

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **PRÁCTICAS EXTERNAS**

Código: 102044

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL. RECURSOS NATURALES Y SOSTENIBILIDAD**

Curso: 1

Créditos ECTS: 12

Horas de trabajo presencial: 90

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 210

Plataforma virtual: <http://www.uco.es/cglobal/>**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: HERRERA MACHUCA, MIGUEL ANGEL

Centro: ETSIAM

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Campus de Rabanales. Edificio da Vinci

e-Mail: mc1hemam@uco.es

Teléfono: 957212210

URL web: <http://moodle.uco.es/>**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No hay requisitos previos

Recomendaciones

No hay recomendaciones especiales

OBJETIVOS

Por medio de esta acción se dispondrá de una excelente oportunidad para que el alumno o la alumna conozca en forma directa la gestión en una empresa vinculada al programa de Máster a través de convenio. Esta actividad se realizará bajo tutoría de un profesor del Máster.

COMPETENCIAS

- | | |
|------|---|
| CB5 | Favorecer el desarrollo de habilidades técnicas, metodológicas, personales y participativas, así como desarrollar la capacidad de trabajar en equipo |
| CB6 | Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura |
| CB7 | Capacidad de interpretar a partir de información segmentado o incompleta y su gestión |
| CE12 | Ser capaz de comprender y aplicar los modelos y métodos avanzados de análisis cualitativo y cuantitativo en el área de la economía de bienes y servicios. |
| CE14 | Ser capaz de determinar como la incertidumbre afecta a los procesos de toma de decisiones y a los modelos diseñados para su análisis. |
| CE18 | Aplicar conocimiento de la profesión y capacidad de elaboración de informes |
| CE19 | Capacidad de comunicar y transmitir información, ideas problemas y soluciones a público tanto especializado como no especializado |

GUÍA DOCENTE

CE20 Capacidad de establecer diagnósticos en situaciones desarrollo de actividades laborales

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Se pretende ofrecer un servicio de Orientación Profesional lo más completo posible e inmerso en la realidad del mercado laboral actual. Para capacitar a los usuarios de una mayor competencia profesional se abarcan los ámbitos de la formación complementaria y de la experiencia profesional a través de la realización de prácticas en empresas. Para conseguir esta finalidad el Máster dispone de una serie de convenios específicos que le permitan al alumno el conocimiento del mundo real en donde realizará su quehacer profesional en el futuro.

2. Contenidos prácticos

El contenido de la actividad es completamente práctica y el alumno estará inmerso en una empresa a cargo de unas tareas específicas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones

No hay indicaciones específicas para los alumnos a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Prácticas externas</i>	90
Total horas:	90

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	90
<i>Consultas bibliográficas</i>	90
<i>Ejercicios</i>	20
Total horas:	210

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas

Aclaraciones:

no procede

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Autoevaluación	15%
Entrevistas	15%
Informes/memorias de prácticas	70%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *No corresponde*

Aclaraciones:

No hay aclaraciones especiales

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Bayo, A. y Merino, J. (2002): "Las prácticas de recursos humanos de alto compromiso: un estudio de los factores que influyen sobre su adopción en la industria española", Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa, nº 12, p. 227-246.

Claver, E. Gascó J.L. y Llopis, J. 2001 Los recursos humanos en la empresa: un enfoque directivo, Civitas , Madrid

Salinero Martín, Y.; Muñoz Castellanos, R.M. 2007. ¿Cómo se desarrolla la práctica de formación en las empresas? Universia Business Review-Actualidad Económica. p: 64-85

2. Bibliografía complementaria:

La que se entregue en cada destino de práctica

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.