

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ENFERMEDADES EMERGENTES Y EXÓTICAS**

Código: 103480

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEDICINA, SANIDAD Y MEJORA ANIMAL**

Curso: 1

Créditos ECTS: 4

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m1819/login/index.php>**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: BORGE RODRÍGUEZ, MARIA DEL CARMEN

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: SANIDAD ANIMAL

área: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: sa20060

e-Mail: [sa2borom@uco.es](mailto:sa2borom@uco.es)

Teléfono: 957218727

URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

Nombre: GARCÍA BOCANEGRA, IGNACIO ANTONIO

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: SANIDAD ANIMAL

área: SANIDAD ANIMAL

Ubicación del despacho: SA20170

e-Mail: [v62garbo@uco.es](mailto:v62garbo@uco.es)

Teléfono: 957218725

URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

Nombre: GÓMEZ LAGUNA, JAIME

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

Ubicación del despacho: -

e-Mail: [v92golaj@uco.es](mailto:v92golaj@uco.es)

Teléfono: 957218162

URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

Nombre: GÓMEZ VILLAMANDOS, JOSÉ CARLOS

Centro: Facultad de Veterinaria

Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS

Ubicación del despacho: -

e-Mail: [an1govij@uco.es](mailto:an1govij@uco.es)

Teléfono: 957218162

URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/idep/masteres](http://uco.es/idep/masteres)

**GUÍA DOCENTE**

Nombre: CANO TERRIZA, DAVID  
 Centro: Facultad de Veterinaria  
 Departamento: SANIDAD ANIMAL  
 área: SANIDAD ANIMAL  
 Ubicación del despacho: -  
 e-Mail: v82cated@uco.es Teléfono: 957218725  
 URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

Nombre: CARRASCO OTERO, LIBRADO  
 Centro: Facultad de Veterinaria  
 Departamento: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS  
 área: ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS  
 Ubicación del despacho: -  
 e-Mail: an1caotl@uco.es Teléfono: 957218162  
 URL web: <http://www.uco.es/sanidadanimal/>

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

**Recomendaciones**

Ninguna especificada

**OBJETIVOS**

Se pretende que el alumno adquiera:

- Conocimientos sobre el origen, las causas, la importancia y el riesgo que suponen las enfermedades emergentes y exóticas para la salud pública, la salud animal y el comercio internacional.
- Conocimientos de los avances científicos relacionados con la interacción agente-hospedador, epidemiología, diagnóstico y nuevas estrategias de control y prevención de estas enfermedades, de acuerdo con las líneas prioritarias del Plan Nacional de I+D+I en el área de ganadería.
- Desarrollo de las habilidades necesarias para abordar investigaciones en este campo.
- Desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, elaboración, exposición y defensa de trabajos científicos.

**COMPETENCIAS**

- |     |  |
|-----|--|
| CE4 | Integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de Sanidad animal, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares. |
| CE5 | Utilización y desarrollo de metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares en Sanidad animal.                                     |
| CE6 | Aplicación de los conocimientos adquiridos a la resolución de situaciones de decisión reales en el ámbito de la Sanidad animal.                                      |
| CG1 | Obtener información, diseñar experimentos e interpretar resultados en el ámbito de la Medicina, Sanidad y Mejora Animal.   |
| CG2 | Manejar las fuentes de información científica y recursos útiles para el estudio y la investigación en Medicina, Sanidad y Mejora Animal.                             |
| CG3 | Realizar una correcta comunicación oral, escrita y gráfica en el ámbito de la Medicina, Sanidad y Mejora Animal, tanto en niveles científicos como divulgativos.     |
| CG4 | Plantear, organizar y desarrollar un proyecto científico en Medicina, Sanidad y Mejora Animal.   |
| CG5 | Utilizar adecuadamente los instrumentos básicos para la experimentación animal.  |
| CG6 | Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.  |

## GUÍA DOCENTE

CT1	Capacidad para el análisis, la síntesis y el razonamiento crítico.
CT2	Capacidad de integrar conocimientos y formular juicios y propuestas aplicativas complejas.
CT3	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos.
CT4	Capacidad de trabajo en equipo.
CT5	Capacidad de actuar conforme a un compromiso ético .

## CONTENIDOS

### 1. Contenidos teóricos

#### 1. Contenidos teóricos

- Introducción. Repercusiones en el comercio internacional de las enfermedades emergentes y enfermedades exóticas. Situación actual en Europa y España. Andalucía como frontera.
- Factores que determinan la aparición de las enfermedades emergentes. Factores: asociados al agente, asociados al huésped y asociados al medioambiente.
- Sistemas nacionales, europeos e internacionales de vigilancia epidemiológica. Papel de las diferentes administraciones.
- Importancia de la prevención, control y erradicación de las enfermedades exóticas. Análisis de riesgo. Bienestar Animal. Estrategias de programas de erradicación.
- La seguridad biológica en el laboratorio y en el animalario. Normas de recogida de muestras de campo y su envío al laboratorio.
- Respuesta inmune frente a enfermedades infecciosas. Su importancia como base del diagnóstico y diseño de vacunas. Nuevos vectores vacunales.
- Avances biotecnológicos al diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Dimensión de las técnicas de PCR en patología, anticuerpos monoclonales, proteínas recombinantes, aplicaciones de la informática al diagnóstico y caracterización de virus. Caracterización viral. Microarrays de ADN.
- Nuevos conocimientos científicos de las enfermedades emergentes y exóticas de mayor interés (esta lista se modificará según situación sanitaria):
  - Bagaza
  - Dengue
  - Enfermedad de West Nile
  - Enfermedad epizootica hemorrágica
  - Fiebre amarilla
  - Fiebre del Valle del Rift
  - Fiebre hemorrágica de Crimea Congo
  - Fiebre Zika
  - Hantavirus
  - Influenza aviar
  - Leishmaniosis
  - Lengua azul
  - Meaban
  - MERS-CoV
  - Micobacterias no tuberculosas
  - Peste equina africana
  - Peste porcina africana
  - Peste porcina clásica
  - SARS
  - Schmallenberg
  - Síndrome respiratorio y reproductivo porcino (PRRS)
  - Usutu

### 2. Contenidos prácticos

1. Medidas de actuación frente a un brote causado por un agente emergente. Sistemas nacionales, europeos e internacionales de vigilancia epidemiológica implicados. Papel de las diferentes administraciones y actuaciones veterinarias a desarrollar.
2. Normas de seguridad biológica durante la recogida de muestras de campo y su envío al laboratorio de referencia en el transcurso de un brote causado por un agente emergente.
3. Diseño de experimentos con agentes emergentes. Normas de seguridad biológica a desarrollar en el laboratorio y en el animalario. Idoneidad de los posibles modelos animales.
4. Desarrollo de herramientas diagnósticas frente a agentes emergentes

## GUÍA DOCENTE

## METODOLOGÍA

## Aclaraciones

No se contemplan

## Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Análisis de documentos	3
Debates	2
Estudio de casos	3
Exposición grupal	2
Laboratorio	4
Lección magistral	12
Tutorías	3
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

## Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Consultas bibliográficas	25
Trabajo de grupo	15
<b>Total horas:</b>	<b>70</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <http://moodle.uco.es/m1516/course/index.php?categoryid=212>

Dossier de documentación - <http://moodle.uco.es/m1516/course/index.php?categoryid=212>

Ejercicios y problemas - <http://moodle.uco.es/m1516/course/index.php?categoryid=212>

## Aclaraciones:

No procede

## EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Asistencia (lista de control)	20%
Casos y supuestos prácticos	20%
Exposiciones	40%
Trabajos en grupo	20%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: *Un curso académico*

## BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/idep/masteres](http://uco.es/idep/masteres)

## GUÍA DOCENTE

### 1. Bibliografía básica:

Exotic pests and diseases : economics & public policy for biosecurity: Summer D. 2003  
Exotic Viral Diseases: A Global Guide. Berger S.A., Calisher C.H. y Keystone J.S. Ed. BC Decker - Inc. 2003.  
Laboratory Biosecurity Handbook. Salerno R.M, Gaudio J. Ed. CRC Press. 2007  
Virus Diseases and Crop Biosecurity. Proceedings of the NATO Advanced Research Workshop on Significance of Virus Diseases for Crop Biosecurity in a Developing European Community, Kiev, 4-7 May 2005.  
Series: NATO Science for Peace and Security Series Cooper I., Kühne T. y Polischuk V. 2006  
Center for Disease Control and Prevention. <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/index.htm>  
Gray Book. University of Georgia. College Veterinary Medicine.

### 2. Bibliografía complementaria:

Información sanitaria OIE. [http://www.oie.int/esp/info/hebdo/e\\_info.htm](http://www.oie.int/esp/info/hebdo/e_info.htm)  
[http://www.vet.uga.edu/vpp/gray\\_book02/index.php](http://www.vet.uga.edu/vpp/gray_book02/index.php) ( Zoonosis y patógenos emergentes de importancia para la salud pública.  
Revista científica y técnica OIE ([http://www.oie.int/esp/publicat/RT/E\\_RT23\\_2.htm](http://www.oie.int/esp/publicat/RT/E_RT23_2.htm)). King L.J. 2004)  
<http://www.eurosurveillance.org/> <http://www.cdc.gov/> <http://www.promedmail.org/>  
[http://rasve.magrama.es/Rasve\\_2008/Default.aspx](http://rasve.magrama.es/Rasve_2008/Default.aspx)

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.