GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ECONOMÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL**
Código: 103135
Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO RURAL Y TERRITORIAL** Curso: 2
Créditos ECTS: 4 Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad: 30% Horas de trabajo no presencial: 70
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GÓMEZ LIMÓN RODRÍGUEZ, JOSÉ ANTONIO
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS
área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC empresariales
e-Mail: jglimon@uco.es Teléfono: 957 211 098

Nombre: HIDALGO FERNÁNDEZ, MARIA AMALIA
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS
área: ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y CC empresariales
e-Mail: es1hifea@uco.es Teléfono: +34 957 212 651

Nombre: RAMOS REAL, EDUARDO
Departamento: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLITICA AGRARIAS
área: ECONOMÍA, SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA AGRARIA
Ubicación del despacho: C5, 3ª planta, Rabanales
e-Mail: es1raree@uco.es Teléfono: 957 218469

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

1.- Formar al alumno en la aplicación del análisis económico al ámbito de los recursos naturales y la contaminación.
2.- Capacitar al alumno para realizar un Análisis- Diagnóstico de la situación de la gestión de un recurso natural a nivel mundial, de un país, o región (agua, suelos, bosques, humedales, atmósfera, etc) y de las políticas ambientales, así como proponer medidas para lograr una gestión más sostenible de los territorios rurales.
3.- Que el alumno aprenda a trabajar en equipo y a transmitir los resultados de un trabajo, argumentar su defensa y finalmente estructurar adecuadamente un documento profesional.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CE1	Que los estudiantes sean capaces de utilizar e integrar disciplinas de las Ciencias Sociales y/o la Agronomía y/o las Ciencias Naturales para entender relaciones causa-efecto en procesos y dinámicas de Desarrollo Rural y Territorial
CE5	Que los estudiantes apliquen metodologías, instrumentos y herramientas innovadoras para analizar, evaluar y resolver problemas relacionados con los recursos naturales, el medio ambiente y otras dimensiones del Desarrollo Rural y Territorial
CG1	Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico y síntesis de ideas nuevas y complejas
CG2	Que los estudiantes sepan identificar, gestionar y utilizar diferentes fuentes de información y otros recursos para el estudio, la investigación científica y/o el desempeño profesional
CG3	Que los estudiantes sepan redactar documentos científicos y/o técnicos y utilizar métodos de comunicación (oral, escrita y gráfica) eficaces

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- MÓDULO I - INTRODUCCIÓN
Tema 1.- CONCEPTOS BASICOS
Los conceptos de sostenibilidad. Crecimiento y sostenibilidad. Sostenibilidad fuerte y débil. Evolución de los paradigmas ambientales. De la Economía convencional a la Ecología económica. Economía ambiental. Herramientas analíticas.
Tema2.- INSTITUCIONES I: DERECHOS DE PROPIEDAD
Derechos de propiedad. Formas de apropiación de los Recursos naturales. Propiedad pública, privada, comunal y de libre acceso. Eficiencia de las estructuras de los derechos de propiedad.
Tema3.- INSTITUCIONES II: EL MERCADO Y SUS DISFUNCIONALIDADES
Las externalidades. Tipos de externalidades. Los bienes públicos. Las imperfecciones de los mercados. Divergencia entre el Coste social y el Coste privado. El rol del gobierno.
MÓDULO II- ANALISIS ECONOMICO DE LOS RECURSOS NATURALES Y DELA CONTAMINACIÓN
Tema4.- RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES
El valor Económico Total de un Recurso. Uso óptimo de los recursos renovables y no renovables. Principios fundamentales de uso. Curvas de crecimiento.La Tasa de explotación de un recurso. Valor de preservación. La introducción de la variable tiempo.
Tema5.- NIVEL ÓPTIMO SOCIAL DE CONTAMINACION
La contaminación como externalidad y "mal" público. La contaminación social óptima. Los derechos de propiedad y la contaminación. El potencial para la negociación de mercado de la contaminación (Teorema de Coase). Los fallos del mercado en el tratamiento de la contaminación.
- MÓDULO III- POLITICAS AMBIENTALES
Tema6.- POLITICAS DE CONTROL DE LA CONATMINACION
El impuesto pigouviano. Los gravámenes y los costes de reducción de la contaminación. Estándares ambientales, impuestos y subvenciones. Permisos de contaminación negociables. Limitaciones del sistema de permisos.
Tema7.- POLITICAS AGROAMBIENTALES
La vinculación entre agricultura y medioambiente. Las políticas agroambientales. Instrumentos y medidas en la Unión Europea.

2. Contenidos prácticos

TRABAJO EN GRUPO:
A) Caracterización de un Recurso Natural concreto
B) Análisis crítico de los factores que facilitan o dificultan la gestión sostenible de dicho Recurso.
RESULTADOS: Diagnóstico - análisis de la Gestión del Recurso natural elegido

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial , en cuanto a los temas teóricos disponen de las Lecturas correspondientes a cada uno de los Temas, así como los esquemas en powerpoint expuestos en las clases presenciales en el Aula virtual de Moodle. Asimismo pueden realizar las tutorías a través del Foro de debate y consulta de dicha Aula virtual.
En cuanto a los Ejercicios prácticos éstos corresponden a actividades no presenciales
El Trabajo sobre Diagnóstico - análisis de la Gestión de un Recurso natural deberán realizarlo individualmente y subirlo al Aula virtual Moodle

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	*2*
Debates	*2*
Exposición grupal	*4*
Lección magistral	*12*
Trabajos en grupo (cooperativo)	*8*
Tutorías	*2*
Total horas:	**30**

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	*8*
Búsqueda de información	*5*
Consultas bibliográficas	*5*
Ejercicios	*5*
Estudio	*35*
Trabajo de grupo	*12*
Total horas:	**70**

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Dossier de documentación - *Aula virtual*
Ejercicios y problemas - *Aula virtual*
Manual de la asignatura - *Biblioteca Campus de Rabanales*

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Exposiciones	10%
Informes/memorias de prácticas	15%
Pruebas de respuesta corta	20%
Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	30%
Trabajos en grupo	15%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Curso Académico*

Aclaraciones:

La evaluación se hará en base a los instrumentos indicados que se refieren a actividades no presenciales. La ponderación de Exposiciones (10 %) pasará a Informes/Memorias de prácticas (20 %) y a Casos y supuestos prácticos (15%). Las Pruebas de respuestas cortas y/o largas se podrán hacer a través del Aula virtual Moodle.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

BEDER, S. (2006). Environmental Priciples and Policies. An interdisciplinary Introduction. Ed. earthscan. U.K.
FIELD, B.C. Y M.K. (2003). Economía Ambiental. Mc Graw Hill. Madrid
HANLEY, N. Y C.L. SPASH (1993) Cost-Benefit Analysis and the Environment. Edward Elgar Publishing Ltd.
ECONOMÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL
5/5
Curso 2013/14
Aldershot, Reino Unido.
PEARCE, D. Y R.K. TURNER (1995) Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones, Madrid.
RIERA, P ET AL. (2005). Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. Ed. Thomson. Madrid
TIETENBERG, T. Y L. LEWIS (2009). Environmental &Natural Resource Economics. Pearson International Ed. 8th ed. Boston USA
TISDELL, C. (1992) Environmental Economics. Policies for Environmental Management and Sustainable Development. Edward Elgar Publishing Ltd. Aldershot, Reino Unido.

2. Bibliografía complementaria:

COM(2009)UE. Incorporación del desarrollo sostenible en las políticas de la UE: Informe de 2009 sobre la estrategia de la Unión Europea para el desarrollo sostenible. Bruselas
COMUNIDADES EUROPEAS, (2006). Un medio ambiente de calidad. La contribución de la UE. Bruselas
NACIONES UNIDAS (1993). Convenio sobre diversidad biológica. Serie Tratados. N.Y.
DIRECTIVA 2000/60/CE DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO por la que se establece un marco comunitario de actuación en el ámbito de la política de aguas
COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (2002). Natura 2000. Documento de trabajo. Bruselas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.