

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS GENÉTICOS**

Código: 100366

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL. RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/>**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: HERRERA MACHUCA, MIGUEL ANGEL

Centro: ETSIAM

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio da Vinci

e-Mail: mc1hemam@uco.es

Teléfono: 957212210

URL web: <http://moodle.uco.es/>

Nombre: MARTIN MARTIN, LUIS MIGUEL

Centro: ETSIAM

Departamento: GENÉTICA

área: GENÉTICA

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Gregor Mendel

e-Mail: ge1mamlm@uco.es

Teléfono: 957218505

URL web: <http://moodle.uco.es/>

Nombre: MARTÍN CUEVAS, MARÍA ÁNGELA

Centro: ETSIAM

Departamento: GENÉTICA

área: GENÉTICA

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio Gregor Mendel

e-Mail: angela.martin@uco.es

Teléfono: 957218505

URL web: <http://moodle.uco.es/>**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

Que los estudiantes comprendan la relevancia de la conservación y utilización sostenible de los recursos genéticos como elemento de desarrollo en la situación de cambio global

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

| | |
|------|--|
| CB1 | Conocimiento de las técnicas básicas que les permitan interpretar el estado de los recursos naturales, los factores de cambios involucrados y los mecanismos de mantenimiento de una gestión sostenible;. |
| CB2 | Capacidad para poder aplicar soluciones socialmente aceptables, ecológicamente equilibradas y económicamente factibles a aspectos de gestión de recursos naturales. |
| CB3 | Que los y las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;. |
| CB4 | Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares. |
| CE12 | Ser capaz de comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la economía de bienes y servicios. |
| CE16 | Ser capaz de desarrollar estrategias de optimización de modelos y sistemas, comprobando y, en su caso, mejorando de su eficiencia. |
| CE2 | Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la gestión sostenible;. |
| CE5 | Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de la gestión sostenible. |
| CU1 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| CU2 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| CU3 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| CU4 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Concepto de Recurso Genético, Selvicultura, Agricultura, Cultura y Paisaje.

Tema 2. Coevolución de la Humanidad y el resto del ecosistema antes del origen de la Agricultura.

Tema 3. Revolución Neolítica: Origen y Evolución de la Agricultura.

Tema 4. Genética de los procesos evolutivos en plantas silvestres, cultivadas, forestales, silvopascícolas y malas hierbas.

Tema 5. La Revolución Verde y situación actual como crisis de la coevolución Humanidad – Ecosistema. Amenazas a los recursos fitogenéticos.

Necesidad de un modelo sostenible de integración de la Humanidad en el Ecosistema.

Tema 6. El Tratado Internacional de los Recursos Filogenéticos para la Agricultura y la Alimentación. Interdependencia internacional.

Tema 7. Estrategia para la conservación y utilización sostenible de los recursos genéticos forestales.

Tema 8. Metodología para la evaluación de los recursos fitogenéticos. Landscape genetics.

Tema 9. Estudios de caso.

2. Contenidos prácticos

Cada estudiante deberá elaborar una Presentación sobre un aspecto práctico relacionado con los contenidos del curso, bajo la tutoría de alguno de los profesores.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

A los alumnos con restricciones justificadas para poder asistir a parte de las clases se les asignarán actividades complementarias

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

| Actividad | Total |
|---------------------------|-----------|
| Actividades de evaluación | 2 |
| Debates | 2 |
| Lección magistral | 18 |
| Seminario | 4 |
| Tutorías | 4 |
| Total horas: | 30 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------|-----------|
| Búsqueda de información | 20 |
| Consultas bibliográficas | 20 |
| Estudio | 30 |
| Total horas: | 70 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación

EVALUACIÓN

| Instrumentos | Porcentaje |
|-------------------------------|------------|
| Asistencia (lista de control) | 20% |
| Examen final | 50% |
| Exposiciones | 30% |

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *ilimitado*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Harland, J.R. 1992. Crops and Man. American Society of Agronomy, Inc. Crop Science Society of America, INC.
Martín, M.A. & Martín, L.M. 2013. **Recursos genéticos Forestales**. Servicio de publicaciones. Universidad de Córdoba.

2. Bibliografía complementaria:

Se aportará un guión con bibliografía complementaria para cada tema.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.