GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS**
Código: 100024
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece: MATERIAS ESPECIFICAS DE LA UCO
Materia: ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA. CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 6.0 Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual: http://moodle.uco.es/moodlemap/

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RODRÍGUEZ BORREGO, MARIA AURORA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Primera planta. Departamento de Enfermería
E-Mail: en1robom@uco.es Teléfono: 957218493
URL web: http://moodle.uco.es/moodlemap/

Nombre: SANCHEZ LAGUNA, JOSE LUIS
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: Edificio Sur. Primera planta. Departamento de Enfermería
E-Mail: en1salaj@uco.es Teléfono: 957218101
URL web: http://moodle.uco.es/moodlemap/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

La asignatura Enfermería Clínica Avanzada Cuidados Críticos y Paliativos, está compuesta por dos módulos:
.- Cuidados Paliativos
.- Clínica Avanzada Cuidados Críticos

CUIDADOS PALIATIVOS: Para abordar este modulo de la asignatura resulta de gran interes que los alumnos hayan cursado todas aquellas materias de la titulación relacionadas con situaciones de enfermedad y/o perdidas (duelos).

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRITICOS: Para el estudio de este módulo de la asignatura es recomendable que el alumnado haya cursado apuellas asignaturas relacionadas con el cuidado integral del paciente adulto.

COMPETENCIAS

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

GUÍA DOCENTE

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CEM9	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEM13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEM14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEM15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEM17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
CEM25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CET18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS

La asignatura Enfermería Clínica Avanzada Cuidados Críticos y Paliativos, está compuesta por dos módulos:
.- Cuidados Paliativos
.- Clínica Avanzada Cuidados Críticos

CUIDADOS PALIATIVOS:
.- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situación de enfermedad incurable, avanzada, progresiva, sin posibilidad de respuesta a tratamientos curativos y/o con un pronóstico de vida limitado; y a sus familias.
.- Concretizar los conceptos: creencia, acompañamiento, muerte, duelo.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRITICOS
.- Adquirir competencias para prestar cuidados a pacientes en situaciones críticas y de urgencia.
Para alcanzar este objetivo el alumnado deberá:

GUÍA DOCENTE

-Identificar los mecanismos fisiopatológicos de las alteraciones de salud, métodos diagnósticos y tratamientos específicos.
-Valorar y diagnosticar a un paciente en situación de riesgo vital, identificando las principales manifestaciones clínicas que implican alteración de sus funciones vitales o riesgo para la salud en situación de urgencia y emergencia.
-Aplicar la Metodología Enfermera en cada uno de los procesos mencionados.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

CUIDADOS PALIATIVOS
Tema 1. Las Creencias.
Tema 2.- Principios y Filosofía de los cuidados paliativos.
Tema 3.- Equipo interdisciplinar y atención integral del enfermo en cuidados paliativos.
Tema 4.- Principios generales del control de síntomas.
Tema 5.- El dolor.
Tema 6.- Control de síntomas digestivos.
Tema 7.- Control de síntomas respiratorios.
Tema 8.- Control de síntomas neuropsicológicos.
Tema 9.- Vías de administración de fármacos en Cuidados Paliativos.
Tema 10.- La sedación.
Tema 11.- Características de la atención paliativa en infancia y adolescencia.
Tema 12.- Cuidados paliativos en la Persona Mayor.
Tema 13.- Proceso y atención del duelo: paciente, familia, entorno.
Tema 14.- Atención de las necesidades espirituales.
Tema 15.- Aspectos psicoemocionales y comunicación con el paciente en fase terminal de enfermedad y su familia.
Tema 16.-Toma de decisiones.
Tema 17.- Prevención y tratamiento del Síndrome de Burnout.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS
Tema 18.- Urgencia y Emergencia. La cadena asistencial.
Tema 19.- Estructura y dinámica básica de un servicio de Urgencias.
Tema 20.- Transporte sanitario: concepto, clasificación y dotación. Funciones de enfermería en el transporte sanitario.
Tema 21.- Aspectos éticos y legales de la atención en un Servicio de Urgencias.
Tema 22.- Valoración y Clasificación de los pacientes en un Servicio de Urgencias.
Tema 23.- Emergencias colectivas y catástrofes. Triaje de múltiples víctimas.
Tema 24.- Unidad de vigilancia intensiva: Estructura y dinámica básicas. Competencias de Enfermería.
Tema 25.- Soporte vital básico. Protocolos de actuación.
Tema 26.- Soporte vital avanzado. Protocolos de actuación.
Tema 27.- Problemas agudos aparato respiratorio: disnea, crisis asmática, EPOC descompensada.
Tema 28.- Problemas agudos aparato cardiovascular: ángina, IAM.
Tema 29.- Dolor abdominal agudo: obstrucción intestinal y traumatismo abdominal.
Tema 30.- Traumatismos y otras urgencias Ortopédicas.
Tema 31.- Trastornos de la homeostasis: coma hiperosmolar, cetoacidosis, alteración del equilibrio ácido-base.
Tema 32.- Principios generales en el cuidado urgente de heridas.
Tema 33.- Hemorragias.
Tema 34.- Alteraciones de la conciencia: ACVA, crisis convulsivas, coma.
Tema 35.- Problemas agudos genitourinarios: obstrucción, hematuria, traumatismos.

GUÍA DOCENTE

Tema 36.- Paciente agitado.

2. Contenidos prácticos

CUIDADOS PALIATIVOS:

.- Trabajo en Equipo

.- Comunicación malas noticias

.- Muerte

.- Duelo

.- Estudio de Casos

CLÍNICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS

.- Gases arteriales

.- Electrocardiografía

.- Reanimación Cardiopulmonar Avanzada

.- Estudio de casos

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La evaluación y adaptación metodológica para los alumnos a tiempo parcial se abordará individualizadamente.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Análisis de documentos	-	4	4
Estudio de casos	-	9	9
Exposición grupal	3	3	6
Lección magistral	37	-	37
Tutorías	-	2	2
Total horas:	***42***	***18***	***60***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	30
Trabajo de grupo	45
Total horas:	***90***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Dossier de documentación - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Manual de la asignatura - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*
Plataforma Moddle - *http://moodle.uco.es/moodlemap/*

EVALUACIÓN

Competencias	Análisis de documentos	Exposición oral	Exámenes
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB4	X	X	X
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	X
CEM25	X	X	X
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET18	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***25%***	***50%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia al 90% de las clases en grupo grande y al 100% de las clases en grupo mediano. La asistencia será valorada mediante listas de control.

Al día de la fecha en la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba, la docencia sólo se da en un único ciclo, por lo que no ofrece posibilidades de recuperación. Con fecha 23 de febrero de 2019 se solicitaron a Decanato y Dirección de Departamento de Enfermería indicaciones para contemplar situaciones qe puedieran crear agravios comparativos, por razón de asistencia, entre los alumnos; de momento no se ha recibido respuesta.

Este criterio afecta a todas las convocatorias.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La ponderación de los resultados de la evaluación del alumnado se distribuye de la siguiente manera:

CUIDADOS PALIATIVOS

.- Examen escrito tipo test (pruebas objetivas de elección multiple, 4 opciones, de estas una válida): 50% de la nota. En todas las convocatorias.

.- Trabajos en grupo y exposición oral: 50% de la nota. En todas las convocatorias.

CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS

- Examen tipo test (pruebas objetivas de elección multiple, 4 opciones, de estas una válida): 100% de la nota. En todas las convocatorias.

Nota de la asignatura ENFERMERÍA CLINICA AVANZADA CUIDADOS CRÍTICOS Y PALIATIVOS: la media ponderada de las notas obtenidas en los dos modulos mencionados previamente.

IMPORTANTE:

.- Nota mínima para calcular la nota media ponderada (en todos los casos): 4,5

.- En caso de no alcanzar el 4,5 en alguno de los apartados la nota final será suspenso (correspondiente al apartado en el que no alcanzó el 4.5)

.- La asignatura se considera aprobada a partir de un 5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Valoración individualizada

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Para la obtención de Matrícula de Honor se ha de obtener un 9 en todos los apartados de Evaluación.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

CUIDADOS PALIATIVOS

- SECPAL. Guía de Cuidados Paliativos (http://www.secpal.com///Documentos/Paginas/guiacp.pdf)
- Kübler-Ross, E. (2003). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Debolsillo
- Ku¨bler-Ross, E., 1926-2004, & Alcover, A. (2014). Los ninños y la muerte. Barcelona: Luciérnaga
- Kübler-Ros, E. (2008). La muerte un amanecer. Barcelona: Luciérnaga.
- Martínez, B., Monleón, M., Carretero, Y., & García-Baquero, M. T. (2012). Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier.

GUÍA DOCENTE

CLINICA AVANZADA

- Marino, P.L. (2014). El libro de la UCI. 4ª edición. Lippincott Willians & Wilkins.
- Jiménez Murillo, L y Montero Pérez, FJ. (2018). Medicina de Urgencias y Emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación (6{487} ed.). Ámsterdam: Barcelona: Elsevier.
- Consejo Europeo de Resucitación (European Resucitation Council) 2015: https://cprguidelines.eu/
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias: http://semes.org/
- Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias: http://semicyuc.org/
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias: http://seeiuc.org/

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.