GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **INGLÉS PROFESIONAL**
Código: 100022
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: INGLÉS PROFESIONAL
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCIA MARIN, LOURDES (Coordinador)
Departamento: FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA
Área: FILOLOGÍA INGLESA
Ubicación del despacho: Despacho 1 (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: l62gamal@uco.es Teléfono: 957218427

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda tener, como mínimo, un nivel de inglés B1 (intermedio) para cursar la asignatura.

COMPETENCIAS

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CU1	Acreditar el uso y dominio del inglés.
CU3	Potenciar los hábitos de búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.
CET1	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de

GUÍA DOCENTE

	desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

OBJETIVOS

A través del desarrollo de esta asignatura, se pretende que el alumnado adquiera las destrezas y habilidades básicas en lengua inglesa que le permitan:
1.- Adquirir el vocabulario básico referente al entorno clínico y al sistema sanitario.
2.- Realizar una entrevista clínica en inglés con éxito.
3.- Ser capaz de dar información sobre el diagnóstico, tratamiento y seguimiento a un paciente en inglés.
4.- Adquirir el vocabulario y las competencias necesarias para elaborar un examen físico de salud en inglés correctamente.
5.- Adquirir las destrezas y habilidades necesarias para realizar un buen seguimiento y poder resolver dudasal paciente de habla inglesa .
6.- Ser capaces de realizar presentaciones en inglés relacionadas con el ámbito sanitario, siendo conscientes de los errores más comunes, adquiriendo una pronunciación correcta y conociendo las estructuras necesarias para expresarse con naturalidad en lengua inglesa.
7.- Valorar la importancia del conocimiento de la lengua inglesa en la formación universitaria.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos se dividen en tres bloques, aunque se impartan de manera simultánea:

Contenidos temáticos

- The hospital team
- In and around the hospital
- Hospital admissions
- Accidents and emergencies
- Pain
- Symptoms
- Caring for the elderly
- Nutrition and obesity
- Blood
- Death and dying
- Hygiene
- Mental Health nursing
- Monitoring the patient
- Medication
- Alternative treatments

Contenidos gramaticales

- Present simple vs. Present continuous
- Prepositions of place and movement
- Past simple vs. Past continuous
- Imperatives
- Question forms

GUÍA DOCENTE

- Will
- Should/shouldn't
- Zero and first conditional
- Expressing possibility
- Obligation
- Present perfect
- The passive
- Be going to vs. Present continuous for future
- Giving reasons

Contenidos léxicos

- Verbs for describing jobs
- Hospital departments
- The admissions procedure
- Patient record
- First Aid
- Describing pain
- Problems and aids
- Diabetes
- Testing blood
- Talking about dying
- Hygiene equipment
- Mental illness
- Describing readings
- Types and forms of medication
- Types of therapy

2. Contenidos prácticos

La naturaleza del área impide que se realice una división entre contenidos teóricos y prácticos más clara. Éstos serán presentados en clase y trabajados indistintamente, con el fin del desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado y su capacitación profesional

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales tendrán una adaptación orrespondiendo a las necesidades específicas de cada caso.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	4	-	4
Actividades de comprensión lectora	4	-	4
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de expresión oral	-	2	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Conferencia	35	-	35
Exposición grupal	-	8	8
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	5	5
Total horas:	***45***	***15***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	20
Estudio	25
Trabajo de grupo	25
Total horas:	***90***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB1		X	
CB2	X		
CB3			X
CB4	X		
CB5	X		
CEM6	X		
CET1		X	
CET16		X	
CET6		X	
CU1		X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CU3			X
Total (100%)	***20%***	***70%***	***10%***
Nota mínima (*)	***5***	***3***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia será obligatoria al 80% en el grupo mediano.

El control de asistencia se llevará a cabo a traves de control de firmas diario.

Aquellos alumnos que superen el 20% de faltas sin justificar no podrán presentarse al examen. Para recuperar la asistencia será necesario elaborar un trabajo sobre un tema de los vistos en dichas sesiones.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación final consistirá en un examen escrito que constará de **cuatro partes**:

Gramática (tipo test, 20% de la nota final del examen), **vocabulario** (20% de la nota final del examen), un mínimo de dos tareas de **compresión lectora** (30% de la nota final del examen) y un mínimo de dos tareas de **comprensión oral** (30% de la nota final del examen).

El tipo de examen será igual en todas las convocatorias.

El 20% de la nota de las exposiciones supone tanto las exposiciones en clases como fuera del aula.

Aquellos alumnos que no alcancen la nota mínima aparecerán en acta con la calificación SUSPENSO: 4.0

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la de los alumnos a tiempo completo.

Los alumnos con necesidades educativas especiales llevarán a cabo las mismas pruebas que el resto del alumnado adaptando las mismas a las necesidades específicas del alumnado.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen Académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Grice, T. Oxford English for Careers. Nursing 1. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2007.

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Intermediate Plus. Cambridge: CUP, 2008.
- Allum, V., y P. McGarr. Cambridge English for Nursing - Pre-intermediate. Cambridge: CUP, 2010.
- Glendinning, E. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: CUP, 2007.
- Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Murphy, R. English Grammar in Use - Intermediate. Cambridge: CUP, 2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.