

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL**

Código: 103463

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA, SANIDAD Y MEJORA ANIMAL**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: LOPEZ VILLALBA, IGNACIO

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Campus Rabanales.

e-Mail: l02lovii@uco.es

Teléfono: 957212148

Nombre: MORALES LOPEZ, JOSE LUIS

Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

Ubicación del despacho: Campus Rabanales. Edificio Sanidad Animal

e-Mail: an1moloj@uco.es

Teléfono: 957218144

Nombre: MORGAZ RODRÍGUEZ, JUAN

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Hospital Clínico Veterinario. Campus Rabanales.

e-Mail: v92moroj@uco.es

Teléfono: 957212647

Nombre: RUBIO LUQUE, MARIA DOLORES

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR, FISILOGÍA E INMUNOLOGÍA

área: FISILOGÍA

Ubicación del despacho: Campus Rabanales. Edificio Darwin.

e-Mail: ba1rulum@uco.es

Teléfono: 957218685

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

OBJETIVOS

1. Comprensión de los conceptos generales relacionados con el conocimiento, la ciencia, la técnica y la investigación.
2. Conocer las metodologías aplicables a las investigaciones sobre medicina y cirugía animal, y los medios técnicos necesarios que lo posibilitan.
3. Capacitación para concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación en medicina y cirugía animal, de



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/idep/masteres

GUÍA DOCENTE

acuerdo con los objetivos marcados.

COMPETENCIAS

CE1	Integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de Medicina y Cirugía animal, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.
CE2	Utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Medicina y Cirugía animal.
CE3	Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en el ámbito de la Medicina y Cirugía animal.
CG1	Obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina, Sanidad y Mejora Animal.
CG2	Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina, Sanidad y Mejora Animal.
CG3	Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina, Sanidad y Mejora Animal, tanto en niveles científicos como divulgativos.
CG4	Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina, Sanidad y Mejora Animal.
CG5	Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos para la experimentación animal.
CG6	Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.
CT1	Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
CT2	Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
CT3	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
CT4	Capacidad de trabajo en equipo.
CT5	Capacidad de actuar conforme a un compromiso ético .

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Tema 1. Generalidades. El conocimiento. Ciencia e Investigación. El método. La Técnica. Diseño.
 Tema 2. Metodología y Técnicas en Ciencias Morfofuncionales.
 Tema 3. Metodología y Técnicas en Fisiología.
 Tema 4. Diseños clínico-epidemiológicos.
 Tema 5. Metodología y Técnicas en Patología Quirúrgica.

2. Contenidos prácticos

Análisis de texto científico.
 Metodologías científicas.

METODOLOGÍA

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	2
Exposición grupal	2
Laboratorio	5
Lección magistral	20
Total horas:	30

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	35
Trabajo de grupo	35
Total horas:	70

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	10%
Comentarios de texto	80%
Trabajos en grupo	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *hasta convocatori de septiembre*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud. Las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
 Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. Madrid: Harcourt; 2000. Calero JL. Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Rev. Cubana Endocrinol 2000; 11 (3): 192-8. Contandripoulos AP, Champagne F, Potvin L, Denis JL, Boyle P. Preparar un proyecto de investigación. Barcelona: SG Editores; 1991. García Sacristán y otros: Fisiología Veterinaria. Interamericana McGraw-Hill. 1995. Iñiguez, L. (2004): El debate sobre metodología cuantitativa versus cualitativa. Universidad Autónoma de Barcelona: <http://antalia.uab.es/liniguez/> Jenicek M, Cléroux R. Epidemiología. Principios-Técnicas-Aplicaciones. Barcelona; Salvat; 1988. Pérez García C.C, Díez Prieto M.I., García Partida P. (1999). Introducción a la Experimentación y Protección Animal. Universidad De León. Sackett DL, Haynes RB, Guyatt GH, Tugwell P. Epidemiología clínica. Ciencias básicas para la medicina clínica, 2ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 1994. StephenB. Hulley, Steven R. Cummings. Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico. Barcelon. Doyma; 1993.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.