GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **SALUD PÚBLICA**
Código: 100023
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 2
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: SALUD PÚBLICA
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 57
Porcentaje de presencialidad: 38.0% Horas de trabajo no presencial: 93
Plataforma virtual: UCO Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PORTERO DE LA CRUZ, SILVIA (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta Edif. Sur (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: n92pocrs@uco.es Teléfono: 957218093

Nombre: VAQUERO ABELLAN, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta Edif. Sur (Facultad de Medicina y Enfermería)
E-Mail: en1vaabm@uco.es Teléfono: 9547218099

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Para su mejor comprensión es recomendable haber cursado "Epidemiología, Bioestadística y Análisis de datos aplicados a problemas de salud" y materias básicas (Bioquímica y Fisiología). Tiene relación con la asignatura "Enfermería Comunitaria" que se imparte en el tercer curso de la titulación

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GUÍA DOCENTE

CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET16	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CEM7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CEM16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del e
CEM22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos básicos de Salud Pública, ciencia y arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población; y a restaurar y restablecer su salud cuando se ha perdido. Los estudiantes podrán aplicar estrategias de ésta en su asistencia clínica práctica e investigación aplicada.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Conceptos Generales.

BLOQUE TEÓRICO

PARTE I.CONCEPTOS GENERALES.

Tema 1.Concepto de Salud Pública.Evolución histórica.

Tema 2.Historia natural de la enfermedad.Los determinantes de la salud. Niveles preventivos.

Tema 3.Estrategias generales de prevención en Salud Pública.

Tema 4.Conceptos generales de la Educación para la salud

PARTE II.FACTORES DETERMINANTES DE SALUD

MEDIO AMBIENTE

Tema 5.Introducción a la salud y el medio ambiente.

Tema 6.La contaminación atmosférica y sus riesgos.

Tema 7.La contaminación del agua y la contaminación del suelo.Aguas residuales.

Tema 8.Alimentación y salud pública.

Tema 9.Entorno humano y salud.La ciudad.La vivienda.El ambiente laboral.

BIOLOGÍA HUMANA

Tema 10. Minusvalía. Salud y funcionamiento.

GUÍA DOCENTE

ESTILOS DE VIDA

Tema 11. El Tabaco. Importancia sanitaria. Epidemiología del tabaquismo. Prevención del hábito de fumar.

Tema 12. El alcohol. Alcoholismo. Consecuencias sociales y sanitarias. Prevención

Tema 13. Las drogas ilegales. Concepto. Clasificación de las drogas. Epidemiología descriptiva.Consecuencias sanitarias. Prevención de las drogodependencias.

Tema 14. La actividad física y el sedentarismo.

Tema15. El nivel de desarrollo y las clases sociales. Desigualdades sociosanitarias y salud.Violencia y salud.

SISTEMAS SANITARIOS

Tema 16. Los sistemas sanitarios. Definición. Modelos de sistemas sanitarios. Evolución de los sistemas sanitarios en Europa. Problemática actual de los sistemas sanitarios. Líneas de reforma.

Tema 17. El sistema sanitario español. Revisión histórica. Descripción de la situación actual.Líneas de reforma. El servicio andaluz de salud.

Tema 18. Niveles asistenciales. Atención primaria de salud. Concepto y características. Organización de la atención primaria de salud en España y Andalucía.

Tema 19. La atención hospitalaria. Organización y gestión de los hospitales. Organización y gestión de la calidad hospitalaria. Estrategia de seguridad del paciente.

Tema 20. Organismos relacionados con la salud. Organización Mundial de la Salud.

PARTE III.Epidemiología y Estrategias de Prevención de las principales causas de enfermedad: Enfermedades transmisibles.

Tema 21. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Cadena Epidemiológica.Epidemiogénesis.

Tema 22. Estrategias generales de prevención de las Enfermedades Transmisibles.Esterilización y desinfección. Desinsectación. Desratización.

Tema 23. Inmunización activa y pasiva. Concepto y clasificación de las vacunas. Contraindicaciones. Reacciones secundarias. Aplicación de las vacunas. Inmunización pasiva. Quimioprofilaxis

Tema 24. Enfermedades de transmisión fecohídrica. Fiebres Tifoideas y Paratíficas. Epidemiología. Medidas de Control y Prevención. Cólera. Concepto. Etiología. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 25. Intoxicaciones alimentarias. Concepto. Características epidemiológicas. Principales tipos de intoxicaciones y toxiinfecciones. Medidas de Control y Prevención. Actuación ante un brote

Tema 26. Infecciones respiratorias agudas. Importancia sanitaria. Gripe. Etiología. Epidemiología.Medidas de control y Prevención. Otras virosis respiratorias: Adenovirus y rotavirus.

Tema 27. Tuberculosis. Importancia sanitaria. Epidemiología. Medidas de control y Prevención.

Tema 28. Otras infecciones de transmisión aérea. Enfermedad Meningocócica. Etiología.Epidemiología. Medidas de Prevención y control. Legionelosis.

Tema 29. SIDA. Etiología. Cadena epidemiológica. Modelos de transmisión. Estado actual del problema. Medidas de control y Prevención.

Tema 30. Hepatitis virales. Hepatitis A: Epidemiología. Prevención. Hepatitis de transmisión parenteral: Hepatitis B. Etiología. Epidemiología. Prevención y control. Hepatitis C. Hepatitis Delta.

Tema 31. Enfermedades de Transmisión Sexual. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria.Cadena epidemiológica. Prevención.

Tema 32. Antropozoonosis. Brucelosis. Concepto. Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Tetanos: Epidemiología. Medidas de control y Prevención. Rabia. Etiología. Epidemiología.Medidas de control y Prevención.

Tema 33. Paludismo. Concepto. Etiología. Ciclo epidemiológico. Epidemiología.Cadena epidemiológica. Medidas de control y Prevención. Salud del viajero.

Tema 34. Infecciones nosocomiales. Concepto. Etiología. Prevención y control.

Tema 35. Enfermedades emergentes y reemergentes.

PARTE IV.EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS.

Tema 36. Enfermedades Cardiovasculares Epidemiología. Factores de riesgo. Prevención y control.

Tema 37. Epidemiología de las Enfermedades Respiratorias Crónicas. Enfermedad PulmonarObstructiva Crónica. Asma. Epidemiología y Prevención.

GUÍA DOCENTE

Tema 38. Cáncer. Importancia sanitaria. Epidemiología. Estrategias de prevención y control.
Tema 39. Diabetes Mellitus. Concepto y clasificación. Importancia sanitaria. Etiología. Prevención de la diabetes.
Tema 40. Problemas nutricionales. Déficits nutricionales. Obesidad. Anorexia y Bulimia. Epidemiología y Prevención.
Tema 41. Problemas de Salud bucodental. Epidemiología y Prevención.
Tema 42. Enfermedades degenerativas del Sistema Nervioso. Epidemiología. Prevención
Tema 43. Accidentes. Concepto y tipos. Importancia sanitaria. Epidemiología.Prevención y control.
Tema 44. Problemas sanitarios de las poblaciones emigrantes

PARTE IV.PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD
Tema 45.Planificación Sanitaria. Concepto y Características. Niveles de planificación. Planificación estratégica.
Tema 46. Planes y programas de salud.
Tema 47. Diagnóstico de salud.
Tema 48. Evaluación de la calidad asistencial. Concepto de evaluación. Elementos y dimensiones de la calidad que deben ser evaluados. Sistemas de evaluación. Evaluación de la planificación sanitaria.

2. Contenidos prácticos

BLOQUE PRÁCTICO
Taller 1.LAVADO DE MANOS
Taller 2.INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA DESDE EL LABORATORIO I
Taller 3.INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA DESDE EL LABORATORIO II
Taller 4.SEGURIDAD ALIMENTARIA EN UN CENTRO HOSPITALARIO.
Taller 5.TRABAJANDO EN GRUPO LA EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS.
Taller 6.Diseño de un Programa de Educación para la Salud (supuesto práctico). Elaboración de material educativo.
Taller 7. Evaluación del estado nutricional. Higiene y control de los alimentos.
Taller 8. Actuación ante accidentes de riesgo biológico.
Taller 9. Programas de salud en atención primaria.
Taller 10. Lectura crítica de información clínica.

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos admitidos por la Comisión del Centro con competencias académicas en la titulación de Enfermería para realizar estudios a tiempo parcial, de acuerdo con las Normas de Permanencia de la Universidad de Córdoba, deberán ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura lo antes posible al comienzo del curso para que se le realice la correspondiente adaptación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	1	3
Estudio de casos	-	2	2
Exposición grupal	8	-	8

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Laboratorio	-	8	8
Lección magistral	33	-	33
Taller	-	2	2
Tutorías	-	1	1
Total horas:	***43***	***14***	***57***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	2
Consultas bibliográficas	8
Ejercicios	12
Estudio	46
Problemas	10
Trabajo de grupo	15
Total horas:	***93***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2		X	X	X
CB3	X	X	X	X
CB4	X	X	X	X
CB5		X		X
CEM16		X	X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CEM22		X	X	
CEM7	X	X		
CET10		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET16	X	X	X	X
CET6	X	X	X	X
CET9	X	X	X	
Total (100%)	***10%***	***60%***	***10%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

Método de valoración de la asistencia: Asistencia, interés y participación son importantes para la Nota final. La asistencia, cuyo control se realizará de manera aleatoria, será evaluada mediante preguntas de respuesta breve en las clases. A título orientativo la asistencia deberá superar el 80%. Dicho porcentaje se calcula sobre el número de veces que se ha realizado el control de la misma. La ausencia de más del 20% supondrá una nota máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria.

Para recuperar la asistencia en las siguientes convocatorias, se realizará un trabajo específico sobre temas del programa.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación constará de discusión de un trabajo científico (20%) y una memoria de prácticas (10%). Para todas las convocatorias el examen final escrito, constará de preguntas de respuesta breve o de elección múltiple (5 respuestas por posible pregunta). En la modalidad test, 3 preguntas mal contestadas anulan la que ha sido respondida de forma correcta. Se elimina con una puntuación de 5 en el examen.

Contará, así mismo, la nota de trabajos en grupo mediante exposición oral (10%).

Información adicional.En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las mismas que para alumnado a tiempo completo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Examen final por encima de 9. Resto de actividades por encima de 8,5. Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

PIEDROLA, G. y col.- Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. Barcelona.
REY, J.- Fundamentos de Epidemiología para Profesionales de la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
REY, J.- Cuidar la salud. E.U. Ramón Areces. Madrid.
SANCHEZ, A. Enfermería Comunitaria. McGraw-Hill. Madrid

2. Bibliografía complementaria

Bases de datos y Revistas nacionales:

BASE DE DATOS DE ENFERMERÍA EN ESPAÑOL. BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA http://www.doc6.es/index/

Gaceta Sanitaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=138

Revista Española de Salud Pública: http://scielo.isciii.es/scielo.php/script_sci_serial/pid_1135-5727/lng_es/nrm_iso

Atención Primaria: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=27

Medicina Clínica: http://www.doyma.es/revistas/ctl_servlet?_f=7032&revistaid=2

Direcciones de Internet:

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad:
http://www.msssi.gob.es

Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III:
http://www.isciii.es

European Centre for Prevention and Control:
http://ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx

Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Estados Unidos:
http://www.cdc.gov

Organización Mundial de la Salud.
http://www.who.int/en/

GUÍA DOCENTE

The Weekly Epidemiological Record (WER).
http://www.who.int/wer/en/

Agency for Healthcare Research and Quality.
http://www.ahrq.gov/

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Fecha de entrega de trabajos
Selección de competencias comunes

Aclaraciones

Los mecanismos de coordinación entre ésta y otras asignaturas, materias y/o módulos del curso o la titulación vendrán determinados por la selección de competencias semejantes.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.