GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM VII**
Código: 100031
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Materia: PRÁCTIUM VII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12.0 Horas de trabajo presencial: 240
Porcentaje de presencialidad: 80.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual: Plataforma moddle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: phlopezosa@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: jgpunzano@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: alacosta@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: arpalomino@uco.es Teléfono: 957218107

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID
Departamento: ENFERMERÍA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: 1ª planta
E-Mail: sdsanchez@uco.es Teléfono: 957218107

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Se deberán tener cursadas las asignaturas de Salud Reproductiva y Educación sexual, así como Enfermería Infantil y de la adolescencia, de segundo curso.

Recomendaciones

Se recomienda tener superadas ambas asignaturas.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales.
El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo ,de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patologico (aprendiendo procedimientos y tecnicas hospitalariasadaptadas a la edad) asi como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología
2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación
3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.
4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato. Atencion de la mujer y hombre en su sexualidad
5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.
6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria
7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.
8. R.N. normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del R.N. normal. PRÁCTICUM VII 4/8 Curso 2013/14
9. R.N. de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.
10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales
11. Alimentación del R.N y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta.
12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas..
13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico
14. Cuidados de enfermería El niño con problemas oncológicos y hematológicos.
15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.
16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica,VNI...
17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátríca

2. Contenidos prácticos

MUJER: Desarrollo de sesiones clínicas en Salud Reproductiva. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos

INFANTE:Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado). Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría Casos Clínicos: MUJER: Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna.

NIÑO:Consulta de urgencias de un neonato de padres primerizos por una patología leve al que se le educa en cuidados básicos. Abordaje de una situacion dificil en planta con padres agresivos donde subyace un conflicto de roles entre cuidores informales y cuidadores profesionales. Practicas clinicas en las siguientes unidades del hospital materno infantil del HURS MUJER: Urgencias de maternidad, Quirófano y Reanimación, Paritorio, 3ª plta de hospitalizacion. 4ª planta de Hospitalización (gestantes y puerperio), y 5ª planta de Hospitalización (Puerperio y oncología). Consulta salud reproductiva, consulta salud sexual NIÑO: Urgencias Pediátricas (Consultas y observación),UCI pediatrica, 2ª plante de Hospitalización pediátrica (Prescolares A), 3ª planta de hospitalización pediátrica (Hemato-oncología. Prescolares B (M.I.) e infecciosos), 5ª planta de medicina pediatríc. Cosultas externas pediátricas

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional) Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno.
El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes.
Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tarde.
Hay 3 unidades que por su complejidad el alumno no cambiaran de unidad, Estas son la UCI pediátrica, Oncología pediátrica y Q de pediatría.
se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4 falta se debe de recuperar sea justificada o no.
Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Previa peticion oficial del alumno se realizaran la adaptacinómetodológica de forma individual

Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Prácticas clínicas	212	212
Seminario	18	18
Taller	2	2
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	6
Tutorías	2	2
Total horas:	***240***	***240***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Estudio	30
Problemas	10
Total horas:	***60***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Se colgará en la plataforma*
hoja de firmas/hoja de evaluación tutor o sustitutivo. - *Se colgará en la plataforma*

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Diarios	Exámenes	Portafolios
CB2	X	X	X	X
CB3		X	X	
CET11	X	X	X	X
CET13	X		X	X
CET14	X	X	X	X
CET15	X	X	X	X
CET17	X	X	X	X
CET2	X		X	X
CET3	X			X
CET4	X	X	X	X
CET5	X		X	
CET6	X		X	X
CET7	X	X		X
CET9	X	X		
CU2		X	X	X
Total (100%)	***10%***	***20%***	***50%***	***20%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor.
La asistencia a los seminarios es obligatoria.
Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura.
Se realizará un examen final tipo test. se tendra 2 oportunidades. Una por cada convocatoria. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.
La memoria final la evaluará el profesor asignado pudiendo variar la forma o formato según el profesor

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica: Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003 González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006 Donat Colomer, F. Enfermería Maternal y Ginecológica. Masson. Barcelona. 2001 Torrens Sigalés, RM, Martínez Bueno, C. Enfermería de la Mujer. 2ª ed. Enfermería 21. DAE. Madrid.2003 KOZIER-ERB-BLAIS-JOHSON-TRMPLE. Técnicas de enfermería (vol 7 y 8) Ed Mc Graw-Hill Interamericana.Madrid 1999. WACHTER E.,PHILLIPSJ.,HOLADAY B. Enfermeria Infantil. Ed McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2000. MUSCARI, M.E. Enfermería Pediátrica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999. ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000. CHAURE LOPEZ,I.;INAREJOS GARCIA,M Enfermería pediátrica . Ed.Masson. Barcelona 2001. GOMEZ GARCIA,C.I.;DIAZ GOMEZ,M.;RUIZ GARCIA,MªJ.Enfermería de la Infancia y de la adolescencia. Ed,McGraw.Hill Interamericana.Madrid,2001 AGUILAR CORDERO,MªJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002. NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009. OLDS LONDON LADEWING.Enfermerñia Infantil. Ed. Interamericana. Barcelona 2008

2. Bibliografía complementaria

Se colgará en la plataforma en moodle.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones

Esta asignatura necesita coordinarse con otros prácticum.

CRONOGRAMA

Periodo	Prácticas clínicas	Seminario	Taller	Trabajos en grupo (cooperativo)	Tutorías	Comentarios
1ª Quincena	95.0	10.0	0.0	0.0	1.0	los 3 primeros dias t/ de mañanas
2ª Quincena	95.0	8.0	0.0	0.0	0.0	
3ª Quincena	22.0	0.0	2.0	6.0	1.0	
Total horas:	***212.0***	***18.0***	***2.0***	***6.0***	***2.0***	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.