicas básicas que les permitan interpretar el estado de los recursos naturales, los factores de cambios involucrados y los mecanismos de mantenimiento de una gestión sostenible;.
CB2	Capacidad para poder aplicar soluciones socialmente aceptables, ecológicamente equilibradas y económicamente factibles a aspectos de gestión de recursos naturales.
CB3	Que los y las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;.
CB4	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
CE1	Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de gestión de recursos naturales, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
CE3	Capacidad para modelar, diseñar, definir, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener los recursos genéticos.
CE5	Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de la gestión sostenible.
CU1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CU2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CU3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CU4	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Técnicas y métodos de muestreo de fauna. Caracterización faunística.
- 2.- Creación, estructuración y manejo de la información faunística. Tecnología para la evaluación de recursos faunísticos. Técnicas de teledetección: características básicas y aplicaciones a la fauna. Sistemas de información geográfica.
- 3.- Amenazas a la fauna. Estrategias de conservación de fauna. Planes de conservación y recuperación. Cría en cautividad.
- 4.- Caza y pesca continental. Diagnóstico, evaluación y tendencias. Métodos e instrumentos de gestión.
- 5.- Normativa para la protección de la fauna. Convenios internacionales. Normativa europea, estatal y autonómica.

2. Contenidos prácticos

- Simulación de situaciones de manejo de fauna silvestre.
- Visita a diversas instalaciones relacionadas con la gestión del medio natural.

METODOLOGÍA



GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Total
Análisis de documentos	1
Debates	2
Estudio de casos	2
Lección magistral	18
Salidas	6
Tutorías	1
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	20
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	15
Estudio	20
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es>

Ejercicios y problemas - <http://moodle.uco.es>

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	15%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	40%
Resolución de problemas	15%
Trabajos en grupo	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Curso académico*

Aclaraciones:

No se indican

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- * Bookhout, T.A. 1996. Research and management techniques for wildlife and habitats. The Wildlife Society. Bethesda, Maryland.
- * Caro, T. (Ed.) 1998. Behavioral ecology and conservation biology. Oxford University Press. Oxford.
- * Caughley, G. y Sinclair, A.R.E. 1994. Wildlife ecology and management. Blackwell Science. Cambridge, Massachusetts.
- * Delibes, M. 2001. Vida. La naturaleza en peligro. Ediciones Temas de Hoy S.A. Madrid.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

- * Monaghan, P. & Wood-Gush, D. 1990. Managing the behaviour of animals. Chapman & Hall. London.
- * Nieto, E. 2001. La protección de la fauna salvaje en el ordenamiento jurídico español. Ed. LEX NOVA S.A. Valladolid.
- * Shaw, J.H. 1985. Introduction to wildlife management. McGraw-Hill, Inc. New York.
- * Silvy, N.J. (Ed.) 2012. The Wildlife techniques manual. The Johns Hopkins University Press. Baltimore.
- * Sutherland, W.J. 1997. Ecological census techniques. A handbook. Cambridge Univ. Press. Cambridge

2. Bibliografía complementaria:

- * Ajuntament de Barcelona. 1993. Tràfic il.legal d'animals i plantes. Ajuntament de Barcelona. Barcelona.
- * Alvarado, E.; Beltrán, J.F. y otros. 1991. Manual de ordenación y gestión cinegética. IFEBA. Institución ferial de Badajoz. Badajoz.
- * Ballesteros, F. 1998. Las especies de caza en España. Biología, ecología y conservación. Estudio y Gestión del Medio. Oviedo
- * Capdevilla-Argüelles, L.; Zilletti, B. y Pérez-Hidalgo, N. (Coords.) 2003. Contribuciones al conocimiento de las especies exóticas invasoras. Grupo Especies Invasoras Ed., G.E.I. Serie Técnica nº 1.
- * Escuela Española de Caza. 1998. I Curso de gestión de cotos. FEDENCA. Madrid.
- * Gibbons, E.F. Jr., Durrant, B.S. y Demarest, J. 1995. Conservation of endangered species in captivity. An interdisciplinary approach. State University of New York Press. New York.
- * Newton, I. 1998. Population limitation in birds. Academic Press. New York.
- * Nielsen, L. y Brown, R.D. (Eds.) 1988. Translocation of wild animals. The Wisconsin Humane Society, Inc. and The Caesar Kleberg Wildlife Research Institute. Wisconsin y Texas.
- * Peiró, V. 1997. Gestión ecológica de recursos cinegéticos. Gestión de recursos biológicos. Universidad de Alicante. Alicante.
- * Sánchez, A. 1998. Delitos contra la flora y la fauna. Especies amenazadas, caza y pesca. Exlibris Ediciones, S.L. Madrid.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.