GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **LENGUAS CLASICAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA**
Código: 100718
Plan de estudios: **GRADO DE HISTORIA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: ARQUEOLOGÍA, GEOGRAFÍA Y LENGUAS CLÁSICAS
Materia: LENGUAS CLÁSICAS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MUÑOZ GALLARTE, ISRAEL (Coordinador)
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Departamento: CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA
área: FILOLOGÍA GRIEGA
Ubicación del despacho: Área de Filología Latina y griega
E-Mail: fg2mugai@uco.es Teléfono: 8751
URL web: https://uco-es.academia.edu/IsraelMu►z

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Aunque no se establecen requisitos en el Plan de Estudios del Grado, se recomienda encarecidamente que los alumnos que no han cursado nunca latín o griego (en la Educación Secundaria) sigan el Curso de Latín Cero y/o el de Griego Cero, ofertados respectivamente por las Áreas de Filología Latina y Griega del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y Edad Media en el primer cuatrimestre de cada curso académico.

COMPETENCIAS

CB1	Tener capacidad de análisis y de síntesis para comprender los conocimientos de cada área de estudio.
CB7	Tener capacidad de trabajo en equipo.
CE6	Tener capacidad para el análisis y la interpretación de las diversas fuentes históricas.
CE12	Conocer las aportaciones de las lenguas y culturas del mundo antiguo y medieval.

OBJETIVOS

Adquirir un conocimiento básico de las lenguas griegas y latina, en sus aspectos de fonética y alfabeto, morfología, sintaxis y léxico, mediante la traducción y el comentario de textos de prosa historiográfica griega y latina.
Lograr entender y traducir un texto griego o latino de dificultad baja o media, así como comentarlo desde el punto de vista lingü.stico, cultural e histórico.
Estudiar las características de las lenguas griega y latina, así como el desarrollo de las historiografías griega y latina, a través de textos representativos.
Buscar información y documentación sobre temas humanísticos, históricos y culturales, y ser capaz de procesarla con madurez, capacidad de síntesis y de análisis, y espíritu crítico.

CONTENIDOS

GUÍA DOCENTE

1. Contenidos teóricos

PRIMERA PARTE: LENGUA GRIEGA
1. El alfabeto griego. Signos de puntuación y acentuación. Otros signos ortográficos (Febrero)
2. Morfología (Febrero)
2. 1. Declinaciones,
2. 2. Pronombres.
2. 3. Verbos temáticos y atemáticos.
2. 4. Tema de Presente. Imperfecto de Indicativo.
2. 5. Tema de futuro
2. 6. Los modos.
2. 7. Las formas nominales.
3. Sintaxis (Marzo)
3. 1. La oración simple (predicativa y nominal). La concordancia.
3. 2. Funciones básicas de los casos. Preposiciones.
3. 3. La oración compuesta.
4. Introducción a la Historiografía griega (Marzo)
SEGUNDA PARTE: LENGUA LATINA (Profesor Gabriel Laguna)
0. Introducción al latín (Abril)
0.1. Origen del latín y características como lengua indoeuropea
0.2. Alfabeto y pronunciación
1. Morfología: (Abril)
1.1. Flexión del nombre
.2. Adjetivos y pronombres
1.3. Flexión verbal
2. Sintaxis: (Abril)
2.1 Sintaxis del nombre
2.2. Sintaxis del verbo
2.3. La oración simple
2.4. La subordinación
3. Nociones básicas sobre historiografía latina: (Mayo)
3.1. Los inicios de la historiografía en Roma: los analistas
3.2. Historiografía de época republicana: César, Salustio, Nepote
3.3. Historigrafía de época imperial: Tito Livio, Tácito, Suetonio.
3.3. La historiografía en época imperial tardía y medieval

2. Contenidos prácticos

PRIMERA PARTE: LENGUA GRIEGA
- Selección de textos de varias fuentes historiográficas griegas a través de los cuales se estudiarán, por una parte, los capítulos dedicados a la morfología y la sintaxis y, por otra, los contenidos más relevantes del método historiográfico de los historiadores más importantes. (Febrero-Marzo). Estos textos se proporcionarán a lo largo del curso y procederán principalmente de los autores más significativos, a fin de obtener una imagen general de la Historia de Grecia a través de sus textos.
SEGUNDA PARTE: LENGUA LATINA
Selección de textos latinos, de dificultad baja o media, tanto historiográficos como epigráficos, concernientes a diferentes épocas de la Historia de Roma antigua y de España. Estos textos se proporcionarán a lo largo del curso y los historiográficos procederán principalmente de los siguientes autores: Eutropio, Floro, Julio César y Tito Livio.
1. Frases sencillas (Abril)
2. Textos historiográficos simplificados (Mayo)

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los materiales de trabajo (el dossier de documentación y los ejercicios y problemas) se pondrán en la plataforma moodle.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial habrán de consultar, en tutoría presencial o virtual, con el profesorado encargado en cada parte de la asignatura, a fin de que su situación se aborde de manera individualizada y se les proporcione instrucciones y material discente, de acuerdo a un plan individualizado.

Actividades presenciales

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	4	-	*4*
Análisis de documentos	18	16	*34*
Lección magistral	16	-	*16*
Tutorías	6	-	*6*
Total horas:	***44***	***16***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*20*
Ejercicios	*40*
Estudio	*30*
Total horas:	**90**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación - *moodle*
Ejercicios y problemas - *moodle*

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo (el dossier de documentación y los ejercicios y problemas) se pondrán en la plataforma moodle.

EVALUACIÓN

	Instrumentos		
Competencias	**Asistencia (lista de control)**	**Examen final**	**Pruebas objetivas**
CB1	x	x	x
CB7		x	x
CE12		x	x
CE6	x	x	x
Total (100%)	**20%**	**50%**	**30%**
Nota mínima.(*)	**0**	**0**	**0**

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:
Se indican las proporciones asignadas a cada instrumento de evaluación. La evaluación tendrá un carácter práctico, y valorará las destrezas y competencias adquiridas durante el desarrollo del curso.
Se hará una evaluación parcial sobre la parte de la asignatura que se imparta en la primera mitad del cuatrimestre (griego o latín). La calificación mínima para eliminar materia es de un 4. El período de validez de las evaluaciones parciales será la duración del curso.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
El caso de cada alumno será tratado de manera individualizada y se procederá a la planificación de una adaptación metodológica y curricular, de acuerdo a la situación socio-laboral del alumno.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Máxima nota*

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

a) Instrumentos de trabajo
H.G.LIDDELL, A Greek-English Lexicon, Oxford 1973.
J. M. PABÓN-E. ECHAURI, Diccionario manual griego-español, Barcelona 2007.
b) Lengua Griega
I. R. ALFAGEME, Nueva Gramática Griega, Madrid 1988.
J. BERENGUER AMENÓS, Gramática griega, Barcelona 1994.
F. RODRÍGUEZ ADRADOS, Nueva Sintaxis del Griego Antiguo, Madrid 1992.
c) Literatura Griega
P. E. EASTERLING-B. M. W. KNOX, Historia de la Literatura Clásica. I. Literatura Griega, Madrid 1990.
A. LESKY, Historia de la Literatura Griega, Madrid 2009.
J. A. LÓPEZ FÉREZ (ed.), Historia de la Literatura Griega, Madrid 2000.
c) Historiografía Griega
J.A. CABALLERO LÓPEZ, Inicios y desarrollo de la Historiografía griega, Madrid 2006.
a) Instrumentos de trabajo:
BLÁNQUEZ FRAILE, A., Diccionario Latino-Español Español-Latino, Barcelona: Sopena.
Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino, Barcelona: Vox-Spes, 2011.
GARCÍA FUENTES, M. C. - M. Rovira Soler, Textos para la historia de Roma, Madrid: Grupodis, 198
Latin Dictionary and Grammar Aid. http://archives.nd.edu/latgramm.htm
MUÑOZ JIMÉNEZ, Mª. J., Antología de textos históricos latinos, Madrid: Coloquio, 1985.
b) Lengua Latina:
Proyecto GRAMMATICVS - I.E.S. Santiago Apóstol (Almendralejo). http://www.santiagoapostol.net/grammaticus/
Rubio Fernández, L. - T. González Rolán, Nueva Gramática Latina, Madrid: Coloquio, 1985.
Rubio, L., Introducción a la sintaxis estructural del latín, Barcelona: Ariel, 1976.
Segura Munguía, Santiago, Gramática latina: nueva trilogía sobre lengua latina, Navarra: Universidad de Deusto, 2012.
Valentí Fiol, E., Sintaxis Latina, Barcelona: Bosch, 1999.
Valentí Fiol, E., Gramática de la lengua latina: morfología y nociones de sintaxis, Barcelona: Bosch, 1986.
c) Historiografía Latina:
ALBRECHT, M. VOM, Historia de la literatura romana, trad. española de D. Estefanía Álvarez y A. Pociña Pérez, Barcelona: Herder, 1997-1999, 2 vols.
BAYET, J., Literatura Latina, trad. A. Espinosa, Barcelona: Ariel, 1988 (= París, 1934).
CONTE, G. B., Latin Literature. A History, Baltimore-Londres: The Johns Hopkins Univ. Press, 1994.
KENNEY, E. J. - W. V. CLAUSEN (eds.), Literatura latina, Madrid: Gredos, 1989.
2. Bibliografía complementaria:
Se facilitará al alumnado al comienzo de cada bloque temático.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes

Aclaraciones:

La asignatura consta de la enseñanza en dos lenguas clásicas (griego y latín) que comparten contenidos (p. ej., común origen indoeuropeo, existencia de declinaciones y de casos) y competencias. Por tanto se coordinarán los contenidos y competencias comunes, para evitar incurrir en duplicidades o solapamientos.

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad			
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0	4	2	1.5
2ª Quincena	0	4	2	1.5
3ª Quincena	0	4.5	2	0
4ª Quincena	0	4	2	0
5ª Quincena	0	4.5	2	1
6ª Quincena	2	4.5	2	1
7ª Quincena	2	4.5	2	0
8ª Quincena	0	4	2	1
Total horas:	***4***	***34***	***16***	***6***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.